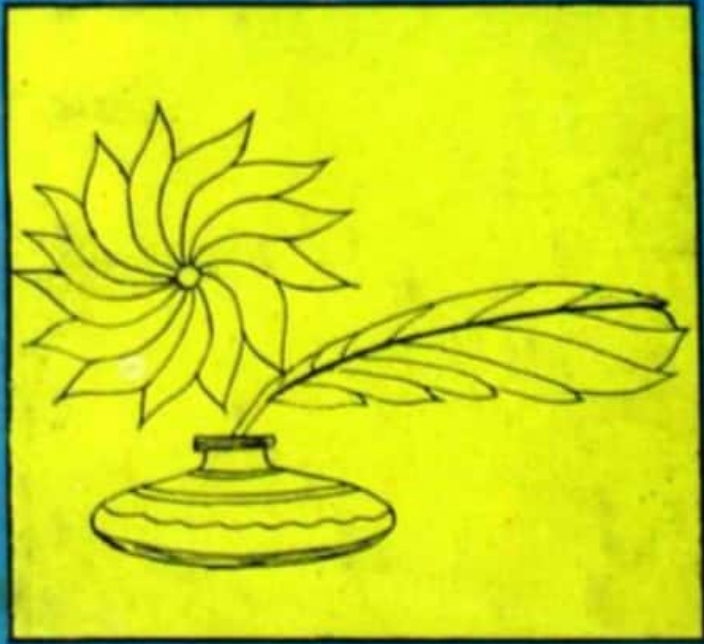


اُردو ایللا اور رسم الخط

اصول و مسائل



ڈاکٹر فریاد فتح پوری
شعبہ اردو و حجامہ کرچی

اُردو املا اور رسم الخط (اصول و مسائل)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری
شعبہ اردو جامعہ کراچی

سنگ میل پبلی کیشنز، چوک اردو بازار، لاہور

رب الامکاں کا صد شکر ہے کہ اس نے ہمیں توفیق دی کہ ہم اردو ادب کی کتب کو سافٹ میں تبدیل کر سکتے۔ اسی صورت میں یہ کتاب آپ کی خدمت میں پیش کی جا رہی ہے۔ مزید اس طرح کی عمدہ کتب حاصل کرنے کے لئے ہمارے گروپ میں شمولیت اختیار کریں۔

انکسپیرینس برقی کتب

گروپ میں شمولیت کے لئے:



محمد ذوالقرنین حیدر: +92-3123050300

اکالہ سردار طاہر صاحب: +92-334 0120123

تعداد اشاعت _____ ایک ہزار

بار اول _____ ماہ ۷۷ء

قیمت _____ دس روپے

طابع : نذیر حسین ندرت پرنٹرز - لاہور

ناشر : نیاز احمد سنگ میل پبلی کیشنز
چولہ اردو بازار، لاہور

فہرست مضامین

کتاب سے پہلے

اردو املا کے اصول

(۱) املا کا مفہوم، حرف، اشکال اور اعراب و علامات

(ب) حروف تہجی کی مختلف شکلوں کا محل استعمال

(ج) رموز اوقات کے استعمال کی صورتیں

(د) املا کے سلسلے کی بعض دوسری علامتیں

(س) بعض الفاظ کا صحیح اور غلط املا -

اردو رسم الخط، مسائل و مباحث کی روشنی میں

(۱) رسم الخط اور زبان کے رشتے

(ب) اردو رسم الخط کی جامعیت و خصوصیات

(ج) اردو رسم الخط اور اس کے معترضین

(د) اردو رسم الخط میں اصلاح کی تجویزیں

(س) اردو رسم الخط کے بعض دوسرے مسائل

ماخذ

انتساب

استاذی پروفیسر ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خاں صاحب کے نام

فرمان فتح پوری

کتاب سے پہلے

یہ کتاب دو طویل مقالوں پر مشتمل ہے، دونوں مساوی طور پر اردو زبان کے ایسے پہلو سے تعلق رکھتے ہیں جسے عام طور پر ہمارے یہاں کچھ زیادہ اہمیت نہیں دی جاتی اور لوگ یہ کہہ کر ڈگے بڑھ جاتے ہیں کہ املا اور رسم الخط تو زبان کے لباس کا درجہ رکھتے ہیں۔ ہمیں ان کی بحث میں پڑھنے کی یوں ضرورت نہیں کہ ہم کسی وقت بھی انھیں تراش خراش کر اپنے مزاج کے مطابق بنا سکتے ہیں۔ یہ ایک ایسا معاملہ ہے جس نے صرف ہی نہیں کہ اردو کی ترقی کی راہ میں روٹے اٹکائے ہیں بلکہ ذہنوں کو کئی طرح کی الجھنوں میں ڈالا ہے۔ میرے نقطہ نظر سے یہ دونوں موضوعات اردو زبان کے سلسلے میں محدود درجہ اہم ہیں اور جو لوگ ان پر بوجہ سی طرح سوچ بچار کر سکتے ہیں۔ انھیں ان سے سرسری نہ گزرنا چاہئے۔ املا اور رسم الخط دونوں زبان کے جسم کا لباس نہیں بلکہ میں جسم و جلد کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ان کا حسن و جمال ان کی نفاست و شائستگی اور ان کی صحت و پختگی نہ صرف یہ کہ زبان کے حسن و جمال اور نفاست و شائستگی پر دلالت کرتی ہے بلکہ جو لوگ اس زبان کو استعمال کرتے ہیں ان کے ذوق و ذہن کو پڑھنے میں بھی مدد دیتی ہے۔ میں نے املا اور رسم الخط کی اسی اہمیت کے پیش نظر ان پر بار بار غور کیا ہے اور کچھ سمجھ میں آیا ہے لکھا ہے پہلا مضمون جون ۱۹۵۱ء کے نگار (لکھنؤ) میں شائع ہوا تھا۔ پھر ان موضوعات پر وقفہ وقفہ سے مختلف سطحوں کی طرف بحث مباحثے کا آغاز ہوا۔ بہت سے صاحبانِ علم و فکر نے حصہ لیا میں بھی ان کی تحریروں کو دیکھتا رہا، ان پر غور کرتا رہا اور کچھ نہ کچھ لکھتا رہا۔ اس کتاب کے دونوں مقالے دراصل اسی طویل سلسلہ مطالعہ اور غور و فکر کی آخری شکلیں ہیں۔ لیکن جیسا کہ عرض کیا گیا اس سے پہلے بھی میرے ان مضامین کے بعض اجزاء مطبوعہ صورت میں منظر عام پر آچکے ہیں۔ رسم الخط کے مسائل پر مشتمل طویل مضمون، میری کتاب "زبان اور اردو زبان" مطبوعہ

قمر کتاب گھر کراچی، میں شامل ہے۔ زیرِ نظر مضمون اسی کی توسیعی و تکمیلی صورت ہے، یعنی ۱۹۶۲ء کے بعد بھی اس ترمیم و اضافہ ہوا ہے۔ اردو املا سے متعلق مضمون ۱۹۶۳ء میں سندھ ٹکسٹ بورڈ کے ایما پر مرتب کیا گیا تھا۔ اور اس کی ایک نقل بھی بورڈ کے ایک ذمہ دار رکن کے سپرد کر دی گئی تھی۔ لیکن بعد میں کچھ واقعات اس طرح کے رونما ہوئے کہ بورڈ نے نہ تو اس کو کتابی شکل میں شائع کیا اور نہ مجھے مسودہ ہی واپس ملا۔ لیکن چونکہ اس کی ایک نقل جناب شان الحق حقی صاحب کے پاس محفوظ تھی اور انھیں اس موضوع سے خاص دلچسپی بھی تھی اس لئے انھوں نے پوری توجہ سے اس کا جائزہ لینے کے بعد "اردو نامہ" شمارہ پچاس بابت مارچ ۱۹۶۷ء میں اسے شائع کر دیا۔ اب یہی مقالہ اس نمبر کا ایک حصہ ہے۔

ہمارے یہاں اردو رسم الخط کے مسئلے پر جتنی توجہ دی گئی ہے اردو املا پر نہیں دی گئی۔ حالانکہ میرے نزدیک، اس وقت اردو املا کے سلسلے میں جتنی غور و فکر کی ضرورت ہے اردو رسم الخط کے سلسلے میں نہیں ہے۔ وجہ یہ ہے کہ اردو رسم الخط کے سلسلے کی مجلسیں بڑی حد تک تھم گئی ہیں بلکہ یوں کہتا چاہئے طے پا گئی ہیں لیکن اردو املا میں آج جس قسم کا نراج اور انتشار کام کر رہا ہے وہ اردو کے حق میں مہلک ہے اور ہمدردانِ اردو کی خصوصی توجہ چاہتا ہے یہ تو سمجھی جاتے ہیں کہ املا کے قواعد و اصول بنیادی طور پر زبان ہی کے قواعد و اصول ہیں۔ جب تک یہ قواعد و اصول مرتب و مقرر نہ ہوں اور زبان کے رسم الخط یا تحریر میں ان کی پابندی نہ کی جائے حقیقی معنوں میں نہ تو کوئی زبان ترقی کر سکتی ہے اور نہ اس کا کوئی بلند معیار قائم ہو سکتا ہے یہی وجہ ہے کہ دنیا کی ساری ترقی یافتہ زبانوں میں املا (SPELLING) کے ضابطوں کی سختی سے پابندی کی جاتی ہے۔ کسی لفظ کا تلفظ (PRONUNCIATION) اپنے مروج املا سے خواہ کتنا ہی مختلف کیوں نہ ہو لیکن اس کا جو املا (SPELLING) مقرر ہے اور متعین ہے اسے اسی طرح لکھیں گے مثلاً انگریزی کے الفاظ ہائی (HIGH) رفٹ (ROUGH) او کمیٹی (COMMITTEE) وغیرہ کو لے لیجئے۔ ان کے تلفظ کا ان کے املا سے کوئی خاص تعلق نہیں ہے۔ اس کے باوجود انھیں اسی طرح لکھا جاتا ہے۔ اس قسم کے ضابطوں سے انگریزی املا میں آپ کسی طرح کا کوئی انحراف نہیں کر سکتے۔

یہی صورت دوسری ترقی یافتہ زبانوں کی ہے لیکن افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ اردو کی جانب نہ پہلے کوئی توجہ دی گئی اور نہ آج خاطر خواہ دی جا رہی ہے۔ اول تو اس کے اصول ہی معین نہیں ہیں۔ کچھ ہیں بھی تو دیکھا نہیں کہ عام و خاص سب ان سے استفادہ کریں یا کتابت وہ طباعت میں ان کی پابندی کی جا سکے۔ جس کا جس طرح جی چاہتا ہے اور اردو املا کو آسان بنانے کے بجائے بھول بھلیاں بنا رہا ہے۔ اس بے راہ رومی اور من مانی کا نتیجہ یہ ہوا ہے کہ اردو املا میں ایک لفظ کو کئی کئی طرح سے لکھنے کا رواج ہو گیا ہے۔ چند مثالیں دیکھئے۔

- ۱۔ کوا۔ کواں۔ کنوا۔ کنواں۔
- ۲۔ پانو۔ پانوں۔ پاؤں۔ پاؤں۔
- ۳۔ گانو۔ گانوں۔ گادوں۔ پاؤں۔
- ۴۔ انھیں۔ انہیں۔ انہوں۔ تمھیں۔ تمہیں۔
- ۵۔ منہ۔ منہ۔ مون۔ مونہ۔
- ۶۔ کیجئے۔ کیجئے۔ یجئے۔ یجئے۔
- ۷۔ گائے۔ گائے۔ نادر۔ ناؤ۔
- ۸۔ ساہن۔ ساہن۔ صابن۔ صابوں۔
- ۹۔ مسالہ۔ مسالہ۔ مصالہ۔ مصالہ۔
- ۱۰۔ ابتداء شوق۔ ابتداء شوق۔
- ۱۱۔ جز۔ جزو۔ جزء۔
- ۱۲۔ علیحدہ۔ علاحدہ۔ علیحدہ۔
- ۱۳۔ سیکڑا۔ سیکڑا۔ سیکڑہ۔ سیکڑہ۔
- ۱۴۔ اس کے لئے۔ کس کے لئے۔ کس واسطے۔ کس کے لئے۔ جس کے لئے۔
- ۱۵۔ پہنچنا۔ پہنچنا۔ ٹھہرنا۔ ٹھہرنا۔ ٹھہرنا۔

ان مثالوں سے اردو املا کی اس افراتفری کا بخوبی اندازہ کیا جاسکتا ہے جو آج کی معیاری غیر معیاری صحافتی اور ادبی قسم کی تحریریں نظر آتی ہے۔ حروف کی اشکال شوشہ

میں نے ان سب کی تحریروں سے استفادہ کیا ہے لیکن کسی بات کے رد و قبول کے سلسلے میں طویل بحث چھیڑنے کے بجائے اس بحث کو اپنے ذہن میں محفوظ رکھنا پڑا ہے۔ اول اس لئے کہ اس کی گنجائش یہاں نہیں تھی۔ دوسرے یہ کہ اس مقالے کا بنیادی مقصد مسائل کو علمی بحثوں میں الجھانا نہیں بلکہ اردو ادب کے اصول و ضوابط کو اس طرح یکجا و مرتب کرنا ہے کہ عام و خاص سب فائدہ اٹھا سکیں چنانچہ استدلال و تجزیہ کو نظر انداز کر کے اس مقالے میں صرف نتائج کو درج کیا گیا ہے۔ بیشتر نتائج وہ ہیں جن پر سب کا اتفاق ہے۔ بعض اختلافی باتوں میں البتہ مجھے رد و قبول کی منزل سے گزرنا پڑا ہے۔ میں نے اس سلسلے میں سہولت اور قبول عام کو پیش نظر رکھا ہے۔ انشاء اللہ خاں نے دریائے لطافت میں لکھا ہے۔

”جو لفظ اردو میں آیا وہ اردو ہو گیا۔ خواہ وہ لفظ عربی ہو یا فارسی ترکی ہو یا سرائیکی پنجابی ہو یا پوربی۔ اصل کی رو سے غلط ہو یا صحیح وہ لفظ اردو کا لفظ ہے۔ اگر اصل کے خلاف ہو تو بھی صحیح۔ اس کی صحت اور غلطی اس کے اردو میں رواج پکڑنے پر منحصر ہے۔ کیونکہ جو چیز اردو کے خلاف ہے وہ غلط ہے گو اصل میں صحیح ہو اور جو اردو کے موافق ہے وہی صحیح ہے خواہ اصل میں صحیح نہ بھی ہو۔“

(دریائے لطافت ص ۲۵۳ مطبوعہ انجمن ترقی اردو ۱۹۳۵ء)

کسی لفظ کے استعمال کے بارے میں انشاء کی اس رائے کو اردو کے سارے علما و ماہرین نے تسلیم کیا ہے۔ میں نے بھی اسی اصول کو اردو ادب کے سلسلے میں اہم جانا ہے۔ جس طرح عربی فارسی کی قواعد اور عروض کو نہیں بلکہ رواج عام اور قبول عام کو ترجیح دینا چاہئے۔ میں نے یہی کیا ہے اور بہت غور و فکر کے بعد کیا ہے۔ اس کے باوجود یقین ہے کہ اس مقالے میں بعض کمزوریاں ہوں گی اس لئے کہ آدمی خطا و نسیاں کا پتلا ہے۔ میں زبان کے ماہرین اور قارئین سے گزارش کروں گا کہ وہ ان کمزوریوں کی نشان دہی فرمائیں تاکہ آئندہ اشاعت کو بہتر بنایا جاسکے۔ یہ بھی عرض کر دوں کہ اس اثنا میں، ہندوستان میں، ان موضوعات پر خاصا کام ہوا ہے۔ اردو ادب پر محترمی رشید حسن خاں کی ایک نہایت دقیق اور ضخیم کتاب منظر عام پر آئی ہے۔ ڈاکٹر گوپی نارنگ کا بھی ایک کتابچہ شائع ہوا ہے۔ دونوں پر میں نے نظر ڈالی ہے۔

لیکن اپنے مقالے میں ابتداءً جو رائے قائم کر لی تھیں ان میں کسی قسم کی ترمیم یا تبدیلی کی ضرورت سر درست محسوس نہیں کی۔ کتاب کی دوسری اشاعت کا موقع آیا تو بعض اصولوں کے سلسلے میں مزید تفصیلات و توضیحات سے البتہ کام لینا پڑے گا۔

”اردو رسم الخط“ پر اعتراض کی بحث کم و بیش دو سو سال پرانی ہے۔ فورٹ ولیم کالج میں جب لٹوال جی کی تالیف ”پریم سمجھا“ انگریزوں کی سیاسی اغراض کے تحت اردو کے بجائے ناگری میں چھاپی گئی۔ تو اردو کے مروجہ رسم الخط کے مقابلے میں ایک نیا رسم الخط ناگری کے نام سے سامنے آگیا۔ بعد ازاں ہندوؤں کی طرف سے اردو کے لئے فارسی رسم الخط کے بجائے ناگری کو اپنانے کے مطالبات شروع ہوئے اور باقاعدہ تحریک چلائی گئی۔ جب یہ تحریک کامیاب نہ ہوئی تو اردو کے خلاف دہائی تجویزیں سامنے لائی گئیں۔ ایک یہ کہ اردو رسم الخط میں بعض ترمیمیں یا اصلاحیں کرنی جائیں یعنی ہم صوت حروف میں سے صرف ایک ایک حرف لے کر حروف تہجی کی تعداد کو کم کر لیا جائے دوسرے یہ کہ اردو کو، فارسی یا ناگری رسم الخط کے بجائے رومن رسم الخط میں لکھا جائے دونوں تحریکیں چونکہ سانی حقائق کے پیش نظر نہیں بلکہ سیاسی نقطہ نظر سے شروع کی گئی تھیں۔ اس لئے شور و غوغا تو بہت ہوا کامیابی نہ ہوئی۔ میں نے اپنے مقالے میں رسم الخط سے متعلق ساری قدیم و جدید بحث کا جائزہ لیا ہے۔ اس جائزے میں مولوی عبدالحق، ڈاکٹر شوکت بزداری، مولانا حامد حسن قادری، ڈاکٹر غازیب شادانی، ڈاکٹر عبدالستار صدیقی، پروفیسر مسعود حسن رضوی، پروفیسر معین الدین دردانی، ڈاکٹر ابوالیث صدیقی، داتا ترکیانی اور علامہ نیاز فتح پوری، سب کی تحریریں حسب ضرورت میرے سامنے رہی ہیں۔ اس لحاظ سے کہہ سکتا ہوں کہ اس موضوع پر اب تک جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں میرا مقالہ ہر لحاظ سے مفصل اور جامع ہے۔

فرمان فتح پوری

اردو املا کے اصول

”املا“ باب ’اِفعال‘ سے عربی مصدر ہے اور عربی میں اس کا صحیح املا ہمزہ کے ساتھ اس طور پر ہو گا۔ املاء لیکن اردو میں املا کا لفظ ہمزہ کے بغیر لکھا جاتا ہے۔ املا کے لغوی معنی میں لکھنا لکھوانا اور رستی دراز کرنا۔ زبان کی اصطلاح میں ”املا“ سے مراد کسی لفظ کو مقررہ ضابطوں کے ساتھ اس طرح لکھنا ہے کہ بولنے اور پڑھنے میں اُسے صحیح تلفظ کے ساتھ ادا کیا جاسکے یہ اسی وقت ممکن ہے جبکہ

الف۔ کسی خاص لفظ کے لئے جو حروف مخصوص ہیں وہ لفظ انہیں حروف کی مدد سے لکھا گیا ہو۔ مثلاً عَلم (جھنڈا) کو ع۔ ل۔ م کے بجائے الف۔ ل۔ م سے لکھنا صحیح نہ ہو گا۔

ب۔ حروف کو باہم ملانے کے جو اصول مقرر ہیں ان کی پابندی کی گئی ہو۔ یعنی ہر لفظ میں، حروف اور ان کے شوشے اور جوڑ وغیرہ کسی ضابطے کے تحت بنائے گئے ہوں، مثلاً انسان اور بس کے الفاظ کو اگر ”انسان“ اور ”بس“ کی صورت میں لکھا گیا تو درست نہ ہو گا۔ اس لئے کہ ن اور ب کو س سے اس طرح نہیں بلکہ الف کی شکل میں ملایا جاتا ہے۔

ج۔ حسب ضرورت ہر لفظ کے حروف پر اعراب یعنی زیر۔ زبر۔ پیش اور تشدید تنوین وغیرہ کے نشانات بنائے گئے ہوں مثلاً ”مُقدم“ کے لفظ میں جب تک میم پر پیش اوراق پر تشدید کا نہ ہو گا صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا اور بولنا مشکل ہو گا۔ اس لئے کہ اس شکل کا دوسرا لفظ ”مقدم“ (خیر مقدم) بھی ہے اور بغیر اعراب و تشدید کے ”مقدم“ اور ”مقدم“ ایک ہو جائیں گے۔

صحیح املا کے سلسلے میں ان شرائط کو یوراکرنے کا تعلق چونکہ کسی لفظ کے حروف

اور ان کی اشکال کے ساتھ ساتھ اعراب و بعض علامات صحیح استعمال سے ہے اس لئے محل استعمال سے پہلے، حروف کی اشکال اور اعراب و علامات کا اجمالی ذکر مناسب معلوم ہوتا ہے۔

اب سے بیس پچیس سال پہلے تک ہمارے یہاں مسلمان بچے بچیوں کی تعلیم کا سلسلہ یوں تھا کہ سب سے پہلے انھیں اپنے گھریا پڑوس کے مکتب میں قرآن پاک پڑھانے کی غرض سے عربی حروف تہجی اور ان کی صوتی حرکات سکھائی جاتی تھیں۔ اس کے لئے "بغدادی قاعدہ" کے نام سے ایک مختصر سا نصاب مقرر تھا۔ یہ اب بھی بعض گھرانوں اور قصبات کے دینی مدرسوں میں پڑھایا جاتا ہے۔ جب بچے بغدادی قاعدہ ختم کر لیتے تھے تو انھیں قرآن پڑھنا شروع کر دیا جاتا تھا عام طور پر قرآن پاک ختم کر لینے کے بعد ہی بچوں کو مہم کاری یا انگریزی اسکولوں میں بھیجا جاتا تھا۔ چنانچہ اسکولوں میں جب انھیں اردو کا قاعدہ یا پہلی کتاب پڑھائی جاتی تھی تو وہ عربی کے حروف تہجی سے واقف ہوتے تھے۔ ان میں صرف پ - چ - ژ - گ کا اضافہ ہو جاتا تھا۔ بھ - پھ - ٹھ - ٹ - جھ - چھ وغیرہ جیسی آوازیں، جو بعض حروف کو دو چشمی ہ کے ساتھ ملانے سے پیدا ہوتی ہیں مخلوط آوازیں کہلاتی ہیں اور حروف تہجی میں شمار نہ ہوتی تھیں۔ لیکن جیسے جیسے اردو صوتیات کے ضابطے مقرر ہوتے گئے۔ اردو کے حروف تہجی کی تعداد بھی اس کے اعتبار سے متعین ہوتی گئی۔ چنانچہ اس وقت اردو کے حروف تہجی حسب ذیل ہیں :-

ا - ب - بھ - پ - پھ - ت - تھ - ٹ - ٹھ - ث - ج - جھ - چ - چھ
ح - خ - د - دھ - ڈ - ڈھ - ز - ژ - س - ش - ص - ض
ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ک - گ - گھ - ل - لھ - م - مھ
ن - نھ - و - ہ - ی - ع -

ان میں ث - ح - ص - ض - ط - ظ - ع - غ اور ق کی آوازیں خاص عربی کی ہیں
ژ - کی آواز فارسی فارسی کے لئے مخصوص ہے۔ خ - د - ز - ف کی آوازیں عربی اور فارسی دونوں میں ہیں۔ بھ - پھ - ٹھ - ٹ - جھ - چھ - ڈھ - ڈ - لھ - ل - مھ - م - گھ - گ۔

لھ۔ مھ۔ نھ کی آوازوں کا عربی فارسی سے تعلق نہیں۔ یہ ہندی، سنسکرت اور علاقائی زبانوں سے آئی ہیں۔ پ۔ چ اور گ اردو فارسی اور علاقائی زبانوں میں تو ہیں عربی میں نہیں ہیں۔

اردو کے مندرجہ بالا حروف تہجی یا حروف ہجاء میں عربی۔ فارسی اور علاقائی زبانوں کے حروف تہجی کی تقریباً ساری آوازیں شامل ہیں۔ اصطلاح میں حروف تہجی (ALPHABET) کو حروف ابجد بھی کہتے ہیں۔ بات یہ ہے کہ اہل عرب اپنے حروف تہجی کو عددی قیمتوں کے لئے بھی استعمال کرتے تھے اور ان کی قیمتیں اس طور پر مقرر تھیں۔

حروف	قیمت	حروف	قیمت
الف	۱	س	۶۰
ب	۲	ع	۷۰
ج	۳	ف	۸۰
د	۴	ص	۹۰
ه	۵	ق	۱۰۰
و	۶	ر	۲۰۰
ز	۷	ش	۳۰۰
ح	۸	ت	۴۰۰
ط	۹	ث	۵۰۰
ی	۱۰	خ	۶۰۰
ک	۲۰	ذ	۷۰۰
ل	۳۰	ض	۸۰۰
م	۴۰	ظ	۹۰۰
ن	۵۰	غ	۱۰۰۰

چونکہ ان آٹھ کلمات میں عربی کے سارے حروف تہجی آ جاتے ہیں اس لئے اصطلاحاً حروف تہجی

کو حروف ابجد بھی کہا جانے لگا۔

ان میں سے بعض مذکور ہوئے جاتے ہیں اور بعض مؤنث حلیل مانک پوری نے لغت تذکیر و ثانیث میں امیر مینائی کے حوالے سے "ب" اور اس کے ہم آواز حروف کو مؤنث بتایا ہے اس لحاظ سے ب - پ - ت - ٹھ - ٹ - ٹھ - ٹج - چھ - ج - خ - ر - ز - ث - ف - ہ اور ی مؤنث ہیں مولوی عبدالحق نے د - ذ اور و کو بھی مؤنث لکھا ہے۔ جمیم اور جمیم کو مختلف فیہ بتایا ہے۔ یعنی انھیں مذکر بھی لکھ سکتے ہیں مؤنث بھی۔ صحیح بات یہ ہے کہ د - ڈ - ذ اور د بھی مختلف فیہ ہیں۔ اساتذہ نے دونوں طرح استعمال کیا ہے۔

قواعد نگاروں اور لغت نویسوں نے ان حروف کو مختلف اعتبار سے کئی گروہوں میں تقسیم کیا ہے اور ہر گروہ کا الگ الگ نام رکھا ہے۔ بعض حروف کو بھی ان کی مختصر اور طویل آواز کے لحاظ سے کئی کئی نام دیئے ہیں۔ چونکہ اگلے صفحات میں یہ نام بار بار آئیں گے اس لئے مختصراً ان کا ذکر بھی ضروری ہے۔

۱۔ نقطے والے حروف مثلاً ب - پ - ج - ج - وغیرہ حروف منقوط یا حروف معجم کہلاتے ہیں۔

۲۔ بغیر نقطوں والے حروف غیر منقوط یا حروف مہملہ کہلاتے ہیں جیسے ا - ح - د - ر - س، اور ص وغیرہ۔

۳۔ وہ حروف جن کے اوپر نقطہ آتا ہے فو تانی کہلاتے ہیں جیسے ت - ث - خ وغیرہ

۴۔ جن حروف کے نیچے نقطہ ہو وہ تہانی کہلاتے ہیں۔ جیسے ب - پ - چ وغیرہ۔

۵۔ ت - ث - د - ذ - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن، حروف تہمی کہلاتے ہیں

اس لئے کہ عربی الفاظ میں جب ان حروف سے پہلے ال آتا ہے تو پڑھا نہیں جاتا جیسے التائب - التائب - الدیل - الذاکر - الرحیم - الزجاج - السلام - الشمس - الصباح - الطاهر - الظل - الیل - النور وغیرہ۔

۶۔ اب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ک - م - ن - ہ - ی - قمری

کہلاتے ہیں۔ اس لئے کہ ان سے پہلے ال پڑھا جاتا ہے جیسے حافظ الاسد، عبدالباسط، عبدالجلیل
عبدالحکیم۔ عبدالخطیب۔ کتاب العالم، الفرق، التیم، شوق القمر۔ عبدالکریم، عبدالملک
عبدالواحد۔ عبدالہادی وغیرہ۔

۷۔ جس حرف پر مد یا مدہ آتا ہے اور کھینچ کر پڑھا جاتا ہے وہ الف محدودہ کہلاتا ہے
جیسے آم۔ آج اور آلام وغیرہ کا الف۔

۸۔ جو الف کھینچ کر نہ پڑھا جائے وہ الف مقصوری کہلاتا ہے۔ جیسے اب۔ ابر۔

۹۔ چھوٹی ہ یا ہائے ہوز جب اپنی آواز ظاہر کرتی ہے تو ہائے ملفوظی کہلاتی ہے جیسے
کوہ اور آہ میں۔

۱۰۔ بھ۔ پھ۔ تھ۔ ٹھ۔ جھ۔ چھ۔ ڈھ۔ ٹھ۔ گھ۔ لھ۔ مھ۔ نھ کی دوپٹی
ہ کو ہائے مخلوط کہتے ہیں۔

۱۱۔ بعض لفظوں کے آخر میں چھوٹی کا اظہار حرکت کے لئے آتی ہے لیکن پڑھی نہیں جاتی
ہے ایسی ہ کو ہائے مخفی یا ہائے غیر ملفوظی کہتے ہیں جیسے شانہ۔ پستہ۔ نامہ۔ خانہ وغیرہ۔
۱۲۔ ح کو چھوٹی ہ سے ممتاز کرنے کے لئے بُری ح یا ح لے حطی بھی کہتے ہیں۔

۱۳۔ جس واؤ سے پہلے پیش ہو اور کھینچ کر پڑھی جائے اسے واؤ معرف کہتے ہیں۔ جیسے کو کو
ابر، بدبو، تو تو وغیرہ کی واؤ۔

۱۴۔ اگر واؤ کھینچ کر نہ پڑھی جائے تو واؤ مہول کہلائے گی۔ جیسے غور، قول، مور اور شور وغیرہ میں۔
۱۵۔ بعض الفاظ میں واؤ لکھی جاتی ہے لیکن تلفظ میں نہیں آتی۔ اسی قسم کی واؤ کو واؤ معدوم
کہتے ہیں۔ جیسے خوش۔ خواب۔ خواہش میں۔

۱۶۔ اگر ی سے پہلے زیر ہو اور کھینچ کر پڑھی جائے تو یائے معرف کہلائے گی جیسے عید
شہید۔ نوید۔ کیل۔ چیل وغیرہ میں۔

۱۷۔ ایسی ی جسے کھینچ کر نہ پڑھا جائے یا یائے مہول کہلاتی ہے جیسے بیل۔ میل۔ پیراؤ
ریل۔ جیل۔ ڈھیر میں۔

۱۸۔ کسی لفظ کے درمیان آنے والی می جب اپنی واضح آواز نہیں دیتی تو یائے مخلوط کہلاتی

ہے جیسے پیار۔ خیال۔ کیا وغیرہ میں۔

اردو کے یہ حروف تہجی کس کس شکل میں لکھے جاتے ہیں اور دوسرے حروف سے ملنے کے بعد ان کی شکلوں میں کیا کیا تبدیلیاں ہوتی ہیں پہلے ان کی تفصیل بھی دیکھتے چلے، اس تفصیل سے صحت املا کی بہت سی باتیں خود بخود واضح ہو جائیں گی۔

(۱) عربی حروف تہجی میں الف کی کوئی انفرادی حیثیت نہیں ہے۔ یہ دراصل ہمزہ کا قائم مقام ہے اس لئے عربی میں ہمیشہ حرکت کے ساتھ آتا ہے۔ لیکن اردو میں یہ ایک مستقل حرف کی حیثیت رکھتا ہے اور ساکن و متحرک دونوں طرح استعمال ہوتا ہے مثلاً "اس" میں الف متحرک ہے اور "گائے" میں ساکن۔

الف اپنے بعد والے حرف سے مل کر کبھی نہیں آتا۔ ہاں اپنے ماقبل یعنی پہلے آنے والے حرف سے ملا کر لکھا جاتا ہے جیسے کا۔ جا۔ سا۔ ما وغیرہ میں لیکن الگ لکھا جائے یا کسی حرف سے ملا کر دونوں صورتوں میں ان کی شکل ایک ہی رہتی ہے البتہ جب اسے کھینچ کر پڑھا جائے گا تو اوپر مد کا نشان ' ~ ' لگا دیا جائے گا۔ مد لگانے سے الف کی آواز دو گنی ہو جاتی ہے۔ بات یہ ہے کہ مد دراصل الف ہی کی ایک شکل ہے جو الف ہی پر بنائی جاتی ہے یعنی ایک دوسرے کے اوپر اس طرح 'ا' یا ایک دوسرے کے برابریوں 'ا' لکھنے کی بجائے 'آ' کی شکل میں لکھتے ہیں جیسے آم۔ آج۔ آس وغیرہ میں۔

ب۔ اردو املا میں "ب" مختلف شکلوں میں لکھی جاتی ہے۔

۱۔ لفظ کے آخر میں اصل صورت میں آتی ہے جیسے آب۔ ثواب۔ نقاب وغیرہ میں۔

۲۔ س۔ ش۔ ص۔ ض۔ ط۔ ظ۔ ع۔ غ۔ ف۔ ق۔ دمی اور سے پہلے آئے گی تو الف کی شکل میں کھڑی لکھی جائے گی بشرطیکہ اپنے ماقبل سے متصل نہ ہو جیسے بس۔ تابش۔ ابصار۔ بضاعت۔ بط۔ بظاہر۔ تابع۔ بغل۔ بغاتی۔ بقا، بوٹا، بی بی، اے وغیرہ میں۔

۳۔ جب کسی لفظ میں دو حروف سے متصل ہو کر درمیان میں آئے گی تو صرف ابتدائی چہرے کے ساتھ لکھی جائے گی جیسے سبب۔ طبیب وغیرہ میں۔

۴۔ ج۔ چ۔ ح۔ خ اور م کے شروع میں بشرطیکہ اپنے ماقبل سے متصل نہ ہو،
ترچھے الف کی صورت میں لکھی جائے گی جیسے نج۔ پج۔ بم وغیرہ میں۔

۵۔ بقیہ حروف سے پہلے آئے گی تو ابتدائی چہرے کے ساتھ آئے گی خواہ لفظ کے
شروع میں آئے یا درمیان میں۔ جیسے بن۔ بر۔ بڑ۔ بد وغیرہ میں لے
بج۔ بچ۔ اور اس قبیل کے دوسرے دوسرے حروف مثلاً تھ۔ ٹھ۔ جھ۔ چھ
دھ۔ ڈھ۔ کھ۔ گھ۔ لھ۔ مھ۔ نھ۔ ہمیشہ اصل صورت میں لکھے جائیں گے خواہ
لفظ کے شروع میں آئیں یا درمیان و آخر میں۔

ج۔ لفظ کے آخر میں آئے تو اصل صورت میں لو کسی حرف سے مل کر لفظ کے شروع یا درمیان
میں آئے تو ابتدائی حصے یعنی چہرے کے ساتھ لکھا جائے گا جیسے کاج۔ راج
تاج۔ راج اور حجاب۔ جامن۔ جب۔ جناب اور جواب وغیرہ میں یہی صورت
ح۔ پج اور خ کی ہوگی۔

د۔ اپنے بعد آنے والے حرف سے کبھی متصل نہیں ہوتی۔ جیسے دوا۔ دیوار۔ دہلا
وغیرہ۔ جب اپنے ماقبل سے ملتی ہے تو اپنی اصل شکل میں پوری کی پوری لکھی جاتی ہے
جیسے بد۔ بعد۔ عدد۔ سید۔ دیدہ وغیرہ میں "د" کے قبیل کے دوسرے
حروف "ڈ" اور "ذ" کی کبھی یہی صورت ہوگی۔

ر۔ ہمیشہ اپنی اصلی شکل میں استعمال ہوتی ہے۔ جیسے رام۔ کرن۔ روم۔ مرہم
رتم اور جرمن وغیرہ میں صرف یہ کہ جب کسی حرف سے مل کر آتی ہے تو اس کا پچھلا
حصہ اوپر کے حصے سے کچھ لمبا اور تر چھا کر دیا جاتا ہے۔ جیسے پتھر۔ اکثر۔ بدتر
سر۔ فرم۔ صر وغیرہ میں "ر" اور "ڑ" بھی ر کی طرح لکھی جائیں گی۔

۱۔ حرف ب کے سلسلے میں جو باتیں اوپر بیان کی گئیں ہیں ان کا اطلاق اس قبیل کے دوسرے
حروف پ۔ ت۔ ٹ۔ ث وغیرہ پر بھی ہوگا۔ یعنی یہ حروف بھی اردو املا میں ب کی طرح
لکھے جائیں گے۔

س۔ لفظ کے آخر میں مکمل صورت میں اور کسی حرف کے شروع یا دو حرفوں کے پہلے میں آئے تو صرف چہرے یعنی ابتدائی دو شوشوں کے ساتھ لکھنا چاہئے۔ جیسے آس۔ پاس۔ راس۔ گھاس۔ ناس اور قسم، سچ، تقسیم، قیمت۔ سیب اور سرمد وغیرہ میں۔ یہی صورت ش۔ ص۔ ض۔ ت۔ ق۔ ل۔ م کی ہوگی۔ یعنی جب لفظ آخر میں آئیں گے تو اس کی طرح اصلی شکل میں لکھے جائیں گے۔ شروع اور درمیان میں ہوں گے تو صرف چہرہ بنادیا کافی ہوگا جیسے کاش۔ ناقص۔ قابض۔ غلاف۔ طوق۔ اجمل۔ اسلام شربت۔ مشرق۔ صورت۔ وصیت۔ ضابطہ۔ بضاعت۔ فارسی، تفریق، قلم مقیم۔ لس۔ بیل، مور، دامن وغیرہ میں۔

ط۔ ظ۔ ان کی شکل میں کبھی کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔ شروع میں آئیں یا درمیان و آخر میں اصلی شکل میں لکھے جائیں گے۔ جیسے طالب۔ مطلوب۔ نشاط۔ ظالم۔ مظلوم۔ اور حافظ وغیرہ میں۔

ع۔ غ۔ (۱) جب لفظ کے آخر میں کسی حرف سے ملے بغیر آئیں گے تو اصلی صورت میں لکھے جائیں گے۔ جیسے الوداع۔ صناع۔ رکوع۔ دروغ۔ بارغ۔ مرغ وغیرہ میں۔ لفظ کے آخر میں اپنے ماقبل سے مل کر آئیں تو بھی مکمل صورت میں لکھے جائیں گے۔ لیکن ان کے چہروں میں معمولی سی تبدیلی ہو جائے گی۔ جیسے شمع۔ سمیع۔ منافع۔ تواضع اور تبلیغ وغیرہ میں۔

(۲) لفظ کے شروع میں صرف چہرے کے ساتھ لکھے جائیں گے۔ جیسے عابد۔ عووض۔ عرصہ۔ عنصر۔ غم۔ غیر۔ غبارہ۔ غرض وغیرہ۔

(۳) دو حرفوں سے مل کر جب لفظ کے درمیان میں آئیں گے تو بھی صرف چہروں کے ساتھ لکھے جائیں گے لیکن چہرہ قدرے بدل جائے گا جیسے سعدی معبود۔ بعد۔ بغداد تغزل۔ مغز وغیرہ میں۔ لیکن ع۔ غ کے چہروں کی تبدیلی صرف نستعلیق خط میں ہوتی ہے۔ موجودہ نسخ اور ٹائپ میں اصلی چہرے کے ساتھ بھی لکھے جاتے ہیں۔ جیسے بغداد۔ تغزل۔ مغز وغیرہ میں۔

ک۔ گ۔ مختلف شکلوں میں لکھے جاتے ہیں۔

(۱) لفظ کے آخر میں خواہ کسی حرف سے مل کر آئیں یا الگ، پورے کے پورے لکھے جائیں

گے جیسے پاک۔ چوک۔ مالک اور ساگ۔ روگ۔ جنگ وغیرہ میں۔

(۲) الف اور ل کے شروع میں مل کر آئیں گے تو خواہ لفظ کے شروع میں ہوں یا درمیان

میں ان کے چہرے سمٹ کر قدرے گول ہو جائیں گے جیسے کام۔ کاش۔ گال۔ گاما۔

کل۔ کلشوم۔ گل۔ کل اور بکاؤلی خیر سگالی اور بگلا وغیرہ میں۔

(۳) الف اور ل کے علاوہ جب کسی اور حرف سے مل کر شروع میں یا لفظ کے بیچ میں

آئیں گے تو صرف چہروں کے ساتھ لکھے جائیں گے جیسے کریم۔ کب۔ کف۔ مکرم۔ کرم

شکوا۔ گرم۔ کمتر۔ گپ۔ تگرم۔ جھگڑا وغیرہ میں۔

ل۔ (۱) لفظ کے آخر میں خواہ اپنے ماقبل سے مل کر آئے یا الگ۔ اصلی شکل میں لکھا جائے

گا۔ جیسے، شکل، قبل۔ چل، جل، گول۔ جال۔ کداں۔ شال وغیرہ میں۔

(۲) لفظ کے شروع یا بیچ میں صرف ابتدائی حصے، یعنی صرف چہرے کے ساتھ لکھا

جائے گا۔ جیسے لب۔ لداخ۔ بلدیا۔ لاج۔ کالج۔ گلداں مطلب وغیرہ میں۔

ن۔ مندرجہ ذیل شکلوں کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔

(۱) لفظ کے آخر میں خواہ ماقبل سے مل کر آئے یا علیحدہ پورے کا پورا لکھا جائے گا۔

جیسے مکان، ند فون، احسان، چلن، زمین، بچپن وغیرہ میں۔

(۲) س۔ ش۔ ص۔ ض۔ ط۔ ظ۔ ع۔ غ۔ ف۔ ق۔ د۔ می اور ے سے قبل

متصل ہو کر آئے گا تو صرف ابتدائی حصہ الف کی طرح کھڑا لکھا جائے گا جیسے نسل۔

نشر۔ نصرت۔ نعمت۔ نفر۔ نفی۔ نفی۔ نو۔ پانی۔ اور آنے وغیرہ میں۔

(۳) ج۔ چ۔ خ۔ ہم اور ہ کے شروع میں متصل ہو گا تو ترچھا الف کی صورت

میں لکھا جائے گا۔ جیسے نجی۔ نجلا۔ نجومی۔ نخل۔ نم۔ نہلا وغیرہ میں۔

(۴) باقی حرفوں کے شروع میں ب کی طرح ابتدائی صورت میں لکھا جائے گا جیسے بنانا

بندہ۔ ندا۔ خداوند۔ نگ۔ نلکا وغیرہ میں

(۵) جب کسی لفظ میں نون کی واضح آواز کے بجائے نون غنہ کی آواز ہو تو بغیر نقطہ کے پورا نون لکھا جائے گا۔ جیسے۔ ماں۔ کہاں۔ جہاں۔ وہاں وغیرہ

و۔ خواہ کسی لفظ کے شروع میں آئے۔ خواہ درمیان اور آخر میں دوسرے حرف سے مل کر آئے یا الگ۔ اصل شکل میں لکھی جائے گی۔ جیسے واحد۔ وعدہ۔ مولود۔ کوکو۔ توکل۔ توجیہ۔ بوتل وغیرہ

۵۔ اسے چھوٹی ہ یا ہائے ہوز کہا جاتا ہے۔ اس کی حسب ذیل شکلیں مستعمل ہیں۔

(۱) ۵۔ لفظ کے آخر میں الف اور واؤ کے بعد آتی ہے جیسے آہ۔ کلاہ۔ گواہ۔ ماہ۔ کوہ۔ موہ وغیرہ میں۔

(۲) ۶۔ کسی لفظ کے شروع میں ج، چ، ف، م اور و سے مل کر استعمال ہوتی ہے۔ جیسے ہجو یا پھر ہجر، ہفتہ۔ ہم اور ہوا وغیرہ میں۔ ج۔ خ۔ ص۔ ض۔ ط۔ ظ۔ ز۔ غ۔ ق سے قبل بھی اسی طرح آئے گی۔

(۳) ۷۔ ا۔ ب۔ پ۔ ت۔ ٹ۔ د۔ ڈ۔ ذ۔ ر۔ ژ۔ ز۔ س۔ ش۔ ک۔ گ۔ ل۔ ن اور ی سے متصل ہو کر آتی ہے۔ بشرطیکہ خود اپنے ماقبل سے متصل نہ ہو۔ جیسے کہ ہاکی۔ آبا۔ دہی۔ بہتیار۔ چاہت۔ ہشیار۔ تر یا ہٹ۔ ہڈ ہڈ۔ ہڑی۔ ہڈیان۔ ہزار۔ ہستی۔ ہک۔ گاہک۔ ہپی۔ ہگو۔ ہل۔ موہن۔ ہن۔ ہی اور ہے وغیرہ میں، بھ۔ پھ۔ تھ۔ ڈھ۔ ٹھ۔ کھ اور گھ کے شروع میں بھی اسی شکل میں آئے گی۔

(۴) ۸۔ کسی لفظ میں اپنے ماقبل سے متصل ہونے کی صورت میں لکھی جاتی ہے جیسے بہت۔ بہشت۔ بہار۔ بہادر۔ پہرا۔ پہاڑ۔ تہمت۔ ٹہلنا۔ ٹہنی۔ جہیز۔ جہالت۔ چہکنا۔ سہنا۔ سہارا۔ سہر۔ شہر۔ شہید۔ صہبا۔ صہیب۔ اطر۔ طہران۔ عہد۔ عہدہ۔ فہمیدہ۔ افہام۔ قہر۔ قہار۔ کہر۔ کہنا۔ گہنا۔ گہر۔ گہنگا۔ لہو۔ نہلا۔ ہنگا۔ مہر۔ مہارت۔ مہنی۔ یہاں وغیرہ میں۔

(۵) ۹۔ لفظ کے آخر میں آتی ہے اور ہ کی آواز نہیں دیتی اسے ہائے مخفی کہتے ہیں۔ جیسے

کشتہ - نگینہ - جامہ وغیرہ میں -

(۶) اے - اللہ - الحمد للہ - سبحان اللہ - مالہ وما علیہ - مدعا علیہ وغیرہ میں -

(۷) ہ - یہ شکل جھ چھ - پھ - تھ - ٹھ - جھ - چھ - دھ - ڈھ - ٹھ - کھ - گھ لہ - مھ - نھ کے لئے مخصوص ہے -

ہمزہ - عربی زبان کے لئے مخصوص ہے اور حرف مستقل حرف کی صورت میں عام طور پر لفظ کے شروع - درمیان اور آخر تینوں جگہ آتا ہے جیسے امر - سائل - سو - ابتداء وغیرہ میں لیکن اردو فارسی میں ہمزہ، حرف اصلی کے طور پر کسی لفظ میں نہیں آتا - چنانچہ اردو فارسی کا نہ کوئی لفظ ہمزہ سے شروع ہوگا اور نہ ہی اس پر ختم ہوگا - عربی کے جن لفظوں کے آخر میں ہمزہ آتا ہے وہ بھی بغیر ہمزہ لکھے جاتے ہیں - غیر عربی و فارسی الفاظ میں ہمزہ کا استعمال داؤ اور ی کی حرکات کو ظاہر کرنے کے لئے کیا جاتا ہے - اردو میں اس کی دو شکلیں ہیں - ایک شوشہ دوسرے بغیر شوشے کے ساتھ - (۱) ۶ (بغیر شوشہ) ہمزہ کی اصل شکل یہی ہے - اور اسی کو ہر جگہ استعمال کرنا چاہئے (۲) ۴ (شوشہ دار) یہ شکل صرف چھوٹی ی کے ساتھ جبکہ ہمزہ اپنے ماقبل سے متصل نہ ہو استعمال ہوتی ہے جیسے رائی - لائی - پائی - آئی وغیرہ میں یا ایس، جائس لائیں وغیرہ میں -

ی - مندرجہ ذیل شکلیں استعمال ہوتی ہیں -

(۱) لفظ کے آخر میں مکمل صورت میں لکھی جاتی ہے - جیسے آدمی - قومی - دہی - مٹی - بنی - کبھی - سبھی - سچی - چچی - مرغی - خوشی وغیرہ میں -

(۲) بعض حروف مثلاً ب - پ - ت - ٹ - ث - ک - گ - ل - ن اور ۷ کے بعد

۷ بعض حضرات ہمزہ کو مد کی شکل میں لکھتے ہیں - جیسے گئی - کئی وغیرہ - یہ غلط محض ہے - ہمزہ کی اصل شکل عین کے چہرے کی طرح ہے - اضافی شوشے کے ساتھ ہمزہ کا استعمال صرف یائے معروف اور یائے مجهول کے ساتھ ہوگا - جیسے زائیدہ - قارئین - بقائی - ہوئی - ہوئے - نئے - گئے - خدائی - مئی - نئی - کئی وغیرہ میں -

بشرطیکہ حروف اپنے ماقبل سے متصل نہ ہوں۔ می کا ابتدائی حصہ محذوف ہو جاتا ہے جیسے بی۔بی۔ ناشپاتی۔ چوپائی۔ وارثی۔ ذکی۔ جاکی۔ لالی۔ مالی۔ بھائی وغیرہ میں۔
(۳) جب لفظ س۔ش۔ص۔ض۔ط۔ظ۔ع۔غ۔ف۔ق۔ و اور می سے پہلے متصل ہو کر آئے اور اپنے ماقبل سے متصل نہ ہو تو ب اور ن کی طرح الف کی شکل میں لکھی جائے گی جیسے تقریظ، پریشاں، عریض۔ دریغ۔ ظریف۔ صدیق۔ ایوب۔ زوایہ یقین وغیرہ میں۔

(۴) ا۔ج۔پ۔ح۔خ۔م۔م اور می کے شروع میں بشرطیکہ ماقبل سے متصل نہ ہو ترجمے الف کی شکل میں آئے گی۔ جیسے دریچہ۔ تراویح۔ مریخ۔ مریم وغیرہ میں۔
(۵) بقیہ حروف کے شروع میں (جبکہ ماقبل سے متصل نہ ہو) یا متصل ہو کر دو حروف کے درمیان میں آئے تو ب کے چہرے کی طرح لکھی جائے گی جیسے یاور۔ عید۔ شہید ناریل۔ مرید، تدبیر۔ بیڑ۔ بیل۔ کیل۔ جھیل۔ سیر وغیرہ میں۔
ے۔ ہمیشہ لفظ کے آخر میں اصل صورت میں لکھی جاتی ہے۔ جیسے گائے۔ جائے۔ آئے۔ چائے۔ گھوڑے۔ اس لئے۔ پیارے۔ سونے۔ شوٹے وغیرہ میں۔

اعراب۔ زبان کی اصطلاح میں اعراب سے مراد وہ علامتیں ہیں جو کسی حرف کی حرکت کو ظاہر کرنے اور کسی لفظ کے تلفظ کو متعین کرنے کے لئے استعمال ہوتی ہیں۔ اردو املا میں یہ کام۔ زیر۔ پیش اور ادا، می سے لیا جاتا ہے۔ جس حرف پر زیر۔ زیر۔ پیش میں سے کوئی نشان آئے گا وہ جمحک اور جس پر کوئی نشان نہ آئے گا وہ ساکن کہلائے گا۔ ساکن حرف میں جزم کے نام سے یہ نشان لگادیتے ہیں۔ زیر کو عربی میں فتحہ۔ زیر کو کسره اور پیش کو ضمہ کہتے ہیں۔ جس حرف پر زیر آئے اسے مفتوح جس پر زیر ہوا اسے مکسور اور جس پر پیش ہوا اسے مفہوم کہتے ہیں زیر کا نشان۔ زیر کا نشان۔ اور پیش کا نشان۔ ہے۔

ا، و، ی اردو کے حروف تہجی میں بھی شامل ہیں اور انھیں عربی و فارسی قواعد کی تقلید میں حروف علت (VOWELS) کہا جاتا ہے۔ اردو کے دوسرے حروف

کو حروف صحیحہ (CONSONANT) کہتے ہیں۔ ا، و، ی کا استعمال حروف صحیحہ کے طور پر بھی ہوتا ہے اور حروف علت کے طور پر بھی۔ جب یہ اپنی اصلی یا ابتدائی آواز کے ساتھ استعمال ہوں گے تو صحیحہ کہلائیں گے، جیسے املی اور تارا کا الف، واحد اور ہوا کا واؤ اور یاد اور ہیا کی ی۔ اس کے برعکس جب یہ حروف اظہار حرکت کے لئے آئیں گے تو حروف علت کہلائیں گے ا، و، ی اور زیر۔ زیر پیش کہنے کو تو چھ حروف علت ہیں لیکن ان کی مدد سے اردو میں دس آوازیں پیدا ہوتی ہیں۔ اس لحاظ سے اردو میں اعراب یا حروف علت تعداد چھ نہیں دس ہے۔ ان آوازوں اور علامتوں کی تفصیل یہ ہے۔

۱۔ زیر (فتحہ) - زیر یا فتحہ کا نشان حرف کے اوپر لگایا جاتا ہے جیسے۔ آب۔ سب۔ ہل۔ میں۔ ا، س، ہ یا جھنگل میں ج ادگ، سبب میں س اور ب، کرم میں ک اور م اور خبر میں خ اور ب۔

۲۔ زیر (کسرہ) - زیر حرف کے نیچے لکھا جاتا ہے۔ جیسے جن، دل، گن۔ رم میں ج، د، گ اور ر۔

۳۔ پیش (ضمہ) - پیش بھی زیر کی طرح حرف کے اوپر آتا ہے۔ جیسے۔ اُس۔ چپ۔ ختم۔ دکھ۔ گن۔ میں الف۔ ج۔ خ۔ د اور گ۔

۴۔ آ - یہ آواز ماقبل زیر سے پیدا ہوتی ہے۔ یہ بھی ایک طرح کا زیر ہے لیکن ذرا کھینچ کر پڑھا جاتا ہے۔ جیسے مالن۔ کاش۔ چاپ۔ شام وغیرہ میں۔

۵۔ او۔ یہ آواز "و" ماقبل زیر (یعنی دے سے پہلے آنے والے حرف پر زیر سے) پیدا ہوتی ہے۔ جیسا کہ سو۔ نو۔ جو۔ تو۔ قول وغیرہ سے ظاہر ہے۔

۶۔ او۔ "و" ماقبل پیش سے پیدا ہوتی ہے۔ جیسے کھولنا۔ بولو۔ ڈھول، گولا۔ سونا رونا۔ کوئی وغیرہ میں۔

۷۔ او۔ "ی" بھی "و" ماقبل پیش سے پیدا ہوتی ہے لیکن اس میں "و" کھینچ کر پڑھی جاتی ہے۔ اور واؤ معدود کہلاتی ہے۔ جیسے بو۔ تو۔ کوکو۔ بوبو۔ خوبو وغیرہ میں۔

۸۔ آے۔ یہ آواز "ی" ماقبل زیر سے پیدا ہوتی ہے۔ جیسے۔ سیل۔ سیر۔ بیٹ

تھیلہ - میلا -

۹۔ ای۔ یہ بھی "ی" کی مدد سے پیدا ہوتی ہے۔ لیکن "ی" سے پہلے زیر کا آنا ضروری ہے۔ جیسے ریل۔ بیل۔ کھیل۔ گھیر۔ دیر۔ دیو۔ سیر۔ جیل وغیرہ میں۔

۱۰۔ ای۔ یہ "ا" بھی "ی" ماقبل زیر سے پیدا ہوتی ہے۔ لیکن اس میں "ی" کو کھینچ کر اس طرح پڑھتے ہیں کہ "ی" کی آواز دو گنی ہو جاتی ہے۔ جیسے میر۔ جھیل۔ کیل۔ منیر۔ نیل۔ تین۔ وغیرہ میں۔

اعراب کی یہ ساری علامتیں کسی ایک حرف کی مدد سے اس طور پر واضح کی جاسکتی ہیں۔

۱۔ زیر	ـِ	جیسے	مائل	(MAL)	مائل
۲۔ زیر	ـَ	"	میل	(MIL)	میل
۳۔ پیش	ـُ	"	مُل	(MUL)	مُل
۴۔ آ	ـِ	"	مال	(MAAL)	مال
۵۔ او	ـِ	"	مَولا	(MAULA)	مَولا
۶۔ او	ـِ	"	مُول	(MOLE)	مُول
۷۔ او	ـِ	"	مُولی	(MOOLI)	مُولی
۸۔ اے	ـِ	"	مِیلا	(MAELA)	مِیلا
۹۔ ای	ـِ	"	میلا	(MELA)	میلا
۱۰۔ ای	ـِ	"	میل	(MEEL)	میل

ان آوازوں پر اگر غور کیا جائے تو اندازہ ہوگا کہ یہ سب بنیادی طور پر زیر۔ زیر پیش کو مختلف انداز سے پڑھنے سے پیدا ہوتی ہیں۔ ا، و، ی، صرف ان کی معاونت کرتے ہیں۔ بہر صورت ان آوازوں اور ان کے نشانات و علامات کو صحت املا کے لئے ذہن میں رکھنا ضروری ہے۔

حروف اور حروف کے مختلف نشانات اور اعراب کی علامتوں کے علاوہ بعض دوسری علامتوں کی وضاحت بھی اس جگہ ضروری ہے۔

تنوین۔ نون کی آواز پیدا کرنے کو تنوین کہتے ہیں۔ اس کے لئے کسی لفظ کے آخری حرف پر دو زیر پر دو پیش ۞ لگائے جاتے ہیں۔ تنوین عربی الفاظ کے لئے مخصوص ہے۔ اردو اور فارسی میں اس کا استعمال نہیں ہے۔ البتہ عربی کے بہت سے الفاظ اردو میں تنوین کے ساتھ لکھے جاتے ہیں۔ جیسے مثلاً۔ فوراً۔ رسماً۔ نسلاً بعد نسل،۔ اردو املا میں تنوین کا استعمال کہاں ہونا چاہئے اور کہاں نہیں۔ اس کی تفصیل آگے آئے گی۔

تشدید۔ جب کسی لفظ میں ایک حرف دو بار آواز دیتا ہے اور دو بار پڑھا جاتا ہے تو اسے دو دفعہ لکھنے کے بجائے صرف ایک بار لکھتے ہیں اور اس پر تشدید کا نشان ۞ لگاتے ہیں جیسے بتی۔ کتا۔ بچہ۔ لٹو۔ اچھا میں۔ جس حرف پر تشدید آتی ہے وہ مشدود کہلاتا ہے۔ یہ حرف پہلی بار ساکن اور دوسری بار متحرک ہوتا ہے جیسا کہ اوپر کی مثالوں سے ظاہر ہے۔

الفاظ کو صحت املا کے ساتھ لکھنے کے بعد جملے

رموز اوقاف یا علامات اوقاف

یا عبارت کو صحیح طور پر لکھنے کی منزل آتی ہے۔ عبارت کے صحیح طور پر لکھنے کا مقصد یہ ہے کہ اسے صحیح طور پر پڑھا جاسکے۔ اس کے لئے بھی چند علامتیں مقرر ہیں۔ انھیں اصطلاحی زبان میں رموز اوقاف۔

(PUNCTUATION) کہا جاتا ہے۔ رموز جمع ہے رمز کی اور رمز کے معنی ہیں اشارہ یا علامت اور اوقاف جمع ہے وقف کی۔ وقف کے معنی ہیں ٹھہراؤ یا وقفہ۔

اردو زبان کی اصطلاح میں رموز اوقاف، بقول مولوی عبدالحق ان علامتوں کو کہتے ہیں جو ایک جملے کو دوسرے جملے سے یا کسی جملے کے ایک حصے کو دوسرے حصوں سے علامہ کریں۔ ان اوقاف کا بڑا فائدہ یہ ہے کہ اول تو ان کی وجہ سے نظر کو سکون ملتا ہے اور وہ تھکے نہیں پاتی دوسرے بڑی بات یہ ہے کہ ذہن پر جملے یا جزد جملہ کی اصلی اہمیت کو جان لیتا ہے اور مطلب سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے۔

اردو میں "رموز اوقاف" کو ایک مدت تک نظر انداز کیا گیا ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ

قدیم مخطوطات و مطبوعات کے متن کی تدوین اور قرأت میں بڑی مشکل پیش آتی ہے۔ اُستادی
 ڈاکٹر علام مصطفیٰ خاں صاحب کے قول کے مطابق مولانا حالی کی "یادگار غالب" پہلی کتاب ہے۔
 جس میں رموز اوقات کا ہر طرح لحاظ رکھا گیا ہے۔ اردو میں رموز اوقات کی مستعمل اور
 مروج علامتیں یہ ہیں:-

انگریزی نام	علامت	اردو نام
FULL STOP	—	۱۔ ختمہ (پورا ٹھہراؤ)
COMMA	,	۲۔ سکتہ (چھوٹا ٹھہراؤ)
SEMI COLAN	;	۳۔ وقفہ (ٹھہراؤ)
COLAN	:	۴۔ رابطہ
COLAN DASH	-:	۵۔ تفصیلیہ
DASH	—	۶۔ خط
INTROGATION	?	۷۔ سوالیہ
EXCLAMATTON	!	۸۔ فحاشیہ اور ندائیہ
BRACKET	()	۹۔ قوسین
INVERTED COMMA	" "	۱۰۔ واوین
HYPHEN	^	۱۱۔ زنجیرہ

حروف تہجی اور ان کی مختلف شکلوں کا محل استعمال

اردو املہ کے سلسلے میں جو باتیں اب تک زیر بحث آئی ہیں ہرچند کہ ان کا تعلق صرف
 حروف کی اشکال۔ اعراب کے نشانات اور بعض دوسری علامتوں سے ہے۔ لیکن ہیں بنیادی
 حیثیت کی۔ اس لئے کہ جب تک ان باتوں سے آگاہی نہ ہو۔ صحت کے ساتھ کسی لفظ یا عبارت کا
 لکھنا بہت مشکل ہے۔ اب اس پر غور کرنا ہے کہ جن اشکال و علامات کا ذکر اوپر آیا ہے ان کا صحیح
 استعمال کہاں کہاں اور کس کس طرح ہوگا۔ اس سلسلے میں صرف ان حروف و علامات کو زیر بحث

لایا جائے گا جن کا استعمال عام طور پر غلط کیا جا رہا ہے یا جن کے استعمال میں غلطی کے امکانات زیادہ ہیں۔

الف۔ الف کے استعمال کے قابل توجہ مقامات حسب ذیل ہیں۔

- ۱۔ عربی و فارسی کے بعض الفاظ جن کے آخر میں ہائے مختفی یا ہائے غیر ملفوظی ہوتی ہے ا کی آواز پر ختم ہوتے ہیں۔ اس قیاس پر بعض غیر عربی و فارسی یا ہندی الفاظ بھی الف کے بجائے ہائے مختفی سے لکھے جانے لگے ہیں جیسے گھونسلا۔ مہینہ۔ بھروسہ۔ ناشتا۔ بٹہ۔ تمغہ۔ دوپٹہ۔ باڑہ۔ بٹیرہ۔ بٹوہ۔ بلبلا۔ بنجارہ۔ لچہ۔ پسینہ۔ تارہ چبوترہ۔ کتھ۔ دھوکہ۔ میلہ۔ ڈرامہ۔ مارکہ (نشان) بھانجہ۔ بھتیجہ۔ تانگہ۔ پٹاخہ۔ اکہ۔ آنولہ۔ ڈبہ۔ راجہ۔ دھماکہ۔ کلیجہ۔ سمجھتہ۔ روپیہ وغیرہ اردو املا میں ان الفاظ کے آخر میں "ہ" کے بجائے الف لکھنا چاہئے۔ چنانچہ ان کا صحیح املا ہوگا۔ گھونسلا۔ مہینا۔ بھروسا۔ ناشتا۔ بٹا۔ تمغا۔ دوپٹا۔ باڑا۔ بٹیرا۔ بٹوا۔ بلبلا۔ بنجارا۔ لچا۔ پسینا۔ تارا۔ کتھا۔ دھوکا۔ میلا۔ ڈراما۔ مارکا۔ بھانجا۔ بھتیجا۔ تانگا۔ پٹاخا۔ اکا۔ آنولا۔ ڈبا۔ راجا۔ دھماکا۔ کلیجا۔ بھتا۔ روپیا۔ وغیرہ اس قسم کے لفظوں میں آنہ۔ اور پتہ کو مستثنیٰ کر سکتے ہیں تاکہ آنا اور پتہ میں فرق قائم رہے۔
- لیکن اسم علم یا خاص نام (PROPER NOUN) پر مندرجہ بالا اصول کا اطلاق نہ ہوگا یعنی غیر عربی فارسی اسم علم کے آخر میں اگر ہائے مختفی لکھی جاتی ہے تو وہ اسی طرح قائم رہے گی جیسے پٹنہ۔ اگرہ۔ ہزارہ۔ ٹونڈلہ۔ شملہ وغیرہ۔
- ۲۔ عربی کے بعض الفاظ میں "ی" کے اوپر الف لکھا جاتا ہے۔ جیسے مولیٰ۔ مولینا۔ علیحدہ۔ دھوی۔ مقفی۔ تقویٰ۔ مربی۔ مصفی۔ منقی۔ معری۔ مطلق۔ معنی۔ مدعی۔ مقفی۔ معنی۔ تقاضی۔ اعلیٰ۔ ادنیٰ۔ وغیرہ میں۔ اردو املا میں "ی" کی ضرورت نہیں صرف الف سے لکھنا چاہئے جیسے مولا۔ مولانا۔ علاحدہ۔ دعوا۔ تقوا۔ مر بار۔ معما۔ منقا۔

۳۔ اردو کی گنتیاں گیارہ تا اٹھارہ 'بھی' 'ہ' کے ساتھ لکھی جائیں گی۔ یعنی ان کے آخری حرف "ہ" کو الف سے بدلتا درست نہ ہوگا۔ سارے ماہرین اردو اس پر متفق ہیں۔

معرا - معما - دعا - مصفا - متقا - مطلا - تقاضا - اعلا - ادنا وغیرہ لیکن اسم علم (Proper Noun) میں اصل املا قائم رہے گا۔ چنانچہ عیسیٰ - موسیٰ - سلیٰ کو اسی طرح لکھا جائے گا۔

۳۔ عربی فارسی کے بعض الفاظ کے آخر کی ہائے محققہ بھی اردو جمع کی صورت میں الف سے بدل جاتی ہے۔ چنانچہ بیوہ - دایہ - قحبہ - قابلہ - سلمہ - خلیفہ - اور علامہ کی جمع تحریری صورت میں بیوائیں - دایائیں - قحبائیں - قابلائیں - سلمائیں - خلیفائیں اور علامائیں ہوں گی۔

۴۔ عربی کے وہ مصادر جو افعال - افعال اور استفعال کے وزن پر آتے ہیں اور جن کے آخر میں ہمزہ آتا ہے اردو میں بغیر ہمزہ لکھے جائیں گے مثلاً۔

(الف) افعال کے وزن کے الفاظ میں الاء - انشاء - انخاء - القاء وغیرہ کا املا اردو میں الاء - انشا - انخا اور القاء ہو جائے گا۔

(ب) افعال کے وزن کے لفظوں میں ابتداء - اشتہاء - ارتقاء - استواء - التواء - اقتداء - اقتضاء - ابتلاء وغیرہ کو اردو میں ابتدا - اشتہا - ارتقا - استوا - التوا - اقتدا - اقتضا اور ابتلا لکھا جائے گا۔

(ج) استفعال کے الفاظ میں استغناء - استفتاء - استغناء - استدعاء - استقراء - استنجا وغیرہ کو بھی ہمزہ کے بغیر لکھا جائے گا۔

۵۔ عربی کے بعض الفاظ کی جمع فعلاء کے وزن پر ہمزہ کے ساتھ آتی ہے۔ جیسے شعراء - جہلاء - امراء - فقراء - وزراء - حکماء اور غرباء وغیرہ۔ انھیں بھی ہمزہ کے بغیر شعرا - جہلا - امرا - فقرا - وزرا - حکما اور غربا لکھا جائے گا۔

۶۔ عربی کے کچھ اور ایسے الفاظ مستعمل ہیں جن کے آخر میں ہمزہ آتا ہے جیسے کبرياء - دعاء - دواع - بلاء - عشاء - سوء وغیرہ اردو املا میں یہ بھی ہمزہ کے بغیر کبریا - دعا - دوا - بلا - عشا - سوء وغیرہ لکھے جائیں گے۔

۷۔ عربی میں بعض الفاظ کا مؤنث، فعلی کے وزن پر آتا ہے جیسے اکبر سے کبرئی - اصغر سے

صُغْرٰی۔ اَحْسَن سے حُسْنٰی، اَدَلٰی اعْظَم سے عَظْمٰی وغیرہ۔ اَرْدو میں کُبْرَا۔ صُغْرَا۔ حُسْنَا۔
 اَدَلَا۔ عَظْمَا لکھنا چاہئے۔ البتہ اگر یہ اسم علم ہوں اور کوئی شخص اپنے نام کے بچے
 عربی املا ہی کی طرح لکھتا ہو تو ایسے خاص موقعوں پر اصل صورت ہی برقرار رہے گی۔
 ۸۔ عِیْب و زَنَک کے معنی رکھنے والے بعض عربی الفاظ کی تانیث فعلاء کے وزن پر آتی
 ہے جیسے اسود سے سوداء۔ اخضر سے خضراء۔ اصغر سے صغراء۔ احمر سے حمراء۔
 ابیض سے بیضاء۔ احمق سے حمقاء۔ اَرْدو میں ان کا املا بھی حمزہ کے بغیر سودا۔ خضرا۔
 صغرا۔ حمزہ۔ بیضا اور حمقا ہوگا۔

۹۔ عربی میں جن الفاظ کی جمع افعلاء کے وزن پر آتی ہے۔ ان کے آخر میں بھی حمزہ آتا ہے۔
 جیسے شقی۔ غنی۔ ولی۔ نبی اور سخی کی جمعیں۔ اشقیاء۔ اغنیاء۔ اولیاء۔ انبیاء۔
 استخیاء وغیرہ انھیں بھی بغیر حمزہ لکھا جائے گا۔

۱۰۔ عربی کے بعض ایسے حروف جبر بھی اَرْدو میں متعصل ہیں جن پر الف مقصورہ آتا ہے
 یعنی کھار پر الف لکھا جاتا ہے۔ جیسے علی۔ الٰی اور حتیٰ ان کو اسی طرح لکھا جائے گا۔
 اس لئے کہ یہ اسم یا صفت نہیں حرف جار ہیں اور عربی اسم یا صفت سے مرکب
 ہو کر ہی اَرْدو میں بولے جاتے ہیں جیسے علی الاعلان۔ علیٰ ہذا القیاس۔ علی العموم۔
 علی الرغم۔ الی الآخرہ۔ حتی الوسع۔ حتی المقدور وغیرہ۔

۱۱۔ عربی کے بعض الفاظ حرف جازب اور فی کسی لفظ سے مرکب ہو کر اَرْدو میں بولے جاتے
 ہیں جیسے بالفرض۔ بالطبع۔ بالمقابل۔ فی الحال۔ فی الوقت وغیرہ ان الفاظ کا الف
 پڑھنے میں نہیں آتا لیکن اسے لکھنا چاہئے اس لئے کہ یہ "ال" کا جزو ہے اور ان
 مرکبات کی حیثیت اَرْدو میں اسم مفرد کی سی ہے۔ ہم اس قیاس پر اَرْدو میں دوسرے
 مرکبات نہیں ڈھال سکتے۔ صاحب کیفیہ نے جیسا سنو لکھو کے اصول کو مد نظر رکھ کر
 انھیں بالفرض۔ فلحال۔ فلوقت۔ بلمقابل اور بطبع لکھنے کا مشورہ دیا ہے لیکن
 ایسا کرنے سے اَرْدو املا میں اور کئی دشواریاں پیدا ہو جائیں گی۔ جیسا سنو لکھو۔
 کا اصول پوری طور پر کسی زبان کے املا میں قابل عمل نہیں ہے۔ اَرْدو میں اگر اس اصول کو

اپنا یا جائے تو خوش۔ خواب۔ خورد۔ خورشید۔ خواہش وغیرہ کو بغیر واؤ کے لکھنا ہوگا۔ تعلیم۔ تعظیم۔ معلوم۔ شمع وغیرہ میں ع کے بجائے الف لکھا جائے گا۔ کلمہ۔ قاعدہ۔ عمدہ۔ بستہ وغیرہ کی ہائے محقق الف سے بدل جائے گی۔ عبد الصمد۔ عبد الرشید۔ عبد الوحید۔ عبد اللہ وغیرہ سے ال یا الف کو محذوف کرنا ہوگا۔ غرض کہ جیسا سنو دیا لکھو کا اصول کلی طور پر کارآمد نہیں ہو سکتا۔ اس لئے عربی مرکبات کو اصلی صورت ہی میں لکھنا چاہئے۔

۱۲۔ عربی کے بعض دوسرے مرکبات مثلاً عند الطلب۔ ما بہ الامتیاز۔ درس القرآن۔ مافی الغمیر فقید المثال۔ ساقط الاعتبار۔ رسم الخط۔ لیلة القدر۔ نصف النهار۔ آخر الامر۔ اظہر من الشمس وغیرہ کو بھی اسی طرح لکھنا چاہئے کہ یہ مرکبات اردو میں عام ہو چکے ہیں۔

۱۳۔ عربی میں ا صوتی کے اوپر نہیں کبھی کبھی دوسرے حروف کے اوپر بھی لکھا جاتا ہے جیسے اسمعیل۔ اسمعی۔ اس الف کو الف مقصورہ سمجھنا غلطی ہوگی۔ یہاں الف ی کا بدل نہیں ہے۔ بلکہ الف کی پوری آواز دیتا ہے۔ اس لئے اردو املا میں ان الفاظ کو اسماعیل۔ اسماع اور سلیمان لکھنا چاہئے۔

۱۴۔ عربی کے بعض الفاظ کی جمع فعلائی کے وزن پر آتی ہے جیسے صحرا سے صحاری۔ دعویٰ سے دعاوی۔ فتویٰ سے فتاویٰ اور یتیم سے یتامی۔ ان کے املا میں الف کوئی کے اوپر اسی طرح رہنے دیا جائے اول اس لئے کہ یہ واحد لفظ کی جمع ہیں اور جمع کے وزن کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ دوسرے اس لئے کہ اس نوع کے الفاظ صرف چند ہیں اور ان کا استعمال علمی دادبی زبان کی بہت اونچی سطح پر ہی ہوتا ہے۔

۱۵۔ جن واحد مذکر لفظوں کے آخر میں "ہ" یا الف ہو اور ان کی جمع یاے تثنائی لگانے لگانے سے بن سکتی ہو اور ان کے فوراً بعد حروف عاملہ (مغیرہ) یعنی تک سے۔ کو۔ کے۔ کی۔

۱۶۔ اردو میں صرف وہی الفاظ مالم قبول کرتے ہیں جن کی جمع یاے تثنائی لگانے سے بن سکتی ہے کوئی ضروری نہیں کہ وہ جمع مستعمل بھی ہو۔ مثلاً پٹنہ، ڈھاکا کی جمع چونکہ پٹنے اور ڈھاکے بن سکتی ہے اس لئے پٹنہ اور ڈھاکا اسم خاص ہونے کے باوجود مالم قبول کریں گے، لیکن امریکہ اور ایشیاء مالم قبول نہیں کریں گے اس لئے کہ ان کی جمع نہیں بن سکتی۔

میں۔ پر۔ نے وغیرہ میں سے کوئی حرف آئے تو اردو املا میں اس الف کو یاے
تختانی سے بدل دیا جائے گا جیسے ان جملوں میں:-

- (۱) اس لڑکے کو بلاؤ
- (۲) بیٹے نے باپ سے کہا۔
- (۳) آنحضرت پیدا مکے میں ہوئے دفن مدینے میں ہوئے۔
- (۴) کوٹھے سے نیچے اتر آؤ۔
- (۵) میں آپ کے بھروسے پر بیٹھا رہا۔
- (۶) ماں نے بچے کو کلیجے سے لگا لیا۔
- (۷) تاج محل اگرے میں ہے۔

لڑکا۔ بیٹا۔ مکہ۔ مدینہ۔ کوٹھا۔ بھروسہ۔ بچہ اور کلیجا اور اگرہ کے الف اور
کا کو حروف مغیرہ کے سبب یاے تختانی سے بدل دیا گیا ہے۔ قواعد میں اس عمل کو
امالہ کہتے ہیں۔

۱۶۔ لیکن مندرجہ ذیل الفاظ امالہ قبول نہیں کرتے یعنی ان کے آخر کی ہ یا الف کو حروف مغیرہ
کے سبب یاے تختانی سے نہیں بدلا جائے گا۔

- (۱) سنسکرت یا سنسکرت سے آئے ہوئے بعض ہندی الفاظ اور اسم خاص جیسے راجا۔
سبھا۔ بھاکا۔ مالا۔ گنگا۔ جمنہ۔ متھرا۔ گھاگھرا۔ گیا۔ داتا۔ جاترا۔ پوجا وغیرہ۔
- (۲) بعض فارسی الفاظ جیسے خدا۔ دریا۔ آشنا۔ پا۔ دانا۔ بینا۔ پارسا۔ دارا۔ جہاں آرا۔
دل کشا۔ بہا۔ کیمیا۔ مینا۔ ثریا وغیرہ۔

(۳) رشتے ظاہر کرنے والے بعض ہندی الفاظ جیسے دادا۔ نانا۔ پھوپھا۔ بابا۔ چچا۔ ابا۔ دادا
ماتا۔ پتا۔ بھیا۔ آپا۔

- (۴) بعض دوسرے اسم خاص جیسے بخارا۔ ایشیا۔ امریکہ۔ پریشیا۔ لنگا۔ برما۔ ہمالیہ۔
- (۵) عربی کے لیے مصادر اور اسم مفعول جن کا آخری حرف اردو املا میں الف ہوتا ہے
جیسے ابتدا۔ ارتقا۔ انتہا۔ اشتہا۔ احتقا۔ افترا۔ املا۔ التجا۔ تمننا۔ استغنا۔ استعدا۔

استثنا۔ دعا۔ منتہا۔ مقتضا وغیرہ لیکن تقاضا اور تماشا کے الفاظ امارہ قبول کرتے ہیں بشرطیکہ یہ اصل معنی سے ہٹ کر اردو معنی کے مطابق استعمال ہوں۔

(۷) عربی کے سحرئی الفاظ جیسے دعا۔ میل۔ ربا۔ فنا۔ عبا۔ بقا۔ صبا۔ غذا۔ ثنا۔ صدا۔ جزا۔ بخا۔ وفا۔ ادا۔ بقا وغیرہ البتہ سودا کا لفظ اردو معنی میں امارہ قبول کرے گا۔
(۸) بعض لقب، خطاب اور عہدوں کے نام جیسے علامہ۔ خلیفہ۔ آقا۔ آغا۔ مرزا۔ ملا۔ مولانا۔ پیشوا۔ دولہا۔ فوشہ وغیرہ۔

(۸) عربی الفاظ جن کے آخر میں الف ہی کے اوپر لکھا جاتا ہے جیسے ادنیٰ۔ اعلیٰ اولیٰ وغیرہ۔

(۹) عربی الفاظ جن کے آخری حرف ہ سے پہلے ع مفتوح ہو۔ جیسے جمعہ اور قلعہ کے الفاظ لکھنے میں امارہ قبول نہیں کریں گے۔ ہاں پڑھنے میں ان کا تلفظ ہائے تحتانی کے ساتھ کیا جائے گا۔

(۱۰) فُعلاء کے وزن کی عربی جمع مثلاً شعراء۔ علماء۔ فصحاء۔ جہلاء۔ فقراء وغیرہ۔

(۱۱) فارسی کے اسم مفعول مثلاً شنیدہ۔ گفتہ۔ رفتہ۔ خفتہ۔ سوختہ۔ آزمودہ۔ بچتہ وغیرہ لیکن دیدہ (بمعنی آنکھ) کشتہ (بمعنی طبی اصطلاح) امارہ قبول کریں گے۔

(۱۲) فارسی کے اسم فاعل مثلاً اُسنده۔ تانبہ۔ رخسندہ۔ پائندہ وغیرہ۔ لیکن زندہ۔ سازندہ۔ دہندہ وغیرہ اردو میں امارہ قبول کریں گے۔

(۱۳) ایسے تمثیلی و تشبیہی الفاظ جن کے آخر میں انہ بطور لاحقہ آتا ہے۔ جیسے مادرانہ۔

فسانہ۔ رندانہ۔ خسروانہ۔ حریفانہ۔ شاعرانہ وغیرہ لیکن ایسے الفاظ جن میں "انہ" کا محکمہ التشبیہ و تمثیل کے سوا کچھ اور معنی دے گا۔ امارہ قبول کریں گے۔ جیسے دیوانہ۔ افسانہ۔ جریمانہ۔ پیمانہ۔ محنتانہ۔ زمانہ۔ مردانہ۔ پروانہ۔

(۱۴) فارسی کے مرکب اضافی و توصیفی۔ اور عطفی جیسے آبِ ددانہ۔ دلِ دیوانہ۔ شمعِ و پروانہ۔ مردِ فرزانہ۔ چراغِ کعبہ وغیرہ۔

(۱۵) عربی کے اسمائے مؤنث جیسے والدہ۔ ماجدہ۔ عقیلہ۔ جمیلہ۔ فاضلہ۔ سلیمہ۔

حلیہ وغیرہ۔

(۱۶) ہندی کے بعض اسمائے مونث جیسے گڑیا۔ چڑیا۔ بندریا۔ اڑیا۔ گوریا۔ دلیا۔ کن کیا وغیرہ،
۱۷۔ حروف مغیرہ یا عاملہ یعنی نے، کو، کے، کا، سے، تک، پر، میں کے علاوہ کچھ اور ایسے حرف
یا الفاظ ہیں جو قابلِ امالہ الفاظ کے بعد استعمال ہوتے ہیں تو ہائے مخفی یا الف کو یاے تحتانی
سے بدل دیتے ہیں۔ مثلاً

(۱) جن قابلِ امالہ الفاظ کے بعد "جیسا، جیسی، جیسے" کے الفاظ آئیں گے۔ ان کے آخر کی ہائے
مخفی یا الف یاے تحتانی سے بدل جائیں گے جیسے گھوڑے جیسی چال۔ گدھے جیسا دماغ،
کھجے جیسے موٹے۔

(۲) "والا" "والے" "والی" کے الفاظ بھی امالہ کا سبب ہوتے ہیں جیسے تانگے دانڈ۔ گھوڑے
والا۔ بھروسے دالی۔ حوصلے والے وغیرہ۔

(۳) اسم فاعل مرکب میں قابلِ امالہ الفاظ کے ساتھ "وار" "دار" "باز" اور بان کا استعمال بھی امالہ
کا سبب ہوتا ہے۔ جیسے مزے دار۔ فرقے دار۔ گلے باز، نشے باز، سٹے باز، یکے بان وغیرہ
(۴) تعظیم اور ندا سے کبھی کبھی امالہ کی صورت پیدا ہو جاتی ہے جیسے، چل مرے خاتمے بسم اللہ،
بیٹے اوھراؤ۔ اور مدینے شریف، مکے شریف وغیرہ۔

(۵) جب لفظ کی تکرار سے حال کا انہار کیا جائے تو کبھی امالہ ہو گا خواہ ذوالحال مذکر ہو یا مونث
جیسے لڑکی بیٹے بیٹے سو گئی۔ میں پڑے پڑے بو رہ گیا۔

(۱) 'ذرا' دراصل عربی لفظ 'ذره' کی تخفیف ہے۔ اس لئے اسے "ذال" سے
'ذ' یا 'ز' لکھنا چاہئے۔ بعض اسے 'ز' سے لکھتے ہیں۔ رواج عام "ذال" ہی کا ہے اور یہی
درست ہے۔ ڈاکٹر عبدالستار صدیقی نے اس غرض سے کہ اردو میں 'ذرا' کے معنی عربی 'ذره' کے
معنی سے بہت مختلف ہو گئے ہیں۔ اسے "ز" سے لکھنے کا مشورہ دیا ہے۔ لیکن 'ذ' کو 'ز' سے
بدلنے کا جواز کافی نہیں ہے۔ بہت سے ایسے الفاظ ہیں جو اردو میں عربی سے مختلف معنی
رکھتے ہیں لیکن ان کا املا عربی ہی کی طرح لکھا جاتا ہے۔ استاذی ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خاں نے بھی
ذرا کے املا میں ذال ہی کو ترجیح دی ہے۔

(۲) غالب نے ایک خط میں یہ رائے ظاہر کی تھی کہ ”ذ“ عربی سے مخصوص ہے۔ فارسی میں نہیں آتا اس لئے فارسی کے مصادر۔

(۱) گذشتن۔

(۲) پذیرفتن۔

(۳) گذاشتن۔

اور ان سے مشتق الفاظ مثلاً گذشتہ۔ پذیرائی۔ گذارش۔ گذر۔ فرو گذاشت وغیرہ کو ذ سے نہیں ز سے لکھنا چاہئے۔ صاحب کیفیہ نے بھی یہی مشورہ دیا ہے۔ لیکن غالب کی یہ رائے صحیح نہیں ہے۔ ”ڈاکٹر عبدالستار صدیقی مرحوم قاضی عبدالودود اور ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خاں کی تحقیق کے مطابق ”ذ“ عربی کے لئے مخصوص نہیں ہے۔ فارسی میں بھی موجود ہے اور مذکورہ بالا الفاظ کے علاوہ کاغذ اور آذر کو بھی اہل ایران نے ”ذ“ ہی سے لکھا ہے، اردو میں بھی گذشتن۔ پذیرفتن اور گذاشتن کو عام طور پر ذال ہی سے لکھنے کا رواج ہے اور یہی درست ہے۔ صرف یہ کہہ سکتے ہیں کہ اسے ”ز“ سے بھی لکھا جاسکتا ہے لیکن ترجیح ”ذ“ ہی کو دینا چاہئے۔ یہی مقبول ترین روش ہے۔

(۳) آذر اور آذر دو الگ لفظ ہیں۔ فارسی لفظ میں آذر کا املا ذال ہی سے ہوگا۔ لیکن حضرت ابراہیم علیہ السلام کے والد کا نام ذال سے نہیں ”ز“ سے آذر لکھنا چاہئے۔ اس لئے کہ یہ نام قرآن پاک میں ”ز“ کے ساتھ اسی طرح آیا ہے۔

(۴) عربی کے دو الفاظ ذ کی اور ز کی بھی اردو میں مستعمل ہیں۔ ذ کے معنی ہیں تیز۔ فہیم اور اور قابل ملامت۔ اس لئے یہ عام طور پر اسم علم نہیں ہوتا بلکہ اسم صفت کے طور پر بولا جاتا ہے۔ ذ کی کے معنی ہیں پاک اور یہ اکثر اسم علم ہوتا ہے جیسے ذ کی الدین۔ محمد ذ کی۔ ذ کی احمد وغیرہ اس لئے جب اسم علم یعنی کسی کا نام ہو تو ”ز“ سے اور اسم صفت ہو تو ”ذ“ سے لکھنا چاہئے۔

(۵) زکریا۔ زخار اور زکات کو بھی بعض لوگ ”ز“ کے بجائے ذ سے لکھتے ہیں۔ یہ درست نہیں ہے۔ انھیں ”ز“ سے لکھنا چاہئے۔

(۶) ذات کا لفظ خواہ نفس اور شخص کے معنی میں ہو یا نسل و قوم کے معنی میں "ذ" ہی سے لکھا جانا چاہئے۔ اس لئے رواج عام یہی ہے۔

(۷) آزدوقہ کا لفظ اردو فارسی لغات میں ز اور ذ دونوں سے ملتا ہے۔ یعنی آزدوقہ بھی لکھا جاتا ہے۔ اور آزدوقہ بھی اردو میں ان کا املا ز سے ہونا چاہئے۔ اس لئے کہ آزدوقہ کا لفظ فارسی ہے۔ لیکن دونوں طرح لکھنے میں بھی کوئی خاص قباحت نہیں۔

ت یا ط (۱) طوطا ایک مقامی پرندہ ہے نہ تو یہ طوطی کی تذکیر ہے اور نہ عربی فارسی لغت سے اس کا کوئی تعلق ہے۔ اس لئے ا کا املا "توتا" ہونا چاہئے تھا۔ بعض نے ت سے لکھا بھی ہے اور ت سے لکھنے کا مشورہ بھی دیا ہے لیکن اس کا املا "ط" سے اتنا عام ہو چکا ہے کہ اب اسے "ط" ہی سے طوطا لکھنا چاہئے۔

(۲) طیش اور تیش۔ دونوں لفظ فارسی کے مصدر طیدن اور تپیدن کے حاصل مصدر ہیں۔ چونکہ فارسی لغات اور صفوۃ المصادر میں یہ مصدر "ط" اور "ت" دونوں سے ملتا ہے۔ اس لئے طیش اور تیش کا املا ط اور ت دونوں سے کیا جاسکتا ہے۔ لیکن ترجیح ت کو دینا چاہئے۔

(۳) تیار۔ یا طیار۔ تیار بمعنی مستعد اور آمادہ عام ہے۔ لیکن فارسی اور اردو کی مستند تحریروں میں طیار بھی دیکھتے ہیں آیا ہے۔ چونکہ اول الذکر کو قبول عام حاصل ہے اس لئے ت ہی سے لکھنا چاہئے۔ البتہ جہاں طیار کا لفظ اڑنے والے کے معنی میں استعمال ہو "ط" ہی سے لکھا جائے گا۔

(۴) تولیہ یا طولیہ۔ بعض لوگ طولیہ لکھتے ہیں۔ یہ صحیح نہیں ہے۔ تولیہ لکھنا چاہئے۔

(۵) تشت اور طشت۔ اردو فارسی لغات میں دونوں طرح ملتا ہے۔ اس لئے دونوں طرح صحیح ہے۔ ترجیح "ت" کو دینی چاہئے۔

ہمزہ | اردو میں ہمزہ کے استعمال کے قابل توجہ مقامات یہ ہیں۔

(۱) اردو کے جن مصدروں کی علامت "نا" ہٹانے سے امر کے آخر میں الٹائے گا جیسے (آنا سے) جا (جانا سے) کھا (کھانا سے) لا (لانا سے) گا (گانا سے) وغیرہ۔

ان کے افعال کی مندرجہ ذیل صورتوں میں ہمزہ کا استعمال ہوگا۔

(الف) مضارع واحد غائب واحد حاضر جیسے آئے۔ جائے۔ کھائے۔ لائے۔ گائے وغیرہ اور واحد غائب اور واحد حاضر کی بھی یہی صورت ہوگی۔

(ب) مضارع جمع غائب جمع متکلم جیسے جمع حاضر (آپ) جائیں۔ کھائیں۔ گائیں وغیرہ
(ج) مضارع (جبکہ فاعل ضمیر واحد متکلم میں ہو) جیسے آؤں۔ جاؤں۔ کھاؤں۔ لاؤں
گاؤں وغیرہ۔

(د) فعل مستقبل میں بھی یہ تینوں صورتیں باقی رہیں گی جیسے آئے گا۔ جائے گا۔ آئیں گے۔ جائیں گے۔ آؤں گا۔ جاؤں گا وغیرہ۔

(س) فعل امر (جبکہ فاعل ضمیر حاضر جمع "تم" ہو) جیسے آؤ۔ جاؤ۔ کھاؤ۔ لاؤ وغیرہ
(م) فعل امر (جبکہ فاعل ضمیر حاضر "آپ" ہو) جیسے آئیے۔ جائیے۔ کھائیے۔ لائیے
(ک) واحد غائب مذکر۔ واحد حاضر مذکر اور واحد متکلم مذکر کو چھوڑ کر ماضی کے سارے
صیغوں میں جیسے وہ آئی۔ وہ آئے۔ وہ آئیں۔ تو آئی۔ تم آئے۔ تم آئیں۔ میں آئی۔
ہم آئے۔

۲۔ ایسے مصادر جن کی علامت ناہٹانے سے امر کے آخر میں واو آتی ہے جیسے سونا سے
سو۔ کھونا سے کھو۔ رونا سے رو۔ دھونا سے دھو وغیرہ ان کی مندرجہ ذیل شکلوں
میں ہمزہ آئے گا۔

(۱) ماضی واحد مؤنث اور جمع مذکر غائب میں جیسے روئی۔ سوئی۔ کھوئی۔ دھوئی اور
سوئے۔ کھوئے، سوئے، دھوئے وغیرہ

(ب) امر کی مندرجہ ذیل صورتوں میں ہمزہ آئے گا جیسے۔

(۱) سوئیے۔ کھویے۔ دھویے۔ رویے۔ بویے۔

(۲) بویں۔ سویں۔ کھویں۔ رویں۔ دھویں۔ چھویں۔

(۳) بوؤ۔ (بونا سے امر) سو (سونا سے امر) کھو (کھونا سے امر) رو (رونا سے امر)

دھو (دھونا سے امر) چھو (چھونا سے امر)

۳۔ جن مصادر کی علامت ناہٹانے سے امر کے آخر میں چھوٹی یا بڑی می آتی ہے

جیسے پنا سے پی۔ جینا سے جی۔ سینا سے سی۔ لینا سے لے۔ دینا سے دے۔ کھینا سے کھے۔ ان کے افعال کی کسی بھی شکل میں ہمزہ نہیں آئے گا یعنی پیو۔ سیو۔ جیو۔ کھیو۔ سیو یا، پھیو۔ لیو۔ دیو۔ وغیرہ میں ہمزہ نہیں لکھا جائے گا۔ کرنا سے کیجیے اور کیے بھی بغیر ہمزہ لکھا جائے گا۔

(۴) ایسے مصادر جن کی علامت مصدر نا۔ ہٹانے سے امر کے آخر میں الف۔ و۔ ی کے علاوہ کوئی اور حرف صحیح آتا ہو جیسے کہنا سے کہہ۔ پڑھنا سے پڑھ۔ لکھنا سے لکھ۔ رونا سے رو۔ دوڑنا سے دوڑ۔ گھومنا سے گھوم۔ کاٹنا سے کاٹ۔ جھانکنا سے جھانک وغیرہ ان کے افعال کی بھی ہر شکل بغیر ہمزہ کے لکھی جائے گی۔ یعنی کہیے، پڑھیے، لکھیے۔ دوڑیے۔ گھومیے۔ کاٹیے۔ جھانکیے وغیرہ میں ہمزہ نہیں آئے گا۔

(۵) جانا مصدر اور اس کے ماضی مطلق "گیا" کی تانیث اور جمع میں ہمزہ آئے گا جیسے گئی۔ گئے۔ گئیں۔

(۶) نون غنہ والے بعض الفاظ مثلاً دھواں۔ کواں۔ رواں کے بعد جب حروف مغیرہ یعنی تک نے، پر سے، کو، میں سے کوئی حرف آئے گا تو ان میں ہمزہ لکھا جائے گا جیسے دھوئیں میں۔ کنوئیں سے۔ دھوئیں نے۔ کنوئیں میں۔ دھوئیں کوئیں تک۔

(۷) مندرجہ ذیل قسم اور وزن کے حاصل مصدر وں اور دوسرے اسم کی می پر ہمزہ آئے گا خواہ وہ کسی زبان کے لفظ ہوں۔ جیسے لکھائی، پڑھائی، دھلائی، تپائی، چنائی۔ رعنائی۔ جلوہ آرائی۔ آشنائی۔ شہنائی وغیرہ۔

(۸) مندرجہ بالا وزن اور قافیہ کے دوسرے اسم صفت یا اسم جا بھی ہمزہ کے ساتھ ہی لکھے جائیں گے۔ جیسے برائی۔ بھلائی۔ دائی۔ مائی۔ نائی۔ بلوائی۔ بانی۔ مہنگائی۔ رائی۔ اکائی۔ دہائی۔ جلوائی وغیرہ

(۹) عربی فارسی کے سارے ایسے الفاظ جن کے کسی درمیانی حرف پر مستقل حرف کی حیثیت سے ہمزہ آئے ہو اور وہ ملا میں بھی ہر جگہ برقرار رہے گا۔ جیسے رسوائی۔ فائدہ۔ فوائد۔ سابان۔ شریکان۔ رامیگان۔ شرائط۔ جزائر۔ جرأت۔ قرأت۔ دائرہ۔ نقائص۔ قائل۔ مسائل

ذائقہ - فائقہ - طائفہ - لائق - فائق وغیرہ -

۱۰۔ عربی کے بعض ایسے الفاظ بھی ہیں مستعمل ہیں جن کے حروف اصلی میں ہمزہ نہیں آتا اور عربی تلفظ یا املا میں ہی لکھی جاتی ہے۔ جیسے مصالیقہ - مغایرت - معاینہ وغیرہ - لیکن ان الفاظ میں چونکہ الف اور می دو حروف علت یکجا ہو گئے اس لئے اردو تلفظ میں می کی آواز دب کر ہمزہ کی طرح نکلتی ہے۔ بقول پروفیسر حبیب اللہ عصفرائی ان الفاظ کے اردو تلفظ میں می کی آواز کو ادا کرنا ممکن ہی نہیں ہے۔ اس لئے اس قسم کے الفاظ کو کبھی اردو میں ہمزہ ہی کے ساتھ مصالیقہ - مغایرت معائنہ لکھنا چاہئے۔ شائع - ضائع - مائع کی بھی یہی صورت ہوگی یعنی اردو میں ہمزہ کے ساتھ لکھے جائیں گے۔

۱۱۔ عربی کی طرح فارسی کے بھی بہت سے الفاظ خصوصاً حاصل مصدر اس قسم کے ہیں۔ جن میں اصلاً نمی ہے لیکن اردو میں دوسرے حروف علت الف یا و کے بعد آنے کے سبب ہمزہ کی سی آواز دیتی ہے۔ اس لئے اردو میں اس قسم کے الفاظ کو می کے بجائے ہمزہ سے لکھنا چاہئے۔ جیسے پیمائش - تماش - آرائش - زیبائش اور ستائش وغیرہ

۱۲۔ الف کے استعمال کے سلسلے میں کہا جا چکا ہے کہ عربی کے جن الفاظ کے آخر میں ہمزہ بطور حرف اصلی آتا ہے وہ اردو املا میں ہمزہ کے بغیر لکھے جائیں گے مثلاً ابتداء کا املا اردو میں "املا" ہوگا لیکن اگر اس قسم کے لفظوں پر تنوین آئے گی تو ہمزہ برقرار رہے گا۔ یعنی ابتداء کو ابتداء لکھا جائے گا۔

۱۳۔ عربی و فارسی کے ایسے الفاظ جن کے آخر میں ہائے مختفی یا ہائے غیر ملفوظی آتی ہے۔ جب فارسی ترکیب میں مضاف اور موصوف ہوں گے تو اظہارِ اضافت کے لئے ہ کے نیچے زیر کے بجائے اوپر ہمزہ لگا یا جلے گا۔ جیسے نالہ دل - عمدہ منتخبہ - تذکرہ شعرا - بندہ خدا - دیدہ خونبار - بندہ ناچیز - دیدہ نم - حوصلہ دل - نامہ شوق وغیرہ -

۱۴۔ عربی و فارسی کے وہ الفاظ جن کے آخر میں الف - و - یا ہمزہ میں سے کوئی حرف آئے گا تو فارسی ترکیب میں اگر مضاف یا موصوف ہونگے تو ان کے آخر کے یہ حروف یا ہائے تحتانی یعنی ٹری "ے" سے بدل جائیں گے۔ لیکن "ے" پر ہمزہ نہیں لکھا جائے گا جیسے دریا سے دریائے عشق

سودا سے سوداے خام - ابتدا سے ابتدا نے شوق - انتہا سے انتہاے کرم - بلا سے
بلائے جاں - دوا سے دوائے درد - سوء سے سوءے ظن اور سوءے خیال - کو سے
کوئے یار - بو سے بوئے گل - آرزو سے آرزوئے دل وغیرہ - غالب نے لکھا ہے کہ فارسی
ترکیبوں کی یائے تختانی پر ہمزہ لکھنا عقل کو گامی دینا ہے -

اعراب (VOWELS)

زبر ۱ حروف صحیحہ (CONSONANTS) ساکن سے قبل زبر نہیں لکھا جائے گا مثلاً
اب - تب - جب - در - دس - بس - ہل وغیرہ زبر کے بغیر لکھے جائیں گے -
زیر ۲ صرف حروف صحیحہ ساکن سے قبل لکھا جائے گا - جیسے اس - ملا - بتی - بتلی - فکر
ذکر - وتر - دل - ملنا وغیرہ میں -

پیش ۳ زیر کی طرح یہ بھی صرف حروف صحیحہ سے قبل لکھا جائے گا - جیسے اُس - تجھ -
کچھ - گل - گلاب - فغاں - مجھ - مُسلم - مُقدم - وغیرہ -

اُد ۴ واؤ مجہول کا زبر لکھا جائے گا جیسے جوڑ - غور - اور - جو - نو - پون - کون
پودا - سودا اور یوم وغیرہ میں -

اُو ۵ واؤ مجہول سے قبل کا پیش نہیں لکھا جائے گا - جیسے مور - شور - کور - ڈھول - کھول
توڑا - موڑا - پودا وغیرہ میں -

اے ۶ یائے مجہول سے قبل اگر زبر ہے تو لکھا جائے گا - جیسے ہے - شے - تے - طے - چھے -
بیل - میل - پھیل - چھیل - اس قسم کے الفاظ میں جب یاء الفظ کے بیچ میں ماقبل
سے مل کر آتی ہے تو می پر الٹا جزم ۷ بنا دیتے ہیں -

اُو ۸ واؤ معدوت کے قبل اگر پیش ہو تو لکھا جائے گا اور واؤ پر الٹا کا مالک یا جائے گا -
جیسے نور، طور، کوکو، سوٹ، کوٹنا، رُوس، لوٹ، چوٹنا، مور، موٹس -
مونگ، دھوپ، روپ وغیرہ میں -

اے ۹ یائے مجہول سے قبل کا زیر بھی لکھا جائے گا جیسے ریل - میل - بیل - چھیلنا - کھیلنا
ڈھکیلنا - پیلنا وغیرہ میں -

ای — یائے مجهول سے قبل کا زیر نہیں لکھا جائے گا جیسے ابھی۔ سمجھی۔ بھی کبھی۔ کی۔ موی۔ دھوتی وغیرہ میں۔

ای — یائے معروف سے قبل کا زیر لکھا جائے گا اور می کے نیچے مختصر سا الف کا نشان لگے گا جیسے کیل۔ پیل۔ ڈھیل۔ چھیل۔ گپلا۔ نیلا۔ پیلا۔ قیل وقال وغیرہ میں۔
 داو معدلہ۔ ایسا داؤ جو لکھا جاتا ہے اور پڑھنے میں نہیں آنا۔ اس کے نیچے چھوٹی سی لکیر کھینچ دیتے ہیں جیسے خوش۔ خود۔ خورشید۔ خورد و نوش۔ خواب۔ خواہش وغیرہ۔
 یائے مخلوط۔ یائے مخلوط پر الٹا جزم لکھا جائے گا۔ جیسے کیا۔ پیاس۔ پیار۔ کیوں وغیرہ

نون غنہ:

۱۔ نون غنہ لفظ کے آخر میں پورا لکھا جائے گا اور نقطہ کے بغیر آئے گا جیسے یہاں۔ وہاں۔ جہاں۔ ماں۔ ماں۔ آساں۔ ارماں۔ گلستاں وغیرہ۔

۲۔ لفظ کے درمیان میں نقطہ کے ساتھ لکھا جائے گا اور اس پر اُلٹے جزم کا نشان ۷ بھی آئے گا جیسے رنگ۔ جنگ۔ دنگ۔ منگل۔ انسو۔ بھینس۔ انک (روشنائی) ہینگ وغیرہ۔

۳۔ گاؤں۔ پاؤں۔ اور چھاؤں کا اطلاق بعض نے گانوں۔ پانوں۔ اور چھانوں بھی کیا ہے۔ اور بعض ادیبوں نے خصوصاً غالب اور ڈاکٹر عبدالستار صدیقی نے گانوں۔ پانوں۔ اور چھانوں لکھنے کا مشورہ دیا ہے وجہ یہ بیان کی گئی ہے کہ ان الفاظ کے آخر میں نون غنہ کی جو آواز نکلتی ہے وہ حقیقی نہیں بلکہ داؤ سے پہلے کے نون غنہ کی بازگشت ہے۔ دوسرے یہ کہ اس طرح لکھنے سے ان لفظوں کی جمع گانوں۔ پانوں۔ چھانوں بن جاتی ہے۔ پہلی بات یوں محل نظر ہے کہ ان الفاظ کے آخر میں نون غنہ کی آواز بہر حال نکلتی ہے خواہ اس کی نوعیت کچھ ہی ہو۔ دوسرے یہ کہ ان لفظوں کی جمع بنانے کی ضرورت بہت ہی کم پڑتی ہے۔ جمع کا کام بھی واحد ہی سے لیا جاتا ہے۔ جیسے ان جملوں میں

دنس گاؤں سیلاب کی نذر ہو گئے۔

اس کے پاؤں بہت لمبے ہیں۔

تیسرے یہ کہ اس قسم کے الفاظ کی تعداد چند ایک سے زیادہ نہیں ہے اور ان کا املا گائوں
پاؤں - داؤں - چھاؤں - اتنا عام ہو چکا ہے کہ اب ان میں تبدیلی کرنا الجھن کا باعث
ہوگا۔ چوتھے یہ کہ بدے ہوئے املا میں اگر نون میں غنہ کا نشان محذوف ہو گیا تو التباس
کا سبب ہوگا یعنی "گائوں" (گائوں) کو "گانا" (گیت نغمہ) کی جمع - پانوں (پانوں) کو
پان کی جمع اور "دانوں" کو "دانہ" کی جمع اور چھانوں کو چھاننا کا امر بھی پڑھا جائے گا
ایسی صورت میں مناسب یہ ہے کہ ان کا مروج املا گائوں - پاؤں - چھاؤں - داؤں
ہی برقرار رکھا جائے۔ ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خاں صاحب کے مطابق بھی رواج اسی املا
کا ہے۔ کنواں - دھنواں کی بھی یہی صورت ہے۔ انھیں بھی مروج املا کے مطابق گواں
دھواں لکھنا چاہئے۔

۴۔ عربی فارسی کے بعض الفاظ میں جب نون غنہ کے بعد "ب" آتی ہے تو "ن" اور "م" کی
آواز پیدا ہوتی ہے جیسے شنبہ - دو شنبہ - گنبد - منبر - منبع - انبیا - دنبہ - دنبال -
جنش وغیرہ اردو میں ان الفاظ کا املا اسی طرح رہے گا البتہ عربی و فارسی الفاظ کے
علاوہ جن لفظوں میں نون زب کی بجائے م سے لکھے جائیں گے - جیسے امبیا (کیری)
گرہمبا - تمبو - تمبولی - تمباکو - بمبئی - چمبلی - کھمبا - لمبا - لمبی - جمبو - شمبھو دیال وغیرہ کو
م کے بجائے نون غنہ سے لکھنا درست نہ ہوگا۔

۵۔ بعض الفاظ مثلاً سوچنا اور سیکڑ کو بعض نون غنہ کے ساتھ سوچتا اور سینکڑ یا سینکڑ
لکھتے ہیں یہ غلط ہے نون غنہ کے بغیر سوچنا اور سیکڑ اہی لکھنا چاہئے۔

تنوین

- ۱۔ تنوین عربی الفاظ کے لئے مخصوص ہے۔ اردو املا میں لفظ کے آخر میں الف کا اضافہ
کر کے لگائی جاتی ہے۔ جیسے فرد - شخص - ضمن - رسم - اوسط - تخمین - احتیاط - ثانی
تفریح سے فرداً، فرداً، شخصاً، ضمناً، رسماً، اوسطاً، تخمیناً، احتیاطاً، ثانیاً، تفریحاً وغیرہ۔
- ۲۔ بعض کا خیال ہے کہ عربی کے جن الفاظ کے آخر میں گولہ آتی ہے انھیں الف کا اضافہ
بغیر تنوین لگانی چاہئے۔ چنانچہ بعض حضرات فطرۃ - قدرۃ - حقیقتہ - وغیرہ ہی لکھتے ہیں
عربی املا کے سلسلے میں یہ درست سہی لیکن اردو میں یوں مناسب نہیں کہ عربی کی گولہ

اردو میں بہت ہی کم لکھی جاتی ہے۔ فطرۃ۔ قدرۃ۔ حقیقۃ کا املا ہمیشہ فطرت۔ قدرت اور حقیقت کیا جاتا ہے۔ اس لئے ان الفاظ کے آخر میں بھی الف بڑھا کر تنوین کے ساتھ فطرۃ۔ قدرۃ۔ حقیقۃ لکھنا چاہئے۔ مولوی عبدالحق صاحب کی رائے بھی یہی ہے کہ اردو املا میں عربی کے ہر لفظ پر الف بڑھا کر تنوین لگانا چاہئے:

۳۔ اردو میں دوزیر یا دوشیش کی تنوین مستعمل نہیں ہیں۔ ہاں عربی کے جو فقرے اردو میں مستعمل ہیں ان میں کبھی کبھی نظر آ جاتی ہے جیسے نسل العبد نسل۔ لیکن زیر اور پیش کی تنوین میں لفظ کے آخر میں الف کے اضافے کی ضرورت نہیں ہوتی۔

۴۔ غیر عربی الفاظ پر تنوین نہیں آتی۔ لیکن اردو میں ایک دو لفظ تنوین کے ساتھ مستعمل ہو گئے ہیں جیسے اندازاً۔ اور نمونتا انھیں غلط عام فصیح کے تحت درست کہا جائے گا۔ لیکن اس قیاس پر دوسرے ہندی یا فارسی لفظوں پر تنوین کا استعمال غلط ہوگا۔

۵۔ ہمارے یہاں بعض خواتین کے نام رحیم۔ کریم۔ مجید۔ شریف۔ حکیم۔ یسین۔ رفیق۔ وغیرہ کی تائید کے طور پر رحیم۔ کریم۔ شریف۔ مجید۔ یسین۔ رفیق وغیرہ رکھے جاتے ہیں ان ناموں کو اسی طرح لکھنا چاہئے انھیں تنوین کے ساتھ رحیم یا رحیم کریم یا کریم یا کریم وغیرہ لکھنا غلط محض ہوگا۔

۶۔ جن عربی الفاظ کے آخر کا ہمزہ اردو میں گرا دیا جاتا ہے۔ اگر ان پر تنوین آئے گی تو ہمزہ کو برقرار رکھ کر ہمزہ ہی پر تنوین لگائیں گے۔ مثلاً عربی کے لفظ ابتداء اردو املا میں بغیر ہمزہ "ابتدا" ہے اسے ہمزہ بڑھا کر تنوین کے ساتھ ابتداء لکھا جائے گا۔

تشدید

۱۔ تشدید ایسے حرف پر آئے گی جو لکھنے میں ایک بار اور تلفظ میں دو بار آتا ہو جیسے شدا۔

صیاد۔ اتو۔ نچہ۔ پکا۔ دبا وغیرہ میں د۔ ی۔ ل۔ چ۔ ک اور ب۔

۲۔ عربی کے بعض الفاظ، بظاہر دو حرفی نظر آتے ہیں مثلاً غم۔ رد۔ سد۔ مد۔ فن وغیرہ لیکن

اصلاً یہ تین حرفی ہیں اور ان کا دوسرا حرف مشدد ہے چنانچہ یہ فارسی ترکیب کے ساتھ بطور

مضاف یا موصوف استعمال ہوتے ہیں تو ان کی تشدید نمایاں ہو جاتی ہے جیسے فن قدیم۔

فنِ شعر - ردِ بلا - سدِ باب - مدِ نظر - غمِ محترم - جدِ امجد وغیرہ - ان میں بھی تشدید لکھنی چاہئے۔ ہاں "غم" کا لفظ اس سے مستثنیٰ ہے اُردو میں بغیر تشدید ہی لکھا اور بولا جاتا ہے خواہ فارسی ترکیب کے ساتھ آئے یا الگ جیسے غمِ دوراں - غمِ حیات - نشاطِ غم - ثباتِ غم وغیرہ۔

رموز اوقات کا محل استعمال

ختمہ - (FULL STOP) کا نشان ان جگہوں پر استعمال ہوگا -

(الف) جملے کے خاتمے پر جیسے

ہمارے گھر کے سامنے ایک پارک ہے - یہ پارک بہت خوبصورت ہے - ایک مالی اس کی دیکھ بھال کے لئے مقرر ہے -

(ب) مخففات کے بعد جیسے

(۱) ایم - اے - پی ایچ - ڈی

(۲) بی اے - بی ایڈ

(۳) ایم - بی - بی - ایس

(۴) ج - س - ی - ت (جواب سے یاد فرمائیے)۔

(۵) ن - م - راشد -

(۶) ش - ضحیٰ

سکتے — (COMMA) حسب ذیل مقامات پر استعمال ہوگا -

(الف) جب کسی جملے یا فقرے میں اعداد اور اسما وصفات کا ذکر اس طرح کیا جائے کہ آخری

دو عدد یا اسموں کے درمیان "اور" یا "یا" کا لفظ لانا پڑے تو اس سے قبل کے ہر عدد اور

اسم کے بعد، بطور عطف سکتہ کا نشان لگایا جائے گا جیسے

۱۔ حامد، محمود، راشد، ماجد اور امجد پانچوں بہت ذہین ہیں -

۲۔ بازار جا کر ایک قلم، دوسرا پنسلین، ایک ربر، دو پیڈ، یا کاپیاں لائیے۔

۳۔ مولانا حسرت موہانی نے شاعری کو عارفانہ، نافعانہ، فاسقانہ، عاشقانہ اور متصوفانہ وغیرہ

کے خانوں میں تقسیم کیا ہے -

۴۔ مولانا محمد علی جوہر سچے مسلمان، مخلص سیاستدان، شعلہ بیان مقرر، نامور صحافی اور ایک ممتاز

شاعر تھے۔

۵۔ اس سلسلے میں ادبی، تاریخی، معاشی، نفسیاتی، سیاسی اور ثقافتی پہلو بھی زیر بحث آئیں گے۔

۶۔ ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷ اور ۹ نمبر کے کمرے خالی ہیں۔

(ب) ایک ہی قسم کے مرکبات اور لمبے جملہ کے اجزاء کے بعد جیسے

۱۔ میرا، آپ کا، شاہد کا، رشید کا اور وحید کا نام کامیاب امیدواروں کی فہرست میں شامل ہے۔

۲۔ آپ کا قلم، میری گھڑی، اسلم کا ریڈیو، اور قدیر کا ٹی وی، چاروں جا پاتی ہیں۔

۳۔ حامد کب آیا، کب گیا، کیا کہا، کیا سنا اور کس کس سے ملاقات کی مجھے کچھ نہیں معلوم۔

(ج) نداء اور مخاطبے کے لیے جیسے

۱۔ اے ماؤ، بہنو، بیٹو۔

۲۔ محترم صدر، اساتذہ کرام، دوستو اور عزیز طالب علمو،

۳۔ انیس، دم کا بھروسہ نہیں زمانے میں۔

۴۔ غافل، ان مہ طلعتوں کے واسطے۔ چاہنے والا بھی اچھا چاہئے۔

(د) ایک ہی طرح کے جملوں کے بعد بطور حرف عطف جیسے

۱۔ میں نے اس کو بلایا، اونچ نیچ سمجھایا، برا بھلا کہا، خوف دیا یا، لیکن کسی بات کا کچھ اثر نہ ہوا۔

۲۔ او، بیٹھو، کچھ ہماری سنو، کچھ اپنی سناؤ۔

(س) ایسے جملوں کے بعد جن میں تکرار سے بچنے کے لئے فعل کو محذوف کر دیا گیا ہو جیسے۔

۱۔ امتحان میں حامد نے پہلی پوزیشن، محمود نے دوسری، راشد نے تیسری اور ماجد نے،

چوتھی پوزیشن حاصل کی۔

۲۔ حامد کو تمغا، محمود کو گھڑی، راشد کو قلم اور ماجد کو ایک کتاب انعام میں ملی۔

(ک) جب کسی اسم کی تعریف یا وضاحت میں کوئی بات کہی جائے تو اسم اور وضاحتی فقرے

کے بعد سکتے آئے گا جیسے،

۱۔ اسلم، محمود کا بڑا بھائی، امریکہ سے واپس آگیا ہے۔

۲۔ میری کتاب، غالب شاعر امروز و فردا، ۱۹۶۹ء میں چھپی تھی۔

۳۔ داستان تاریخ اردو، مولانا حامد حسن قادری کی مشہور تصنیف ہے۔

(ل) اشعار کے بعض لفظ یا ٹکڑے کے بعد اس لئے سکتے کا نشان لگاتے ہیں کہ تعقید پیدا نہ ہونے پائے اس کی مثالیں یہ ہیں۔

۱۔ جھڑکی سہی، ادا سہی، چین جبین سہی سب کچھ سہی، پردا نہیں کی نہیں سہی

۲۔ کہتے ہو نہ دیں گے ہم، دل اگر ٹپا پایا دل کہاں کہ گم کیجئے، ہم نے مدعا پایا

۳۔ نیند اس کی ہے، دماغ اس کا ہے، راتیں اس کی ہیں

۴۔ تیری زلفیں جس کے بازو پر پریشاں ہو گئیں
واں دہ غرور و عز و دناز، یاں یہ حجاب پاس وضع

۵۔ راہ میں ہم ملیں کہاں، بزم میں میں دہ بلائے کیوں
بھاگے تھے ہم بہت، سو اسی کی ہے یہ سزا

۶۔ ہو کر اسیر، دابتے ہیں خستہ پن کے پاؤں
وفا کیستی، کہاں کا عشق، جب سر پھوڑنا ٹھہرا

تو پھراے سنگدل، تیرا ہی سنگ آستان کیوں ہو

۷۔ یار سے، آب رواں، عکس چوم گل سے لوٹے ہے سبزے پہ از بس کہ ہوا ہے بیکل

(م) کسی فعل کے بعد "کر" یا "کے" محذوف ہونے کی صورت میں جیسے

۱۔ وہ کتاب بغل میں دبا، نہ جانے کدھر نکل گیا۔

۲۔ وہ بھی عجیب آدمی ہے، صبح اٹھ، یہ جا، وہ جا، ذرا دیر میں غائب۔

(ن) شرط و جزا کے درمیان بشرطیکہ حرف شرط محذوف ہو جیسے

۱۔ اگر میرا منہ کھلوا یا، میں کھری کھری سنا دوں گی۔

۲۔ جو تمھاری طرح، تم سے، کوئی جھوٹے وعدے کرنا۔ تمھیں منصفی سے کہہ دو، تمھیں اعتبار ہوتا

۳۔ جو تمھاری باتوں میں آیا، وہ گیا کام سے۔

(و) جملہ موصولہ میں صلہ و موصول کے اجزا کے درمیان جیسے

۱۔ یہ بات، جس نے بھی آپ سے کہی غلط کہی۔

۲۔ چپ بھی رہو، جو بھی سنے گا، کیا کہے گا۔

۳۔ جس جس سے ملاقات ہوئی، سب نے آپ کا ذکر کیا۔

(۵) حرف استشنا، حرف استدراک - حرف توجیہ سے پہلے جیسے

۱۔ وہ ذہین و محنتی تھی، لیکن قابل اعتماد نہیں ہے

۲۔ جلے میں بھی پہنچ گئے، مگر آپ کو نہ پہنچنا تھا نہ پہنچے

۳۔ پُرموں میں شکوے سے یوں، راگ جیسے بجا

اک ذرا چھوڑے پھر دیکھے کیا ہوتا ہے

۴۔ اسے پاکستان ہی میں اعلیٰ درجے کی ملازمت مل گئی، پھر باہر کیوں جاتا

۵۔ خوب محنت کرو، تاکہ امتحان میں اچھے نمبر حاصل کر سکو

۶۔ وہ ہر جگہ کامیاب رہے گا، اس لئے کہ محنت بھی ہے ایسا نڈر بھی

۷۔ حال دل لکھوں کب تک، جاؤں ان کو دکھلا دوں

انگلیاں فگار اپنی، خامہ خون چکاں اپنا

وقفہ (SEMI COLAN) مولوی عبدالحق اور استاذی ڈاکٹر غلام مصطفیٰ اٹاں نے وقفہ کے

استعمال کی حسب ذیل صورتیں بتائی ہیں۔

(الف) جملوں کے لمبے لمبے اجزاء کو ایک دوسرے سے علیحدہ کرنے کے لئے سکتوں کے ساتھ

ساتھ وقفوں کا استعمال ہونا ضروری ہے کہ خلط مبحث نہ ہو جائے جیسے ”حق یہ

ہے کہ اس زمانے میں، جبکہ قومی تپش نما کا پارا ہر گھڑی گھٹنا بڑھتا رہتا ہے، جبکہ

باوجود تعلیمی کاموں کی کثرت کے قومی تعلیم کا کوئی صحیح خاکہ ہمارے سامنے نہیں ہے؛

جب کہ سیاسی تار و پود سارے ملک میں پھیلا ہوا ہے مگر کوئی طریقہ قومی فلاح کا

ایسا نہیں ہے، جس پر تمام جماعتیں متفق ہو سکیں؛ جب کہ مصلحت اور اصول، چال

اور صداقت، تلون اور استقامت میں اکثر مغالطہ ہو جاتا ہے؛ جب کہ باوجود سادگی

کے، اعلیٰ عیش پرستی کے بہت سے چور دروازے کھلے ہوئے ہیں؛ جب کہ باوجود

ایشیاد اور قربانی کے دعوؤں کے حقیقی ایشیاد نفس اور ضبط نفس بہت کم نظر

آتا ہے؛ نواب وقار الملک کی سیرت ایک بڑی نعمت ہے۔

(ب) جہاں جملوں کے مختلف اجزاء پر زیادہ تاکید دینا مدنظر ہوتا ہے وہاں بھی وقفہ کا نشان

استعمال ہوتا ہے مثلاً

۱۔ جو کرے گا، سو پائے گا؛ جو بڑے گا، سو کائے گا

۲۔ آنا، تو خفا آنا؛ جانا تو رُلا جانا

۳۔ تم روئے اور ہمارا دل بے چین ہوا؛ تمہاری انگلی دکھی تو ہمارے دل پر چوٹ لگی؛ مصیبتیں ہم نے بھریں؛ تکلیفیں ہم نے اٹھائیں؛ راتوں کو اٹھ اٹھ کر سوئے؛ کندھے لگایا، چمکارا، لوریاں سنائیں؛ غرض کہ جان، مال، آرام سب کچھ تمہارے لئے تیج دیا؛ کیا اس کا یہی صلہ ہے؟

(ج) جن جملوں کے بڑے بڑے اجزاء کے درمیان، ورنہ، اس لئے، لہذا، اگرچہ، چاہیئے، درآں حالیکہ، لیکن اور اس قسم کے ربط دینے والے دوسرے الفاظ آئیں وہاں ذہن کو سمجھنے کا موقع دینے کے لئے ان لفظوں سے پہلے وقفے کی علامت لگاتے ہیں۔ واضح رہے کہ جب مذکورہ بالا الفاظ چھوٹے چھوٹے جملوں کو ملاتے ہوں تو یہ علامت نہ لگائی جائے گی بلکہ سکتے ہی کافی ہوگا مثالیں یہ ہیں۔

۱۔ اگرچہ آج کل نقادان فن اس بات کو سمجھتے ہیں کہ کسی خاص غرض کو پیش نظر رکھ کر یا کسی خیال یا رائے کی اشاعت کے لئے کوئی ڈراما لکھا جائے؛ لیکن پاکستان جیسے ملک میں جہاں زندگی کا ہر پہلو قابل اصلاح ہے، اور معاشرے کے ہر شعبے میں تذبذب اور انتشار پایا ہے، فن کی بعض نازک اور خیالی خوبیوں کو قربان کر سکتے ہیں؛ بشرطیکہ وہ سلیقے سے لکھا جائے۔

۲۔ چونکہ نکاح سے قبل ہی نسبت توڑ دی گئی اور لڑکی چچا سے علیحدہ کر لی گئی؛

اس لئے ایسی شادی سے جو مذموم اور دردناک نتائج پیدا ہوتے ہیں ان

کا موقع ہی نہیں آیا۔

(۵) اوپر کی مثالیں مولوی عبدالحق کی قواعد اردو سے ماخوذ ہیں ڈاکٹر غلام مصطفیٰ

خان صاحب نے جامع القواعد میں بتایا ہے کہ کسی عبارت یا پیرا گراف کے آخر

میں لفظ ”مثلاً“ اور ”جیسے“ کے بعد بھی وقفے کا نشان آئے گا۔

مولوی عبدالحق کی تھریجات کے مطابق رابطہ کے نشان کا استعمال مندرجہ ذیل مقامات پر ہوگا۔

(الف)۔ جب جملے کے کسی سابقہ خیال یا بات کی تشریح یا تصدیق کی جائے جیسے
۱۔ سفر ہو یا حضر، دن ہو یا رات، کام ہو یا تفریح، ہمیشہ اور ہر جگہ اپنی صحت کا
خیال رکھو: اگر کوئی نعمت ہے تو یہی ہے۔

۲۔ کیا خوب سودا نقد ہے: اس ہاتھ دے اس ہاتھ لے۔ (نظیر اکبر آبادی)

۳۔ یہ خاموشی کہاں تک؟ لذت فریاد پیدا کر
زمین پر تو ہوا و تیری صدا ہوا سماؤں پر: (اقبال)

۴۔ کا د کا د سخت جانہائے تنہائی نہ پوچھ
صبح کرنا شام کا: لانا ہے جوئے شیر کا (غالب)

۵۔ انسان کو بعض کاموں کی قدرت ہے بعض کی نہیں: وہ چل سکتا ہے دوڑ سکتا
ہے، مگر اڑ نہیں سکتا۔

(ب) جب کسی مختصر مقولے یا کہاوت وغیرہ کو بیان کرنا ہو تو تمہیدی جملے اور اصل جملے کے

بیچ میں نیم وقفہ یا رابطہ لاتے ہیں جیسے

۱۔ کسی حکیم کا قول ہے: آپ کا جہا کا ج

۲۔ بقول شاعر: عیب بھی کرنے کو ہر چاہیے

۳۔ بیچ ہے: گیا وقت پھر ہاتھ آتا نہیں

(ج) ایسے دو جملوں کے بیچ میں بھی رابطہ لاتے ہیں جو آپس میں متقابل یا ایک دوسرے

کی ضد ہوں اور دونوں مل کر ایک پورے خیال کو ظاہر کریں جیسے

من چلتا ہے: ٹوٹ نہیں چلتا

(د) جب دو جملوں میں سے ایک دوسرے کی توجیہ کرے مگر کوئی حرف توجیہ ان کے بیچ

میں نہ ہو تو ان کے درمیان میں رابطہ لاتے ہیں جیسے

بچوں کو تنہائی میں نصیحت کرنا چاہیے: سب کے سامنے نصیحت کرنے کا اثر اٹا ہوتا ہے

تفصیلیہ :- (COLAN DASH)

مندرجہ ذیل مقامات پر استعمال ہوتا ہے

(الف) کسی طویل اقتباس یا فہرست کے اظہار کے لئے جیسے

۱۔ اسم معرفہ کی قسمیں ہیں: اسم علم - اسم لقب - اسم خطاب - اسم کنیت - اسم عرف

۲۔ اردو میں خاص عربی کے حروف یہ ہیں: ث، ح، ذ، ص، ض، ط، ظ، ع، ق

(ب) کسی اصول یا قاعدے کو پیش کرتے وقت جبکہ ایسے موقع پر ”مثلاً“ یا ”جیسے“ کا

لفظ محذوف یا مقدر ہو مثلاً

۱۔ اسم وہ کلمہ ہے جو نام ہو کسی شخص، جگہ، یا چیز کا: - حامد، محمود، کتاب، قلم،

باغ، کراچی۔

(ج) ایسے جملے کے بعد جس کے آگے کسی واقعہ کی تفصیل بیان کی جائے جیسے

۱۔ پانی کے فوائد کیا کیا بیان کئے جائیں: - اس سے کھانا پکاتے ہیں، غسل کرتے ہیں،

پکڑے دھوتے ہیں، کھیتوں کو سیراب کرتے ہیں، جانوروں کو پلاتے ہیں۔ ہم خود

پیتے ہیں، پانی کے بغیر نہ کوئی پودا لگ سکتا ہے، نہ کوئی جاندار زندہ رہ سکتا ہے

۲۔ مولوی عبدالحق کی زندگی زندگی کا حال سنو: - صبح سویرے اٹھے، ضروریات سے فارغ

ہوئے، نہادھو کر نہا لیا، ڈاک دیکھی اگر موسم خوشگوار ہے تو چھڑی لے کر ٹہلنے چلے

گئے، ورنہ گھر ہی میں رہے اور لکھنے پڑھنے بیٹھ گئے

(د) کسی عبارت، واقعہ یا مضمون کی تلخیص کرتے وقت جبکہ جملے کے آخر میں ”غرضکہ“ یا

”مختصر یہ ہے“ یا ”حاصل کلام یہ ہے“ کے الفاظ آئے ہوں جیسے

۱۔ صبح کے منظر کی کیفیت مختصر یہ تھی: - ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا چل رہی تھی، پھول اور پودے

بھوم رہے تھے، گویا ایک دوسرے کا منہ چوم رہے تھے، چڑیاں چہک رہی تھیں، کلیاں ہلک

رہی تھیں، سورج گلابی رنگ کے بستر پر انگڑائیاں لے رہا تھا۔ تارے ڈر کے مارے،

بکس چھپ گئے تھے۔ چشموں کی روانی کیا تھی ایک طرح کی نغمہ خوانی تھی، ایسی نغمہ خوانی جو

روح کو سکون بخشتی ہے

۲۔ ”اقبال کی شخصیت اور اس کا پیغام“ کے عنوان سے ڈاکٹر قاضی عبدالحمید کا طویل مضمون آپ کی نظر سے بھی گزرا ہوگا۔ حاصل کلام صرف یہ ہے :- اقبال ایک مرد قلندر، خودی کا پاسبان، عشق کا متوالا، آزادی وطن کا شاعر، ناموس مشرق کا محافظ، غربا کا دوست، انسانیت کا علم بردار اور توحید کا نغمہ خواں تھا۔

خط (DASH) ”خط“ اور ختمہ کے نشانات ایک جیسے ہیں۔ صرف یہ کہ ختمہ کا نشان خط کے نشان کے مقابلے میں قدرے مختصر ہوتا ہے نہ خط کی اصطلاح ابھی تک عام ہو سکی اور نہ ختمہ کی۔ اردو میں بالعموم ختمہ کے بجائے انگریزی لفظ ”ڈیش“ بولا جاتا ہے لیکن ڈیش کو ختمہ کی جگہ بولنا مناسب نہیں اردو میں ختمہ کو انگریزی لفظ ”فل اسٹاپ“ کی جگہ اور خط کو ڈیش کی جگہ بولنا اور لکھنا چاہیے۔ ختمہ کے استعمال کی صورتیں اور بیان کا چاچکی ہیں۔ خط کا استعمال اردو میں نہیں ہے۔ بہر حال اس کے استعمال کے موقع یہ ہیں

۱۔ کہتے کہتے جب بات کے رخ کو اچانک بدل دیا جائے جیسے
میں سوچتا ہوں کہ اب کے اس سے عید ملنے جاؤں۔ لیکن میں کیوں جاؤں، وہ
مجھ سے عمر میں پھوٹا ہے، رشتے میں پھوٹا ہے، اسے چاہیے کہ وہ خود مجھ سے ملنے آئے۔
۲۔ کسی بات کی مزید وضاحت کے لئے جیسے

راتے میں اس کا سارا سامان لٹ گیا۔ ریڈیو، گھڑی، زیور، نقدی، کپڑے،
بستر، کچھ بھی تو باقی نہ رہا۔

سوالیہ ؟ (INTEROGATION) سوالیہ نشان، سوالیہ جملوں کے بعد آئے گا

جیسے

۱۔ نیرنگ خیال کا مصنف کون ہے ؟

۲۔ آپ صبح کس وقت اٹھتے ہیں ؟

۳۔ لاہور میں کس کس سے ملے اور کیا کیا دیکھا ؟

۴۔ کیا حامد کے ساتھ محمد بھی جا رہا ہے ؟

۵۔ آخر دونوں جا کیوں رہے ہیں ؟

(EXCLAMATION) فجا ئیہ و نذائیہ !

ایسے کلمات و فقرات کے بعد جو غصہ، خوف، نفرت، افسوس، حیرت، تحین اور خوشی وغیرہ کے اظہار کے لیے استعمال ہوتے ہیں منادی کے بعد بھی آتا ہے بشرطیکہ اس سے قبل حرفِ نذائیہ آیا ہو مثالیں اس کی یہ ہیں۔

۱۔ احترا! کہ نیار نے کھینچا ستم سے ہاتھ

: غالب

مجھ کو حریفِ لذتِ آزار دیکھ کر

۲۔ ہند کے شاعر و صورتِ گرو افسانہ نویس

: اقبال

آہ! بیچاروں کے اعصاب پہ عورت ہے سوار

۳۔ پیدا کہاں ہیں ایسے پر آگندہ طبع لوگ

: میر

افسوس! تم کو میر سے صحبت نہیں رہی

۴۔ ہوا ہے، ابر ہے، ساقی ہے، مے ہے

: انیس

پراک تو ہی نہیں افسوس! ہے ہے!

۵۔ اب جتنا ہے بھی ہیں محروم ہم اللہ اللہ!

: غالب

اس قدر دشمنِ اربابِ وفا ہو جانا!

۶۔ اب حال اپنا ان کے ہے دلخواہ

: میر

کیا پوچھتے ہو الحمد للہ!

۷۔ طور پر آنکھ نہ ڈالے کبھی شیدا تیرا

: رند

سب سے بیگانہ ہے اے دوست! ثنا سا تیرا

۸۔ یارب! زمانہ مجھ کو مٹاتا ہے کس لئے

: غالب

لوحِ جہان پہ حرفِ مکر نہیں ہوں میں

۹۔ وہ میوہ ہائے تازہ شیریں کہ واہ واہ

: غالب

وہ بادہ ہائے ناب گوارا کہ ہائے ہائے!

- ۱۰۔ اے تازہ واردان بساطِ ہوائے دل !
 غالب : زہوار ! اگر تمہیں ہوسِ نامے و نوش ہے
- ۱۱۔ یوں پکارے ہیں مجھے کوچہِ جانان والے
 میر : ادھر آجے ! بے اوکوچہِ جانان والے !
- ۱۲۔ حیف ! کہتے ہیں ہوا گلزارِ تاراجِ خزاں
 درد : آشنا اپنا بھی واں ، اک سبزہ بیگانہ تھا
- ۱۳۔ ہو گیا مہمانِ سرائے کثرتِ موبہوم آہ !
 درد : وہ دل خالی جو تیرا خاص جلوت خانہ تھا
- ۱۴۔ وائے نادانی کہ وقتِ مرگ یہ ثابت ہوا
 ظفر : خواب تھا جو کچھ کہ دیکھا جو سنا افسانہ تھا
- ۱۵۔ کیا غارت ہزاروں کو ظفرِ دنیا کی الفت نے
 ظفر : بڑی آفت ہے یہ دنیا معاذ اللہ معاذ اللہ !
- ۱۶۔ رہے موجِ بحرِ عشق وہ طوفان کہ الحفیظ !
 ظفر : بیچارہ مشیتِ خاک تھا انسان بن گیا
- ۱۷۔ واہ رے ، شورِ محبت ! خوب ہی چھڑکا نک
 ذوق : استخوانِ میرے ہما کس کس مزے سے کھاتے ہے
- ۱۸۔ شاہد رہی تو ، اوشبِ ہجر !
 مصحفی : جھپکی نہیں آنکھ مصحفی کی ۔
- ۱۹۔ اللہ رے تیری بے نیازی !
 مومن : یعقوب کو مدتوں رلایا ۔
- ۲۰۔ ہے ہے ! میرا پھول لے گیا کون ؟
 نسیم : ہے ہے ! مجھے داغ دے گیا کون
- ۲۱۔ تیرے دل میں گر نہ تھا آشوبِ غم کا حوصلہ
 غالب : تو نے پھر کیوں کی تھی میری نگہ ساری ہائے !

- ۲۲۔ غرض جس نے اس کو سالیوں کہا
حسن آفرین! آفرین مرحبا!
: میر حسن
- ۲۳۔ پڑھتے ہیں، دیکھ کے اس بت کو فرشتے بھی درود
مرحبا صلی علی! صلی علی! صلی علی کیا کہتا! : امیر مینائی
- ۲۴۔ کس قدر ہرزہ سراہوں کہ عیا ذالہ!
یک قلم خارج از آداب وقار و سکین : غالب
- ۲۵۔ اللہ رے ذوقِ دشتِ نوردی! کہ بعد مرگ
ہلتے ہیں خود بخود میرے اندر کفن کے پاؤں : غالب
- ۲۶۔ واہ واہ! کیا معتدل ہے باغِ عالم کی ہوا
مثلِ نبضِ صاحبِ صحت ہے ہر موجِ صبا : ذوق
- ۲۷۔ مقدور ہو تو خاک سے پوچھوں کہ اولیئم
تو نے وہ گنج ہلے گرا نمایا کیا کیئے : غالب

قوسین () (BRACKET)

مندرجہ ذیل جگہوں میں، قوسین کا نشان استعمال ہوگا
الف کسی لفظ کے معنی، تذکر و تانیث، واحد جمع یا تلفظ کی وضاحت کے لئے
جیسے

۱۔ ”خیال“ (موسیقی کی ایک اصطلاح) کے متعلق کہا جاتا ہے کہ حضرت
امیر خسرو کی ایجاد ہے۔

۲۔ شعر کے لئے میٹر (وزن) اور رِدم (آہنگ) دونوں ضروری

ہیں۔
۳۔ معلم (میم مضموم ماقبل آخر مکسور) عربی مصدر، تعلیم کا اسم فاعل

ہے۔
۴۔ جنس (تذکر و تانیث) کی دو قسمیں ہیں ایک مصنوعی (غیر حقیقی)

اور دوسری حقیقی -

۵۔ ”آب“ (پانی کے معنوں میں) مذکر ہے۔

(ب)۔ جملہ معترضہ کے آغاز اور خاتمے پر جیسے

۱۔ ہمارے سیاسی رہنما (آپ ان میں سے ایک دو کو چھوڑ دیجئے) باتیں بنانے کے سوا اور کچھ نہیں کرتے۔

۲۔ غالب کی شاعری کے متعلق میری رائے (اول تو میری رائے کیا اور رائے کی اہمیت کیا) بہر حال یہ ہے کہ اس کی شاعری بنیادی طور پر جذبے کی نہیں فکر و نظر کی شاعری ہے

واوین (INVERTED COMMAS)

کسی حوالہ، کسی قول، یا کسی اقتباس کے نقل کرنے پر اس کے آغاز و اختتام پر واوین کا نشان استعمال ہوتا ہے جیسے

۱۔ پروفیسر حمید احمد خان نے اپنی تقریر میں کہا

”اوائل سن شعور میں غالب کے کلام کے جس پہلو نے مجھے

متاثر کیا وہ مادی کائنات کی وسعتوں پر غالب کی ذہنی گرفت تھی“

۲۔ اس نے کہا ”میں آپ کی کسی بات پر یقین نہیں کر سکتا“ یہ ایک طرح کی گالی نہیں تو اور کیا ہے ؟

۳۔ بقول مولوی عبدالحق ”اردو، ہندی نژاد ہے اور قدیم ہندی یا پراکرت کی آخری اور سب سے شستہ صورت ہے“

بقول ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان حوالہ اندر حوالہ یا اقتباس اندر اقتباس کی صورت ہو تو اندرونی اقتباس کے لئے اکبری واوین استعمال کرنی چاہئے مثلاً

پینڈت کیفی لکھتے ہیں ”ڈاکٹر عبدالستار صدیقی فرماتے ہیں“ مرزا غالب

ذرا کو حرف زے لکھتے تھے، ذرا کیوں زے سے لکھتے تھے اور اب کچھ لوگ ایسا

کیوں کرتے ہیں“

زنجیرہ ۸ (HYPHAN)

اردو میں زنجیرہ، انگریزی ہائفن کا بدل ہے، ہائفن انگریزی مرکبات میں ان دو لفظوں کے درمیان استعمال ہوتا ہے جن کے امتزاج سے مرکب لفظ

بنتا ہے جیسے POST-MAN, , HORSE-RACE

PICK-POCKET, LAMP-OIL, ANTI-PUBLIC

SHOE-MAKER

اردو میں اس طرح کے مرکب امتزاجی ابھی تک بالعموم بغیر کسی نشان کے لکھے جاتے ہیں جیسے 'جیب گھڑی'، 'چاند گرسن'، 'دودھ شریک'، 'گھر داماد'، 'سفر خرچ'، 'ہند آریائی'، 'ہندو مسلم کلچر'، 'ہند المانی' وغیرہ کوئی شخص ان مرکبات کے دو لفظوں کے درمیان زنجیرہ کا نشان نہیں لگاتا لیکن جیسے جیسے علمی و سائنسی اصطلاحات اردو میں جگہ پائیں گی اس طرح کے مرکبات میں اضافہ ہوتا رہے گا مناسب یہ ہے کہ ان مرکبات میں زنجیرہ کے نشان کو جگہ دی جائے اور 'ہند آریائی' کو 'ہندی ۸ آریائی'، 'روس جاپانی صلح نامہ' کو 'روسی ۸ جاپانی صلح نامہ' لکھا جائے تاکہ اس کے معنی سمجھنے میں کوئی دشواری نہ ہو لیکن چونکہ اس طرح کے مرکبات کے استعمال کا تعلق علمی و ادبی زبان کی اعلیٰ سطح سے ہے اس لئے شاید روزمرہ کی زبان میں زنجیرہ کا نشان ابھی دیکھنے میں نہیں آتا۔

بعض دوسری علامتیں

۱۔ "ایضاً" جیسا کہ داغ دہلوی کے اس شعر سے ظاہر ہے

جو تم کو ہم سے نفرت ہے تو ہم کو تم سے ایضاً ہے

جو تم نظروں بدلتے ہو تو ہم بھی دل بدلتے ہیں

"ایضاً" کے لغوی معنی ہیں "بھی"، "تیز"، "یا"، "وہی" لیکن اردو میں ان

معنوں کے علاوہ ”دہرانا“ اور ”منظور کرنا“ کے معنی میں بھی مستعمل ہے۔ یہ حروف کے بجائے اپنے نشان سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ انگریزی میں ایضاً کی جگہ (DITTO) کا لفظ بولتے ہیں اور انگریزی میں اس کا نشان ”do“ ہے۔

۲۔ الخ :- الی الآخرہ (اس کے آخر تک) کا مخفف ہے پوری عبارت نقل کرنے کے بجائے جب ابتدائی کلمات یا کلمے لکھ کر اس کے آگے الخ بنا دیتے ہیں تو مفہوم یہ ہوتا ہے کہ جس عبارت کا حوالہ دیا گیا ہے اسے آخر تک دیکھا یا سمجھا جاتے مثلاً نقش فریادی ہے ۔۔۔۔ الخ

اس کا مطلب یہ ہے کہ غالب کے اس شعر کو پورا دیکھا جائے

۳۔ ج۔ س۔ م۔ ف ’جواب سے مطلع فرمائیے‘ کا مخفف ہے۔

انگریزی میں جس جگہ R. S. V. M. لکھا جاتا ہے اردو میں وہاں ج۔ س۔ م۔ ف لکھ دیتے ہیں۔ صاحب کیفیہ نے اس کے لئے ”جواب عنایت ہو“ کا مخفف ’ج‘ تجویز کیا تھا لیکن مقبول نہ ہوا۔ ج۔ س۔ م۔ ف کا رواج ہو گیا ہے اور اب یہی لکھنا چاہیئے۔

۴۔ ر :- ”رحمۃ اللہ علیہ“ کا مخفف ہے۔ بزرگانِ دین و ملت کے ناموں کے ساتھ استعمال ہوتا ہے

۵۔ رض :- ”رضی اللہ عنہ“ یا ”رضی اللہ عنہا“ کا مخفف ہے۔ صحابہ کرام اور ازواجِ مطہرات کے ناموں کے آگے لکھا جاتا ہے

۶۔ ”س“ علمی و ادبی کتابوں میں ”مخط“ کے لئے بطور مخفف لکھتے ہیں

۷۔ سنہ تقویمی سال کا نشان ہے

۸۔ سنہ ۶ سن عیسوی مراد ہے

۹۔ سنہ ۷ سن ہجری مراد ہے

۱۰۔ سنہ ۱۰ سن فصلی مراد ہے

۱۱۔ سنہ ۱۱ سن شمسی مراد ہے

- ۱۲۔ ص صفحہ کی نمائندگی کرتا ہے
- ۱۳۔ ص یا صلعم ”صلی اللہ علیہ وسلم“ کی علامت ہے
- ۱۴۔ ۴ یا ✓ ”صحیح“ کا نشان ہے
- ۱۵۔ ۶ مصرع کی علامت ہے جب کسی عبارت میں کوئی مصرعہ درج کرنا ہو تو مصرعے سے پہلے ۶ لکھ دیتے ہیں۔
- ۱۶۔ علیہ ”علیہ السلام“ کا مخفف ہے۔ عام طور سے پیغمبروں، نبیوں اور اماموں کے نام کے آگے لکھا جاتا ہے
- ۱۷۔ کرم کرم اللہ وجہہ کا نشان ہے چوتھے خلیفہ حضرت علیؑ کے نام کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔
- ۱۸۔ کذا کذا لک (معنی میں اس طرح) کا مخفف ہے جب نثر یا نظم کے کسی لفظ یا ٹکڑے پر ”کذا“ لکھا ہو تو سمجھنا چاہیے کہ وہ اصل کے عین مطابق ہے یعنی جس طرح اصل نسخے میں موجود ہے بالکل اسی طرح منقول ہے۔
- ۱۹۔ ۵ نمبر کا نشان ہے۔
- ۲۰۔ ۷ یہ نشان اس امر کو ظاہر کرتا ہے کہ اس کے بعد کوئی شعر نظم یا نظم کا کوئی ٹکڑا درج کیا جائے گا۔
- ۲۱۔ ۷۸۶ ”بسم اللہ الرحمن الرحیم“ کے بجائے لکھتے ہیں اس لئے کہ ابجد ہوز کے لحاظ سے بسم اللہ الرحمن الرحیم کے اعداد ۷۸۶ نکلتے ہیں۔
- ۲۲۔ ۹۲ محمدؐ کے اعداد بلحاظ ابجد ہوز ۹۲ نکلتے ہیں اس لئے محمدؐ کے بجائے لکھتے ہیں
- ۲۳۔ = مساوی یا برابر ہونے کا نشان ہے
- ۲۴۔ ۱ ورق الیٹے کا نشان ہے انگریزی میں اس کے لئے (P.T.O)

کارواج ہے

۲۵۔ ا) الہ کا مخفف ہے

۲۶۔ مع مزید عبارت کی علامت ہے جو مضمون یا خط کے آخر میں بطور اضافہ لکھی جاتی ہے انگریزی میں اسے پوسٹ اسکرپٹ POST SCRIPT کے مخفف P.S. سے ظاہر کرتے ہیں۔

متفرقات

(۱) موقع کو ہائے تختی کے ساتھ ”موقع“ لکھنا غلط محض ہے ”موقع“ لکھنا

چاہیے

(۲) فلاں کنایہ ہے شخص یا فردے اس کی ف میں ہمیشہ پیش لکھنا چاہیے
(۳) متوفی بمعنی وفات پایا ہوا میں الف لگانا ضروری ہے جو لوگ متوفی لکھتے ہیں غلطی پر ہیں۔

(۴) مسئلہ۔ اس لفظ پر ہمہ ضرور لکھنا چاہیے اس لئے کہ اس کا غلط تلفظ عام ہوتا جا رہا ہے۔

(۵) دوم۔ (دوسرا) میں د اور و دونوں پر پیش ہے اس لئے دوم یا دوم لکھنا غلط ہے۔

(۶) سوم۔ میں بھی س مکسور اور واؤ مضموم ہے اس لئے سوم یا سوم یا سوم لکھنا غلط ہوگا۔

(۷) پروا۔ کا املا ”پرواہ“ یکسر غلط ہے ہمیشہ ”پروا“ لکھنا چاہیے۔

(۸) غلطی بمعنی خطا اردو ہے اس لئے عربی کی تقلید میں اس کے لام پر زبر لکھنا

مناسب نہیں

(۹) عربی کے مصدر متاعل اور اس وزن کے دوسرے مصادر مثلاً مشاعرہ مصافحہ۔

معاملہ۔ مباہلہ۔ معاشرہ۔ معاہدہ۔ مطالعہ۔ محاسبہ۔ مشاہدہ۔ موازنہ وغیرہ کے چوتھے اور پانچویں حرف پر زبر آتا ہے اور عربی میں ان کا تلفظ اسی طرح کیا

جاتا ہے لیکن اردو میں چوتھے حرف کے زیر کو زیر سے بدل لیتے ہیں یا چوتھے حرف کو ساکن کر لیتے ہیں۔ عام و خاص سب کا یہی طرز عمل ہے اس لئے عربی کی تقلید میں اس نوع کے الفاظ کے چوتھے حرف پر زیر لکھنا درست نہ ہوگا۔

(۱۰) عوض کو بعض ”عیوض“ لکھتے ہیں یہ غلط محض ہے۔

(۱۱) ”ازدحام“، هجوم کے معنی میں عربی لفظ ہے اسے ذ کے بجائے ژ سے اردھام لکھنا صریحاً غلط ہے۔

(۱۲) شکوہ۔ دراصل عربی ”شکوی“ کی فارسی شکل ہے فارسی میں چونکہ ”شکوہ“ ہی مستعمل ہے اور اردو میں بھی اسی شکل میں آیا ہے اس لئے اے الف سے شکوا، لکھنا غلط ہوگا۔

(۱۳) ”طول عمرہ“ لکھنا غلط ہے اصل میں طولُ عمرہ ہے

(۱۴) بادی النظر۔ قاضی الحاجات اور خالی الذہن کی ی پر پیش نہیں ہمیشہ زیر لکھنا چاہیے۔

(۱۵) ”عرق النساء“ (عورتوں کی ایک بیماری، عرق بمعنی شریان) ہمیشہ ع کے زیر کے ساتھ لکھا جائے گا۔ اس لئے کہ زیر کے ساتھ اس کے معنی کچھ سے کچھ ہو جائیں گے

(۱۶) ”عمرطبعی“ کو اکثر ”عمرطبعی“ لکھا ہوا دیکھا ہے یہ غلط ہے ع سے پہلے ی ضرور چاہیے۔

(۱۷) اردو میں بعض مرکبات عربی کے طرز پر بنائے گئے ہیں جیسے ”عندالطہال“

فوق البھڑک۔ بالراست۔ قریب المرگ۔ گنج العرش۔ اول قرآن کے

استعمال سے پرہیز کیا جائے اور اگر لکھنا ضروری ہو تو اسی طرح ”ال“

کے ساتھ لکھا جائے اس لئے کہ اردو میں ان کا استعمال عام ہو گیا ہے۔

(۱۸) تحت الشرا۔ میں دوسری ت اور ث میں زیر لکھنا چاہیے تاکہ تلفظ

میں غلطی نہ ہو۔

(۱۹) شبہ، جیہ میں، دو "ہ"، آتی ہیں پہلی ہائے ملفوظ کی حیثیت سے دوسری ہائے مخفی کی حیثیت سے، ان نقطوں کو اسی طرح لکھنا چاہیے۔

(۲۰) "بائر" کی تحقیق بتاتی ہے کہ یہ لفظ ترکی میں "ب" کے پیش کے ساتھ بائبر ہے۔ چنانچہ بعض حضرات اپنے اظہارِ علم کے لئے "بائر" لکھنے لگے ہیں۔ یہ صحیح نہیں ہے اردو میں ب کے زیر کے ساتھ ہی مستقل ہے اور یہی صحیح ہے بالکل اسی طرح جیسے ترکی کا "بیگم" اردو میں "بیگم" ہے۔

(۲۱) تقاضا۔ تماشا۔ تماشا کو بعض الف کے بجائے ہائے مخفی سے تقاضہ۔ تماشہ اور تماشہ لکھتے ہیں صحیح نہیں ہے الف سے لکھنا چاہیے۔

(۲۲) "بالمشافہ" کو اکثر بالمشافہ لکھا جاتا ہے، یہ غلط محض ہے اس کے آخر میں دو "ہ" آتی ہیں ایک ہائے ہوز اور دوسری ہائے مخفی۔ دونوں لکھی جائیں تاکہ پڑھنے میں غلطی نہ ہو۔ بالمواجہہ کی بھی یہی صورت ہے۔

(۲۳) بیان کیا جا چکا ہے کہ الفاظ کے آخر میں جب ہائے مخفی ماقبل سے متصل ہو کر آئے گی تو صرف ایک مختصر شوشے کے ساتھ لکھی جائے گی جیسے مہ۔ بہ۔ نہ۔ یہ وغیرہ لیکن اگر ہائے ملفوظ ہوگی تو دو شوشے آئیں گے۔

جیسے کہہ۔ (کہا) سہہ (سہا سے) بہہ (بہا سے)

(۲۴) عبارت کے اندر اعداد کے اظہار کے لئے ہندسوں کی بجائے الفاظ استعمال

کئے جانے چاہیے یعنی ۳۰ روپے کو تین سو روپے۔ ۲۱/۴ من کو ڈھائی من ۱۲ کو بارہ آنے لکھنا چاہیے۔ اس سے مغالطے کی گنجائش نہیں رہے گی

(۲۵) لکھتے وقت سطروں کے خاتمے کے سلسلے میں مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

(الف) کوئی فعل، دو سطروں میں تقسیم نہ ہونا چاہیے یعنی ایسا نہ ہو کہ "جاؤں گا" "کرتا ہوں" "گیا تھا" وغیرہ کا ایک جزو۔ جاؤں۔

کرتا گیا۔ پہلی سطر میں ہوں اور گا۔ ہوں، تھا دوسری سطر میں۔
 (ب) اس کے سلسلے میں بھی یہی صورت ملحوظ رہے گی یعنی ہر کلمہ اکائی کے طور پر
 ایک ہی سطر میں لکھا جائے گا۔ یہ نہیں کہ گھبراہٹ۔ مانوس۔ توکل کے ابتدائی
 اجزا، گھبرا۔ ما اور تو ایک سطر میں ہوں اور آخری اجزا، ہٹ،
 فوس، اور کل دوسرے ہیں۔

اس طرح کی فروگزاشت بظاہر بہت معمولی نظر آتی ہے لیکن اول تو لفظ کے
 بے محل تقسیم سے عبارت کا روپ خراب ہو جاتا ہے۔ دوسرے بقول صاحب کیفیت، کبھی
 کبھی اس سے پیڑا ہونے والے معنی، ذہن کو بڑی الجھن میں ڈال دیتے ہیں۔ مثال کے
 طور پر اگر صفحہ کے آخری سطر کا آخری کلمہ ہو
 ”آج آپ کا بھائی مرا اور دوسرے صفحے کی پہلی سطر میں دآباد گیا ہے، تو
 ایک لمحے کے لئے آپ چونک جائیں گے اگرچہ دوسرے ہی لمحے آپ کو یہ معلوم ہو جائے گا
 کہ۔

”آپ کا بھائی آج مراد آباد گیا ہے“

(ج) ہندی۔ فارسی اور عربی مرکبات مثلاً

- ۱۔ دودھ والا۔ آن پٹھ۔ کام چور۔ جیب گھڑی۔ مزے دار وغیرہ۔
- ۲۔ خواب آور۔ خیال افروز۔ شیر فروش۔ دل سوز۔ خور و نوش۔
- ہوش و گوش۔ خون جگر۔ غنچہ دل۔ جوان سال۔ لب شیریں۔
- مرد نادان۔ وغیرہ کو بھی یکجا لکھنا چاہیے۔

- ۳۔ عند اللہ۔ ماشاء اللہ۔ سبحان اللہ۔ مایہ الامتیاز۔ قصص الانبیاء۔
- تذکرۃ الشعراء اور اس قسم کے دوسرے الفاظ کو بھی ایک ہی سطر میں
 لکھنا چاہیے۔

- (د) اردو کے بعض مرکبات کئی کئی لفظوں سے مل کر بنتے ہیں لیکن معنوی
 حیثیت سے مفرد ہوتے ہیں جیسے

(۱) دودھ پیچنے والا

(۲) ٹھیکہ لینے والے صاحبان

(۳) ہل چلانے والے بوڑھے کسان

اس طرح کے مرکبات کو بھی ایک ہی سطریں جگہ پانا چاہیے
(ک) کوشش یہ کرنی چاہیے کہ اگر - مگر - سو - تو - جو - قسم کے کلمات پر سطر ختم نہ ہو۔

(ل) حرف جار سے - کو - میں - نے - پر وغیرہ ہمیشہ اپنے مجرور یعنی قبل آنے والے اسما کے ساتھ لکھے جانے چاہیے جیسے

۱۔ لا محمد سے

۲۔ بچے کو

۳۔ دن میں

۴۔ اس نے

۵۔ دیوار پر

ان حروف کو مجرور سے الگ کر کے دوسری سطریں لکھنا درست نہ ہوگا۔
(ن) جب کسی فعل کی نفی کے لئے نہ یا نہیں اور فعل نہی کے لئے نہ یا ممت کے الفاظ استعمال کئے جائیں گے تو یہ کلمات فعل کے ساتھ ایک ہی سطریں لکھے جائیں گے مثلاً

۱۔ نہ کر

۲۔ ممت جا

۳۔ نہ آیا نہ گیا

۴۔ نہیں سنا

تہم کے فقرہ میں فعل کو کلمات نفی کے ساتھ لکھا جائے گا
(۲۶) پرانے املا میں اس اور ان کے لفظوں کو اوس - اون وغیرہ لکھا جاتا

تھا اب اسے متروک سمجھنا چاہیے اور صرف اس، ان لکھنا چاہیے۔
(۲۷) اردو املا میں بعض الفاظ حروف کو غیر ضروری طور پر ملا کر لکھے جاتے ہیں یہ بھی ایک طرح کا غلط املا ہے، ان کی صحیح صورتیں یہ ہیں:-

غلط	صحیح
(۱) اسکو - اسکو	اس کو - اس کو
(۲) انکو - انکو	ان کو - ان کو
(۳) اسنے - ککے - کیلے	اس نے - کس کے - کے لیے
(۴) اسواسطے - کسواسطے	اس واسطے - کس واسطے
(۵) اسقدر - کسقدر - اسطرح - جسطرح	اس قدر - کس قدر - اس طرح - جس طرح
(۶) پھلدار - طرحدار - مالدار - ایماندار	پھل دار - طرح دار - مال دار - ایمان دار
(۷) عقلمند - محتمد - دولت مند	عقل مند - محنت مند - دولت مند
(۸) جھکو - جھکو - جھکے - جھکے	مجھ کو - تجھ کو - مجھ سے - تجھ سے
(۹) ہمکو - ہمکو	ہم کو - تم کو
(۱۰) کیونکر - کیونکر	کیوں کہ - کیوں کہ
(۱۱) حالانکہ	حالانکہ
(۱۲) چنانچہ	چنانچہ
(۱۳) چاہیے، کیجیے، دیجیے، پیجیے	چاہیے، کیجیے، دیجیے، پیجیے
لیجیے، لیے، دیے، پیے	لیجیے، لیے، دیے، پیے
لیے، کیئے	لیے، کیے
(۱۴) خوبصورت - خوشبو	خوب صورت - خوش بو
(۱۵) ٹیلیوین یا ٹیلیوین - ٹیلیفون	ٹیلی ویژن - ٹیلی وژن - ٹیلی فون
(۱۶) یونیورسٹی - یونیفارم	یونیورسٹی - یونی فارم
(۱۷) رہیگا - کہیگا - رہیگا	رہے گا - کہے گا - رہے گا

(۱۸) دلچسپ - دلپسند - دلخراش - دلخواہ - دلچسپ - دل پسند - دل خراش - دل خواہ

(۱۹) جسکو - جسقدر - جس طرف - جس کو - جس قدر - جس طرف

(۲۰) راہبر - راہنما - راہگیر - راہ بر - راہ نما - راہ گیر

(۲۱) پہنچنا - سوچنا - پہنچنا - سوچنا

(۲۸) ہندسوں میں سن لکھنا مقصود ہو تو سن کے نشان ”سنہ“ کے ساتھ لکھا جائے

جیسے ۱۹۷۴ء ۱۸۵۷ء ۱۹۶۵ء ۱۱۶۵ھ ۱۱۹۹ھ وغیرہ، عیسوی سنہ میں ۶

کا اور ہجری میں ھ کا نشان لگایا جائے۔

(۲۹) ہندسوں میں تاریخ لکھی جائے تو عدد کے بعد تر پچا الف لکھا جائے جیسے ۲۸ جون

۲۵ جولائی ۱۴ اگست وغیرہ

(۳۰) تاریخ، مہینہ اور سال تینوں کی نشان دہی، ہندسوں کے ذریعے کرنی ہو تو دو

طرح لکھنا چاہیے۔

(۱) ۱۴ - ۸ - ۷۷

(۲) ۱۴ $\frac{۸}{۷۷}$

ان میں ۱۴ سے مراد چودہ تاریخ، آٹھ سے مراد آٹھواں مہینہ اور ۷۷ سے

مراد ۱۹۷۷ء ہے

(۳۱) ”قدس سرہ“ کو ”قُدس سرہ“ یعنی قاف کو مفتوح نہیں مضموم لکھا جائے گا

اگر مفتوح لکھا ہو تو قدس کے بعد اللہ کا لفظ بڑھا کر یوں لکھا جائے قَدَس اللہ سرہ

(۳۲) ”رقعاتی“ کی اصل کیلئے اس کی بحث کا یہ موقع نہیں بعض کا خیال ہے کہ فارسی

مصدر رزیدون بمعنی رنگنا سے ہے اس لئے رزائی لکھنا چاہیے ممکن ہے یہ

خیال صحیح ہو لیکن چونکہ اردو فارسی میں ز اور ض دونوں سے ملتا ہے اس لئے

دونوں طرح درست ہے ترجیح ز کو دینا چاہیے

(۳۳) ایک لفظ کہا گئی۔ آج کل بہت بولا جاتا ہے۔ اس کا تلفظ بعض لوگ سہماہی

کے وزن پر اور بعض دھادھی کے وزن پر کرتے ہیں۔ معلوم نہیں سہماہی کے وزن

پر بولنے کا کیا جواز ہے لیکن ”دھادھی“ کے وزن پر ”گھاگھی“ پڑھنے اور بولنے کا جواز سمجھ میں آتا ہے۔ یہ لفظ غالباً گھوماگھامی (گھومنا سے) کا مخفف ہے اور چوما چائی یا چوم چاٹ اور تانک بھانک یا تانکا بھانکی کے انداز پر بنا یا گیا ہے اس لئے اسے دو چشمی ”ہ“ سے گھاگھی لکھنا چاہیے اور دھادھی کے وزن پر پڑھنا چاہیے

(۳۴) دوکان میں واؤ کا ضرورت نہیں بغیر واؤ کے ”دکان“ لکھنا چاہیے
 (۳۵) فارسی ترکیب میں بشرطیکہ مضاف یا موصوف کا آخری حرف الف و ہمزہ اور یا ہے، مجہول نہ ہو۔ مضاف یا موصوف کے نیچے زیر لکھا جائے گا جیسے دل پر خون، گل رنگین غم روزگار، شگفتن گل۔ رسم جفا۔ خون جگر۔ حین نظر۔ خیال حسن وغیرہ
 (۳۶) منہ کو بعض منہ لکھتے ہیں یہ صحیح نہیں منہ لکھنا چاہیے۔ مون اور مونہ کی غلط
 (۳۷) پھانٹنا کے حاصل مصدر پھانٹ کو بعض نون غنہ کے بغیر لکھتے ہیں جیسے کاٹ۔ پھاٹ۔ یہ درست نہیں کاٹ پھانٹ لکھنا چاہیے۔ اس قسم کی غلطی بائٹنا (تقسیم کرنا) اور بٹنا (تقسیم ہونا) کے مصادر کے استعمال میں کئی جگہ دیکھنے میں آتی ہے اس کے مشتقات جہاں کہیں بھی لکھے جائیں نون غنہ کے ساتھ لکھے جائیں۔
 (۳۸) شصت بمعنی ساٹھ کو شست بھی لکھ سکتے ہیں لیکن چونکہ اردو میں شست کا لفظ بمعنی نشانہ یا ہدف بھی مستعمل ہے اس لئے شصت کو س کے بجائے ص ہی سے لکھنا مناسب ہے۔

(۳۹) گائے۔ چائے۔ ناو۔ ناو۔ دیور۔ سیو۔ رائے۔ ہائے وغیرہ جن کے آخر میں ے اور وا دیکھنے پر نہیں پڑھی جاتی بغیر ہمزہ لکھے جائیں گے
 (۴۰) ”مسالا“ خواہ گرم مسالا کے لوازم میں سے ہو یا گوشتا کناری کے معنی میں اسی طرح لکھا جائے گا۔ مصالحہ۔ مسالہ یا مصالحہ لکھنا درست نہیں۔
 (۴۱) عربی کے بعض الفاظ مثلاً ہذا۔ الہ اور الہی کا مروجہ املا یہی ہے اس لئے انہیں بغیر کسی تبدیلی کے اس طرح لکھنا چاہیے۔

(۴۲) خرپوزہ کو بعض خرپزہ اور ترپوز کو ترپوزہ لکھتے ہیں لیکن بولنے اور لکھنے میں رواج عام چونکہ خرپوزہ اور ترپوز کا ہے اس لئے اردو املا میں خرپزہ اور ترپوزہ لکھنا درست نہ ہوگا۔

(۴۳) طالب کی جمع طلبہ کو اردو املا میں طلبا بھی لکھتے ہیں اگرچہ عربی قاعدے کے مطابق یہ درست نہیں لیکن چونکہ طلبہ اور طلبا دونوں کا رواج عام ہو چکا ہے اس لئے دونوں طرح لکھنا درست ہے لیکن ترجیح طلبہ کو دینا چاہیے۔

(۴۴) انشاء اللہ کو بعض نے ان شاء اللہ لکھنے کا مشورہ دیا ہے مشورہ غلط نہیں ہے۔ لیکن اردو میں انشاء اللہ ہی مروج ہے اس لئے انشاء اللہ کو صحیح اور ان شاء اللہ کو غلط سمجھنا چاہیے۔

(۴۵) بعض نے آئیں۔ جائیں اور لائیں وغیرہ کو آئیں۔ جائیں۔ لائیں وغیرہ لکھنے کا مشورہ دیا ہے دلیل یہ ہے کہ بلحاظ عروض کہیں یہ الفاظ 'فعلن' کے وزن پر آتے ہیں کہیں 'فاع' کے وزن پر لیکن اردو املا کے اصولوں کو عروضی بحثوں سے جانچنا کسی طرح مناسب نہیں۔ اس لئے پہلی صورت یعنی آئیں۔ جائیں اور لائیں وغیرہ ہی کو صحیح سمجھنا چاہیے۔

(۴۶) "کوئی" کو بھی بعض نے بغیر ہمزہ "کوی" لکھا ہے یہ صحیح نہیں ہمزہ کے ساتھ لکھنا چاہیے۔ روٹی۔ سوٹی، پھوٹی موٹی، کئی، گئی، مٹی، نئی وغیرہ بھی ہمزہ کے ساتھ لکھے جائیں گے خواہ عروضی اوزان میں اسے ساقط کرنا پڑے۔

(۴۷) "سولے" اور "بجائے" کی یاے تختائی پر ہمزہ آئے گا۔

(۴۸) کسی مصدر کے درمیان میں جب وزن کا حرف دوبار ساتھ ساتھ آئے تو دوبار لکھا جائے گا جیسے سنا۔ بتنا۔ تننا وغیرہ لیکن غیر مصدر میں تشدید کا استعمال ہوگا جیسے گنا۔ چنا۔ دھنا وغیرہ

(۴۹) ”جز“ بمعنی حصّہ عربی میں ہمزہ کے ساتھ جز ہے لیکن اردو املا کا عام اصول یہ ہے کہ عربی الفاظ کے آخر کا ہمزہ ساقط ہو جاتا ہے، اس لحاظ سے لے ”جز“ لکھنا چاہیے لیکن اردو میں چونکہ اس شکل کا دوسرا لفظ جز بمعنی ”بجز“ بھی مستعمل ہے اس لئے دونوں میں فرق کرنے کے لئے اردو میں ”جز“ بمعنی حصّہ کو ”جزو“۔ یعنی واو کے ساتھ لکھنا چاہیے۔ اس کا رواج عام بھی ہے۔

(۵۰) زردہ (چاول) کو ہ سے لکھا جائے تاکہ زردا (تباکو) میں فرق قائم رہے
(۵۱) ذی قعد اور ذی الحجہ کو بعض نے ذوالقعدہ اور ذوالحجہ لکھنے کا مشورہ دیا ہے یہ مشورہ عربی کے نقطہ نظر سے درست ہے لیکن اردو میں رواج عام ذی قعد اور ذی الحجہ کا ہے اس لئے یہی املا اب درست سمجھا جائے گا۔
(۵۲) ضیا - ثنا اور علا کے الفاظ عربی میں ہمزہ کے ساتھ ضیاء، ثناء اور علا ہیں۔ بیان کیا جا چکا ہے کہ اردو میں جب اس طرح کے الفاظ مفرد استعمال ہوں گے تو بغیر ہمزہ لکھے جائیں گے لیکن جب عربی اضافت کے ساتھ آئیں گے تو ہمزہ لکھا جائے گا جیسے ضیاء الاسلام، ثناء اللہ اور علاء الدین ہیں۔

(۵۳) مونٹ - مؤخر، مؤثر - اسرائیل - آئینہ - مودب اور اس طرح کے دوسرے عربی فارسی الفاظ جن کے درمیان میں ہمزہ لکھا جاتا ہے اردو میں بھی لکھا جائے گا۔

(۵۴) ہندو اور بچھو کی جمع ہندوؤں اور بچھوؤں پر ہمزہ لکھا جائے گا۔
(۵۵) عربی کے بعض الفاظ مثلاً دوران، بطلان اور حیوان وغیرہ فعلان کے وزن کے مصدر ہیں یعنی ان کا پہلا حرف بھی مفتوح ہے اور دوسرا بھی لیکن اردو املا میں دوسرے حرف کا زیر (فتح) ساقط ہو جائے گا اور ساکن شمار کیا جائے گا اس لئے دوسرے حرف پر عربی کی تقلید میں فتح (زیر) نہ لکھا جائے

(۵۶) فارسی کے مرکب عطفی مثلاً دیدہ و دل، جاہ و جلال، ماہ و سال، رمز و کنایہ، رسم و راہ، صبح و شام، جان و دل، جسم و روح، عمر و سال وغیرہ میں ہمزہ لکھنے کی کوئی گنجائش نہیں ہے بعض لوگ ”واو“ پر ہمزہ لکھ کر بھونڈی قسم کی غلطی کرتے ہیں

(۵۷) فارسی مرکب اضافی اور توصیفی میں اکثر مضاف اور موصوف کا آخری حرف یاے معروف ہو تو ی کے نیچے، اضافت کو ظاہر کرنے کے لئے زیر کا نشان لگایا جائے جیسے طوطی ہند۔ درشتی اخلاق۔ خرابی بسیار، شوخی رفتار، سختی ایام، زندگی دوام، روشنی طبع، مفتی زمان، شادی مرگ وغیرہ بعض نے زیر کے بجائے ”ی“ پر ہمزہ لکھنے کا مشورہ دیا ہے لیکن اردو املا میں ’ی‘ کے نیچے زیر لگانا ہی مناسب ہے۔ اس لئے کہ صحیح تلفظ سے ہی قریب تر ہے۔

(۵۸) انگریزی کے وہ الفاظ جن کے شروع میں ایس (S) آتا ہے اور تلفظ میں ای (E) کی آواز نکلتی ہے اردو املا میں الف سے لکھے جائیں گے۔ جیسے اسکول، اسپیشل، اسٹیٹ، اسپورٹ، اسٹول وغیرہ

(۵۹) فارسی عربی کے ایسے الفاظ، جس کا آخری حرف یاے مہول ہو۔ فارسی ترکیب میں مضاف یا موصوف ہوں گے تو اضافت کے لئے اظہار کے لئے نہ ہمزہ کی ضرورت ہوگی نہ زیر کی اس لئے کہ بقول شوکت سبزواری ”ے“ کسرہ اضافت کی نیابت کر لیتی ہے جیسے شے لطیف اور حے ناب، نیز ہمزہ لکھے جائیں گے

(۶۰) ”مزہ“ کا لفظ فارسی ترکیب میں ہائے مخفی کے ساتھ اور اردو کے روزمرہ میں الف سے لکھا جائے جیسے کلفٹن کی سیر میں بڑا مزا آیا۔

(۶۱) بعض نے ”جمادی الاول، جمادی الثانی اور غوث الاعظم کو جمادی اولیٰ، جمادی الآخرہ اور الغوث الاعظم لکھنے کا مشورہ دیا ہے اور عربی کی رو سے یہی درست بھی ہے لیکن اول الذکورہ میں غلط العام فیض میں داخل ہو گئی ہیں اس لئے پہلی ہی صورت میں لکھنا چاہئے

اردو رسم الخط

(مسائل و مباحث کی روشنی میں)

اردو رسم الخط میں اصلاح و ترمیم کرنے کے لیے سرے سے بدل دینے کی کوششوں کا سلسلہ، انگریزوں کے سیاسی استحکام کے بعد سیاسی اغراض کے تحت شروع ہوتا ہے۔ پہلے انگریزوں کی شہ پر متعصب ہندوؤں کی طرف سے اس پر اعتراضات اٹھائے گئے بعد ازاں اس کے معترضین میں بعض ایسے حضرات بھی، دانستہ یا نادانستہ شامل ہو گئے جو خود کو اردو کا دوست کہتے ہیں۔ پہلی صورت، اردو کے حق میں کچھ ایسی مہلک و مضرت تھی۔ اس لئے کہ اردو خواں طبقے کے نزدیک ان کے اعتراضات، سیاسی اغراض اور تعصبات پر مبنی تھے لیکن جب اردو رسم الخط، کو اردو ہی کے بعض ادیبوں اور ناقدوں کی طرف سے تنقیص و تنقید کا نشانہ بنایا گیا تو اردو رسم الخط کی طرف سے ایک بدگمانی پیدا ہو گئی اور وہ عام و خاص میں ایک طرح کا موضوع بحث بن گیا اور اس بحث نے اگرچہ اردو کو کوئی بڑا نقصان نہیں پہنچایا لیکن اس کی ترقی اور مقبولیت کی راہ میں ایک طرح کی رکاوٹ ضرور ہے۔ اس لئے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس مسئلہ کا اس کے پورے پس منظر میں تفصیل کے ساتھ جائزہ لیا جائے۔

ہمارے یہاں ! اردو رسم الخط کو ناقص ٹھہرانے کا سلسلہ دراصل فورٹ ولیم کالج میں اس وقت سے شروع ہوتا ہے جبکہ لولال جی کی "پریم ساگر" نامی کتاب اردو رسم الخط کی بجائے ناگری یعنی ہندی رسم الخط میں شائع کی گئی۔ یہ ناگری رسم الخط میں ہندی کی پہلی کتاب تھی۔ بعد کو، بنگال، بہار، یو پی اور پنجاب کے ہندوؤں نے انگریزی کی لسانی حکمت عملی کے تحت، اردو کے رسم الخط کو ناگری میں تبدیل کر دینے کی منظم تحریک کا آغاز کر دیا جس نے صرف یہی نہیں کہ ہندی اردو کے جھگڑے کو جنم دیا بلکہ مسلمانوں کو یہ سوچنے پر مجبور کر دیا کہ وہ اپنے ملی تشخص اور ثقافتی تحفظ کے لئے پاکستان کے نام سے اپنے لئے

ایک الگ مملکت کا مطالبہ کریں۔ ابتدا میں ہندوؤں کا مطالبہ صرف اس قدر تھا کہ اردو کا رسم الخط فارسی کے بجائے ناگری کر دیا جائے اس میں بھی ان کی غرض مندانہ و دراندیشی اور دانائی کو بڑا دخل تھا۔ وہ جانتے تھے کہ رسم الخط اور زبان میں چولی دامن کا ساتھ ہے اور جیسے ہی اردو کے رسم الخط میں ترمیم و تنسیخ ہوئی یا اسے فارسی سے ناگری میں بدلا گیا، اردو خود بخود کچھ دنوں میں ختم ہو جائے گی اور ہندی ابھر کر سامنے آجائے گی۔ بات یہ ہے کہ ہندی، کوئی الگ سے زبان نہ تھی اس کا نحوی ڈھانچہ اور قواعد کے اصول وہی ہیں جو اردو کے۔ البتہ سنسکرت الفاظ کے بکثرت استعمال سے یہ ہندی بن جاتی تھی۔ ہندوؤں کا بنیادی مقصد بھی یہی تھا، چنانچہ پہلے انھوں نے اردو کو ناگری رسم الخط میں لکھنے کا مطالبہ کیا۔ پھر اس میں سے عربی و فارسی کے الفاظ نکال کر سنسکرت الفاظ داخل کر دیئے اور اسے ہندی کا نام دے دیا۔ حتیٰ کہ ۱۸۹۵ء میں اردو کے خلاف جو طویل عرضداشت ہندوؤں کی طرف سے لفظی گورنر میکڈنل کو دی گئی اس میں بھی صرف "ناگری" کو رائج کرنے کی گزارش کی گئی تھی۔ چنانچہ میکڈنل صاحب کو کہ اردو کے جانی دشمن اور ہندی کے طرفداروں میں تھے خود بھی ابتداءً یہی کہتے تھے کہ اردو کو ختم کرنا مقصود نہیں بلکہ صرف اردو کے رسم الخط کو ناگری میں بدل کر اسے آسان بنانا ہے۔ میکڈنل اچھی طرح جانتے تھے کہ کسی زبان کے لئے جو رسم الخط صدیوں تک استعمال رہتا ہے اس میں اور اس زبان میں طرح طرح کے بڑے گہرے اور دور رس تعلقات قائم ہو جاتے ہیں اور وہ زبان کے رنگ و ریشہ سب میں اس طرح بندھ جاتا ہے کہ رسم الخط کو بدل دینے سے زبان کی صورت کے ساتھ اس کی روح کا بدل جانا بھی لازمی امر ہے۔ یہی حال اس قوم کا ہے جو اپنی زبان کے لئے ایک رسم الخط رکھتی ہے اگر اس رسم الخط کو مطلقاً بدل دیا جائے تو وہ قوم اپنے ماضی، روایات، ادب، ثقافت، علوم، فنون سب سے بیگانہ ہو جائے گی گویا صدیوں کی ترقی کے بعد وہ پھر اپنے بچپن کی جانب لوٹے گی اور اس طرح اسے ایک ایسے عظیم خسارے سے واسطہ ہوگا جس کی

کسی طرح تلافی نہیں کی جاسکتی بلکہ

چنانچہ ہندوؤں نے خاص اسی غرض سے کہ "ناگری" کے استعمال سے نہ صرف اردو بلکہ مسلمانوں کے سارے ثقافتی و تہذیبی سرمائے کا رفتہ رفتہ خاتمہ ہو جائے گا۔ ہندی زبان سے پہلے ناگری رسم الخط کو جاری کرنے پر زور دیا۔ ہندی کے بعض حامیوں نے ہی ۱۸۵۷ء کے فوراً بعد ہی یہ دعویٰ کرنا شروع کر دیا تھا کہ ناگری رسم الخط، فارسی رسم الخط سے بہتر ہے اور اس کا مزاج مروجہ فارسی خط سے زیادہ مفید ثابت ہوگا۔ ہندی کے سرگرم حامی راجندر لال متر نے ۱۸۶۲ء میں کہا تھا کہ ہندوستانی زبان سچے پوچھو تو دوسروں میں لکھی جاتی ہے، ناگری اور فارسی" فرق یہ بتایا ہے کہ فارسی رسم الخط، مسلمانوں کی ہندوستانی (اردو) اور ناگری رسم الخط، ہندوؤں کی ہندوستانی (اردو) کے لئے استعمال ہوتا ہے گارسان دتاسی نے ۱۸۶۵ء کے خطبے میں اس رائے سے اختلاف کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اردو کو ناگری رسم الخط میں لکھنے سے عربی و فارسی الفاظ کو پڑھنا اس سے بھی زیادہ مشکل ہو جائے گا جتنا کہ سنسکرت الفاظ کو فارسی رسم الخط میں ہے۔

اردو کے رسم الخط کی تبدیلی کے سلسلے میں ناگری ہی نہیں رومن یا لاطینی رسم الخط کو بھی زیر بحث لایا گیا ہے، گارسان دتاسی کے مذکورہ بالا خطبے سے یہ بھی پتہ چلتا ہے جس سال راجندر لال متر نے ناگری کو رائج کرنے کے سلسلے میں مضمون لکھا اسی سال ایک مستشرق ماہر لسانیات نے ایشیاٹک سوسائٹی کلکتہ کے رسالے میں اردو کو رومن میں لکھنے کا مشورہ دیا، دلیل یہ دی کہ "اردو کا کوئی اپنا مخصوص رسم الخط نہیں ہے۔ فارسی رسم الخط ہندی نثر ادب میں ہے اور دیوناگری رسم الخط میں جو ہندوؤں میں بالعموم مروج ہے یہ صلاحیت نہیں کہ اس زبان کے فارسی عناصر کا تجویزی احاطہ کر سکے۔ گارسان دتاسی نے اس کے جواب میں لکھا کہ اردو کو لاطینی خط میں لکھنا مفید نہ ہوگا اس واسطے کہ لاطینی حروف کے ساتھ مزید ایسے حروف

۱۔ خیابان (خاص نمبر) ص ۷۰ مطبوعہ شعبہ اردو، پشاور یونیورسٹی دسمبر ۱۹۶۴ء

۲۔ خطبات گارسان دتاسی حصہ دوم ص ۲۲

کی ضرورت ہوگی جن پر مخصوص علامتیں لگی ہوں گی۔ یہ ایک نیا نظام بھی ہوگا۔ اور ان کا سیکھنا ہندی کے حروف بھی زیادہ و شمار ہوگا۔^{۱۵}

گارساں و تاسی نے اردو بھی کئی خطبوں میں، زور دے کر کہا ہے کہ زبان اور رسم الخط ایک دوسرے کے لئے لازم و ملزوم ہوتے ہیں اس لئے کہ اردو کے رسم الخط کو ناگری یا رومن میں بدلنا اس کے حق میں تباہ کن ثابت ہوگا۔ اپنی مشہور تاریخ "ادب ہندوستانی" کے مقدمے میں بھی اس نے اس موضوع پر اظہار خیال کرتے ہوئے لکھا ہے کہ

گذشتہ کئی برسوں سے ہندوستان میں وہی رجحان پیدا ہو گیا ہے جو یورپ میں قومیت کے نام پر پیدا ہوا تھا۔ ہندوؤں نے اردو پر حملے شروع کر دیئے ہیں ان کا دعویٰ ہے کہ ملک کی زبان اردو نہیں ہندی ہے لیکن اس حقیقت کو نظر انداز کرتے ہیں کہ اردو ایک دلکش ادبی سرمایہ رکھتی ہے اس کے برعکس ہندی کا ادبی حیثیت سے عدم وجود بل بر ہے۔ یہ مسئلہ ادبی نوعیت کا ہے جسے فرانس میں تنگ نظر قوم پرستوں نے صوبائی بولیوں کو از سر نو زندہ کرنے کی کوشش میں اٹھایا تھا۔ اسی طرح ہندو رسم الخط کے مخالف ہیں اور دیوانگی کو ترجیح دیتے ہیں۔ لیکن ایسا کرنا آنکھ سے اندھے ہونے کے مترادف ہے بہر حال مسلمانوں نے جو علامتی سان کے صلوں کا مقابلہ کیا اور ایسی دلیلیں پیش کیں کہ میرے نقطہ نظر سے وہ کامیاب رہے۔ یہ اختلاف دراصل نسل و مذہب کے اختلاف سے پیدا ہوا ہے کون جانے کہ انگریزی حکومت رومن حروف بھی کو رواج دے کر اس اختلافی مسئلے کو ختم کر دے گی یا باقی رکھے گی لیکن اگر ایسا ہوا تو یہ علمی و ادبی حیثیت سے ایک افسوسناک واقعہ ہوگا۔^{۱۶}

غرض کہ اردو کے لئے فوری خط کے بجائے ناگری یا رومن رسم الخط کی تجویز بہت پرانی ہیں۔ ان تجویزوں پر بحث کا سلسلہ، سیاسی، علمی اور صحافتی ہر سطح پر ایک مدت سے جاری ہے۔ ادنیسویں صدی تک یہ بحث عموماً انفرادی حیثیت کی تھی۔ یا زیادہ سے زیادہ علمی و ادبی انجمنوں کے

^{۱۵} خطبات گارساں و تاسی حصہ دوم ص ۲۳

^{۱۶} مقدمہ "تاریخ ادب ہندوستانی" (اردو ترجمہ تلسی) ص ۴

مخزنہ ڈاکٹر محمود حسین لائبریری کراچی یونیورسٹی۔

نمائندگی تک محدود تھی لیکن بیسویں صدی میں ہندو مسلم سیاست کا ایک جزو بن گئی اور علمی و ادبی شخصیتوں کے ساتھ اس بحث اس میں سیاسی مفکرین اور قومی رہنما بھی شریک ہو گئے۔ جوں و تھا تقریریں ہوئیں، مقالات لکھے گئے۔ اخبارات میں ادارے اور کالم چھپے۔ علمی و ادبی اور تعلیمی و سماجی انجمنوں نے قراردادیں منظور کیں۔ سیاسی جماعتوں کے درمیان، مشترک قومی زبان اور مشترک رسم الخط کی تلاش میں مذاکرات ہوئے لیکن یہ ساری چیزیں عملاً بے نتیجہ ثابت ہوئیں اور ہونا بھی یہی چاہیے تھا۔ اس لئے کہ ایک زبان کے متقل رسم الخط کو خارج کر کے اس پر کسی دوسری زبان کے رسم الخط کو منطبق کرنے یا مروجہ رسم الخط کو بنیادیت یا حکم احکام کے ذریعے شعوری طور پر آسان بنانے کا عمل ایک غیر فطری عمل تھا۔ زبان چھوٹی ہو یا بڑی، رسم الخط اس کا جزو بنیادی ہوتا ہے۔ نہ تو رسم الخط کو زبان سے جدا کیا جاسکتا ہے اور نہ کوئی زبان بغیر اپنے مخصوص رسم الخط کے بہت دنوں تک زندہ رہ رہ سکتی ہے۔ ان کا باہم تعلق جسم و جان کی طرح ہے۔ ٹاکٹر شوکت سبڑی لکھتے ہیں کہ

یوں تو روح کے لئے جسم برابر ہے کوئی بھی جسم اگر صالح، توانا اور کامل ہے تو روح کو ترقی کرنے اور اندرونی توانائی حاصل کرنے کی بڑی آسانیاں ہیں۔ زبان کو بھی رسم الخط چاہیے، وہ رسم الخط کی محتاج ہے اور رسم الخط کی صلاحیت اور کاملیت کا اثر زبان پر بھی پڑتا ہے ایک اور مثال درخت و زمین کی ہے۔ درخت کو زبان سمجھئے اور زمین کو رسم الخط۔ درخت ایک خاص قطعہ زمین سے متعلق ہوتا ہے جس میں اس کی جڑیں پیوست ہوتی ہیں۔ درخت کی نشوونما میں ایک قطعہ زمین کا بڑا دخل ہوتا ہے رسم الخط کو زبان کی نشوونما میں تو کوئی دخل نہیں لیکن وہ زبان کے مزاج اس کی گوناگوں تبدیلیوں اور ارتقائی متروکوں کا حامل ہوتا ہے رسم الخط زبان کا آئینہ ہے جس میں اس کے خط و خال نظر آتے ہیں اس کی زندگی کا مقیاس ہے، ایک کتاب ہے جس میں زبان کی پوری تاریخ لکھی ہوتی ہے۔

درخت، جو زمین جڑ پکڑ چکا ہے آسانی کے ساتھ اکھاڑا نہیں جاسکتا ہے اور اگر کسی تختہ زمین سے اکھاڑ کر دوسری جگہ اس کو جادیا جائے تو اکثر ایسا ہوتا ہے کہ وہ درخت خشک ہو جاتا ہے۔ اور اگر دوسری جگہ جم بھی جاتا ہے تو اچھے پھل نہیں دیتا۔ یہ اثر اس زمین سے الگ کرنے کا ہوتا ہے جہاں وہ عرصے سے لگا ہوا تھا۔ یہ تو ایک مثال ہے۔

کسی زبان کے قدیم رسم الخط کو ترک کرنا، اور اس کی جگہ کوئی دوسرا خط اختیار کرنا ایک غیر فطری عمل ہے اس میں زبان کا مزاج بدل جاتا ہے۔ اس کی تاریخ مرٹ جاتی ہے۔ لفظ بے جان ہو جاتے ہیں۔ اور زبان میں وہ اثر اور جلد نہیں رہتا جو جو جگہ پہنے پر اس نے حاصل کیا تھا۔^۱

بائیں ہمہ اس غیر فطری عمل کو بعض حضرات برصغیر کی تقسیم کے بعد بھی ہندوستان و پاکستان میں آزمانے کی کوششیں کرتے رہے اگرچہ کوئی کوشش کامیاب نہ ہوئی۔ پروفیسر سید احشام حسین نے بہ عنوان زبان اور رسم الخط کا تعلق اس بات کا اظہار کیا کہ۔

”یہ بات طے شدہ ہے کہ زبان پہلے پیدا ہوئی، اور اس کا رسم خط بعد میں۔ میں اس سے یہ نتیجہ نکالتا ہوں کہ زبان اور رسم الخط میں کوئی باطنی تعلق نہیں ہے بلکہ رسمی ہے۔ پھر جو یہ خیال بار بار دہرایا جاتا ہے کہ اگر کسی زبان کا رسم الخط بدلا گیا تو وہ زبان بھی ختم ہو جائیگی۔ اس کا کیا مطلب ہے۔“

اب اگر یہ بات طے ہو جائے کہ زبان اور رسم الخط الگ الگ نہیں اور کوئی زبان کسی رسم الخط میں لکھی جاسکتی ہے تو پھر اردو کے لئے دیوناگری، لاطینی اور فارسی رسم الخط میں سے کسی ایک کے منتخب کرنے کا سوال دوسری نوعیت اختیار کرنے کا۔ فطرت مزاج، اور نفسیات کے نام پر بہت سے علمی منطقی تیار کئے گئے ہیں انہیں میں سے ایک یہ بھی ہے کہ اگر رسم الخط بدل دیا جائے گا تو زبان بدل جائیگی یا خراب ہو جائیگی۔^۲

پروفیسر سید احشام حسین نے رسم الخط تبدیلی کے سلسلے میں جو دلائل دیئے تھے اول تو وہ بہت کمزور تھے۔ دوسرے یہ کہ وہ خود بھی رسم الخط اور زبان کے گہرے رشتے سے وہ خوب واقف تھے اور انہوں نے انجان بن کر اس موضوع کو محض بحث و مباحثے کے لئے چھیڑا تھا۔ اس لئے جیسے ہی ان کے مضمون کے جواب علامہ نیاز فتح پوری اور دوسرے ادیبوں نے تلم اٹھالیا، وہ اپنے

^۱ نگار (لکھنؤ) بابت اگست ۱۹۵۱ء ص ۳۱

^۲ نگار (لکھنؤ) بابت جون ۱۹۵۱ء ص ۳۵ تا ص ۳۸

موقف سے دست بردار ہو گئے۔

اس کے بعد ڈاکٹر عندلیب تادانی نے بہت پرانے مسئلے کو ایک نئے شوشے کے طور پر چھوڑا اور اردو مالکوں آسان بنانے کی غرض سے بعض آوازوں کو اردو کے حروف تہجی سے خارج کرنے کی تجویز پیش کی۔ اس کے رد میں بھی بہت کچھ لکھا جا چکا تھا۔ پھر بھی کئی مضامین لکھے گئے۔ ہر طرف سے مخالفت ہوئی مولانا حامد حسن قادری نے لکھا۔

”میرے نزدیک اردو کو آسان کرنے کی یہ تجویز نہایت خرابی کا باعث ہے۔ جب تک ہندو پاک میں مسلمان ہیں اسلامی کلچر سے بے نیاز نہیں رہ سکتے اور کلچر کے اجزائے ترکیب و استحکام و ترقی میں عربی، فارسی، اردو تینوں زبانیں شامل ہیں۔ اسلئے یہ نہیں ہو سکتا کہ وہ جدا لفظ جو تینوں زبانوں میں مشتمل ہیں، عربی و فارسی میں صحیح لکھے جائیں اور اردو میں ت، ز، ص، ظ وغیرہ بدل کر لکھے جائیں۔“

ڈاکٹر عبدالستار صدیقی نے لکھا: زبان وہ چیز نہیں کہ حاکم حکم کر دے اور دوسرے ہی دن نیا آسمان نئی زمین بن جائے۔ یہ ان چیزوں میں ہے کہ
”ذہن بزور سے نہ بزراری نہ بزرری آمد“

پاکستان کے سابق صدر محمد ایوب خان کے اقتدار میں آنے کے بعد ۱۹۵۸ء میں رسم الخط کا مسئلہ پھر شد و مد کے ساتھ اٹھایا گیا۔ وہی سو سال پرانی تجویز جس کا مقصد فارسی رسم کو رومن خط سے بدلتا تھا۔ اور جس کی مخالفت گارسان و تاسی نے ۱۸۶۵ء کے خطبے میں کی تھی سامنے لائی گئی۔ اخبارات و رسائل کے ذریعے دوسروں کی رائیں طلب کی گئیں۔ کراچی کے اخبار جنگ نے اس پر رائے شماری کا سلسلہ شروع کیا۔ نتیجہ وہی نکلا جو نکلتا چاہیے تھا۔ یعنی چند ایک کے سوا عام و خاص سب اردو کو رومن رسم الخط میں لکھنے کی تجویز کو رد کر دیا۔

۱۔ خاور (ڈھاکا) بابت مئی ۱۹۵۲ء ص ۲۹ تا ص ۳۲

۲۔ خاور (ڈھاکا) بابت جولائی ۱۹۵۲ء ص ۳۰

۳۔ خاور (ڈھاکا) بابت جولائی ص ۳۰

ان مباحث سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اردو کا رسم الخط دو چار سال نہیں پورے ڈیڑھ سو سال معرض بحث میں رہا ہے اور آج بھی اس کے خلاف بعض گوشوں سے آوازیں سننے میں آجاتی ہیں۔ اس آواز کے خلاف سینکڑوں مدلل و مضبوط مضامین اردو کے مختلف رسائل میں بکھرے پڑے ہیں۔ مولوی عبدالحق کے خطبات اور گار سین و تاسی کے مقالات و خطبات میں تو مخالفین کی آرا کے ساتھ رسم الخط کا مسئلہ جگہ جگہ زیر بحث آیا ہے۔ انجمن ترقی اردو کے ترجمان قومی زبان میں اس موضوع سے متعلق کم و بیش وہ ساری بحثیں محفوظ ہیں جو کانگریس اور مسلم لیگ کے موقف کے طور پر موضوع سخن رہیں۔

زبان واد کے بہت سے عالموں نے اس طرف خاص توجہ کی اور اردو رسم الخط کی مدافعت میں نہایت کارآمد مضامین لکھے۔ پروفیسر مسعود حسین رضوی، علامہ نیاز فتحپوری، ڈاکٹر محمد طاہر فاروقی، پروفیسر حسین الدین درانی، سید عبدالقدوس ہاشمی، ڈاکٹر ابواللیث صدیقی، ڈاکٹر شوکت سبزواری، اور بعض دوسروں نے صرف یہی نہیں ناگری، ردمن اور اردو رسم الخط کی بحث میں ساری نئی پرانی دلیلوں کو سمیٹ لیا، بلکہ بعض نئے دلائل کا اضافہ بھی کیا۔ لیکن اس طویل داستان اور تکرار بے جلے پر بحث کو اس کے جملہ حوالوں اور تفصیلات کے ساتھ اس جگہ دہرانا ممکن نہیں۔ البتہ رسم الخط کے موضوع کا ایک جائزہ اس جگہ پیش کیا جا رہا ہے۔ جسے اس موضوع سے متعلق سارے مباحث کا خلاصہ بھی کہہ سکتے ہیں۔

رسم الخط سے مراد وہ نقوش و علامات ہیں جنہیں حروف کا نام دیا جاتا ہے۔ اور جن کی مدد سے کسی زبان کی تحریری صورت متعین ہوتی ہے۔ یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ زبان کی تحریری صورت کا نام رسم الخط ہے۔ زبان خود کیا ہے؟

اس سوال کے جواب میں اس جگہ مختصراً اتنا کہنا کافی ہے کہ زبان نام ہے مجموعہ الفاظ کا۔ الفاظ مرکب ہیں اصوات سے اور اصوات نام ہے ان تصاویر، خطوط اور نشات کا جو ارتقا کی منزلیں طے کر کے آج حروف کے نام سے ہمارے سامنے ہیں۔ یہی حروف جو تلفظ کے ادا اور معنی کے اظہار کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔ اپنی مربوط صورت میں کسی زبان کا رسم الخط کہلاتے ہیں۔!

زبان کی طرح رسم الخط کے وجود میں آنے کے کبھی سبب ہیں۔ زبان کی ابتدائی منزلوں میں جب کوئی آواز کسی کی زبان سے نکلی ہوگی۔ تو آواز دینے والے نے مخاطب پر اپنا مطلب واضح کرنے کے لئے، اصل چیز دکھائی ہوگی یا پھر جس چیز کی طرف توجہ دلائی منظور رہی ہوگی اس کی نشان دہی کے لئے کوئی تصویر، نقش یا علامت بنادی ہوگی، شعوس چیزوں کے سلسلے میں نقش و علامات یا تصاویر سے بڑی مدد ملی ہوگی۔ لیکن جذبات و کوائف کو سمجھنے سمجھانے میں خاصی دشواری پیش آتی ہوگی، اس لئے کہ جذبات و کوائف کا تعلق عالم خارجی سے نہیں عالم محسوسات سے ہے پھر بھی آج جبکہ ہر قسم کے اظہار خیال کے لئے رسم الخط ہی سے کام لیا جلد باہر ہے یہ کہنا مشکل نہیں رہ جاتا۔ کہ انسان نے بہت جلد جذبات و محسوسات کے لئے بھی علامتیں وضع کر لی تھیں۔ یہی علامتیں ہزاروں سال کی مسافیت طے کر کے حروف کے نام سے موسوم ہوئیں اور آج انہیں کا دوسرا نام رسم الخط ہے۔ زبان اور رسم الخط دو الگ الگ چیزیں نہیں ہیں کسی نے صحیح کہا ہے کہ رسم الخط کو کسی زبان کا محض لباس سمجھنا غلط ہے۔ لباس کو اتار کر پھینکا جاسکتا ہے، بدلا جاسکتا ہے۔ رسم الخط زبان کا لباس نہیں بلکہ اس کی جلد کی حیثیت رکھتا ہے اس لئے اسے زبان سے الگ کرنے کا نتیجہ زبان کی تباہی کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتا۔ یہ خیال گمراہ کن ہے کہ کسی زبان کو دوسری زبان کے رسم الخط میں پوری صحت کے ساتھ لکھا جاسکتا ہے یا اور زبان کے مطابق کسی دوسری زبان کے رسم الخط میں ہی جن ظاہر کئے جاسکتے ہیں اگر یہ ممکن ہوتا تو ہر زبان کے لئے ایک جگہ رسم الخط کی ضرورت نہ ہوتی۔ ساری زبانیں ایک ہی قسم کے حروف یا رسم الخط سے اپنا کام چلا لیتیں۔ لیکن ایسا ممکن نہیں ہے مثال کے طور پر مندرجہ ذیل الفاظ دیکھئے۔

(4) HILL (3) HELL (2) HID (1) HEAD

اگر انہیں اردو میں لکھا جائے تو "ہڈ" اور "ہل" کے سوا کسی اور طرح لکھنا ممکن نہ ہوگا۔ ظاہر ہے کہ یہ مجبوری ادائے تلفظ میں حارج ہوگی مثلاً ذیل کے الفاظ دیکھئے۔

(1) EYE - J

(2) HEAR, HEIR

(3) BIRTH

(4) HOLE , WHOLE

(5) DIE , DYE

(6) FOUL , FOWL

(7) LOSE , LOOSE

(8) LAWYER , LIAR

(9) EOR , FAR

(10) SEE , SEA

(11) SUN , SON

انہیں اردو میں علی الترتیب آئی ہیر ، برتھ ، ہول ، ٹائی ، ناول ، لوز ، لائٹ فارسی اور سن لکھا جائے گا۔ اور یہ سمجھنا مشکل ہو گا کہ انگریزی کا کونسا لفظ اس جگہ مراد ہے۔ انگریزی میں ہم تلفظ الفاظ ایک دو نہیں ہزاروں ہیں۔ اس لئے وہ اردو رسم الخط میں معنوی الجھن پیدا کریں گے ایک مثال اردو کیجئے

MAIN , MEAN , MAN

میں سے انگریزی میں ہر ایک اپنا جدا تلفظ اور معنی رکھتا ہے لیکن اردو رسم الخط میں یہ سب "مین کی صورت میں لکھے جائیں گے۔ اور ان کے تلفظ اور معنی تک پہنچنا دشوار ہو گا۔ بعض انگریزی الفاظ تو ایسے ہیں کہ انہیں کسی طرح اردو میں لکھا ہی نہیں جاسکتا مثلاً

SURE , CURE , PURE

اردو میں "پیور"۔ "کیئر"۔ "شیر" کی شکل میں لکھے جائیں گے اور اپنا تلفظ یکسر کھو بیٹھیں گے انگریزی کے (BATCH AND BADGE 'CATCH) کی صورت اردو میں ترتیب دار "کیچ" بیچ ، اکیوٹا ، ہو جائے گی اور یہ اردو کے بامعنی لفظ بن جائیں گے۔

انگریزی میں حروف علت (VOWEL) یعنی A , E , I , O , U اور U کی آوازیں اکثر الفاظ میں ایک سی ہو جاتی ہیں۔ مثلاً UGLY اور UNGHT , EARLY , ALL اور UNGHT وغیرہ ظاہر ہے کہ انہیں اردو رسم الخط میں الف یا ع سے لکھا جائے گا۔ اور تلفظ و معنی دونوں کے

سمجھے میں دقت ہوگی۔ اس جگہ یہ بات بھی ذہن میں رکھنی چاہیے کہ انگریزی میں حروف تہجی یا آوازیں صرف ۲۶ ہیں۔ اس کے برعکس اردو میں حروف یا آوازوں کی تعداد تقریباً دو گنی ہے۔ بایں ہمارے اردو رسم الخط میں انگریزی کا لکھنا ممکن نہیں ہے۔ عربی اور فارسی رسم الخط میں انگریزی لکھنے کی کوشش کی جائے تو اور زیادہ دشواریاں پیش آئیں گی وجہ یہ ہے کہ انگریزی کے *d* اور *t* کی آوازیں پیدا کرنا عربی اور فارسی حروف کے ذریعے ممکن ہی نہیں۔ اس قسم کی دشواریاں اردو کو انگریزی حروف میں لکھنے سے پیدا ہوں گی۔ اردو میں حروف تہجی یعنی آوازوں کی تعداد کثیر ہے۔ ظاہر ہے کہ انگریزی کے ۲۶ حروف ان کا ساتھ نہیں دے سکتے۔ اردو کی بہت سی آوازیں ایسی ہیں جو انگریزی یا رومن رسم الخط میں موجود نہیں مثلاً۔

د، ط، ت، ع، غ، خ وغیرہ کی آوازوں کو لیجئے۔ اور دل، پہاڑ، تمام، طالب، وسیع، غریب، خدا، کو انگریزی میں لکھئے۔ تو بالترتیب ان کی صورتیں ہوں گی۔
 KHUDA, GHRIB, WASI, TALIB, TAMAM, PAHAR, DIL
 یعنی دل کو ڈل، پہاڑ کو پہلار، تمام کو ٹمام۔ طالب کو ٹالب، وسیع کو وسی،
 غریب کو گریب اور خدا کو کھدا لکھا جائے گا۔ اس سے تلفظ و معنی دونوں بری طرح مجروح ہوں گے
 و، غ اور خ کی آوازیں تو رومن میں کسی طرح پیدا ہی نہیں کی جاسکتی ہیں۔ اگر *THAT* کی مثال دیکر
 یہ کہا جائے کہ *d* کی آواز *TH* سے غ کی آواز *GH* سے اور *x* کی آواز *KH* سے پیدا کر لی جائیں گی۔
 تو سوال یہ پیدا ہوگا کہ *دھ*، *گھ*، *کھ* وغیرہ کی آوازیں کہاں سے آئیں گی۔ چنانچہ اگر مندرجہ ذیل الفاظ
 انگریزی میں لکھے جائیں۔

غل، گھل، دم، بھم، خر، کھر وغیرہ

تو ان کی صورتیں یہ بنیں گی اور ان کے لفظوں میں سے صرف ایک ہی سمجھا جائیگا۔

KHAR, THAM, GH AUL

ایسی مشکلات، *ا، ع، خ اور ک*، *ث، ص، س* اور *و* کے مشابہ الصوت حروف کی آوازیں
 میں پیش آئیں گی اور ان کے ذریعے تلفظ و معنی کا اخذ کرنا ناممکن ہوگا۔

ان مثالوں سے ظاہر ہے کہ ہر زبان کا رسم الخط اس کے اپنے مزاج اور ساخت کے مطابق ہونا
 ہے۔ وہ اسی میں صحیح طور پر پڑھی جاسکتی ہے اور اسی میں لکھی جاسکتی ہے، کسی دوسری زبان کے رسم الخط

میں منتقل کرنے سے اس کی صورت اس قدر مسخ ہو جاتے گی کہ پہچاننا مشکل ہو جائے گا۔ اسی لئے رسم الخط کو زبان کا لباس نہیں جلد کہا جاتا ہے۔ جلد آثار دینی کے زبان اصل صورت میں باقی نہیں رہ سکتی۔ رہ گیا یہ سوال کہ اردو کا رسم الخط کس قسم کا ہے اور اس میں کیا خامیاں اور خوبیاں ہیں سوائے سلسلہ میں یہ بتانا ضروری ہے کہ کسی زبان کی رسم الخط کی اچھائیوں اور برائیوں کو دو طریقوں سے پرکھا جاسکتا ہے۔ ایک یہ کہ وہ کس حد تک مفید اور آسان ہے اور دوسری یہ کہ دیکھنے میں کتنی خوبصورت ہے۔ اور بتایا جا چکا ہے کہ ہر زبان کے نظام تہجی میں انہی ہی حروف یا نشانات ہوتے ہیں جتنی اس کے بولنے میں آوازیں پیدا ہوتی ہیں۔ ان حروف کی غرض دعائیت یہ ہوتی ہے کہ وہ ملکہ آوازوں کو آسانی اور خوبصورتی کے ساتھ پڑھنے والوں کے سامنے لے آئیں۔ اس لحاظ سے اردو کا رسم الخط بہت جامع اور کامیاب رسم الخط ہے کہ وہ اس زبان کی ساری مروجہ آوازوں کی نمائندگی کرتا ہے۔

اردو رسم الخط میں حروف تہجی یعنی و۔ ب ت ث وغیرہ کی تعداد ۵۰ ہے۔ انگریزی میں صرف ۲۶ ہیں، ہندی میں یا انگریزی رسم الخط میں ان کی تعداد ۴۲ ہے عربی میں ۲۹ اور فارسی میں ۳۳ ہے۔ یہ حروف چونکہ ان زبانوں میں استعمال ہونے والی آوازوں کی تعداد کا تعین کرتے ہیں اس لئے آسانی سے کہہ سکتے ہیں کہ اردو زبان میں آوازوں کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اردو میں علاقائی اور بین المملکتی مزاج کی زبان ہے۔ اس نے اپنے نظام تہجی میں عربی، فارسی اور ہندی یعنی آریائی اور سامی دونوں خاندانوں کی زبانوں سے فائدہ اٹھایا ہے۔ اس میں انگریزی سے لے کر علاقائی زبانوں تک کی ساری زبانیں اس طرح سما گئی ہیں کہ وہ دنیا کی تقریباً ہر زبان کا محبوب بن گئی ہے۔ ہر اردو جاننے والا عربی، فارسی، ہندی اور انگریزی کو ان کے حقیقی تلفظ کے ساتھ بول سکتا ہے۔ اس لئے کہ ان میں سے ایک آواز بھی ایسی نہیں جو اردو میں موجود ہو یا جس کو ادا کرنے پر اردو وال طبقہ قادر نہ ہو۔ گویا جس طرح اردو اپنے ذخیرہ الفاظ اور صرف و نحو کے اصول کے لحاظ سے ایک مخلوط زبان ہے اسی طرح اس کا رسم الخط بھی مخلوط ہے وہ دائیں سے بائیں کو لکھی جاتی ہے اور ظاہر ہے کہ عربی و فارسی رسم الخط سے بہت قریب ہے لیکن اردو کے رسم الخط کو عربی یا فارسی کا رسم الخط خیال کرنا درست نہ ہوگا۔ اردو کے حروف تہجی میں ہندی اور انگریزی کی ایسی آوازیں بھی شامل ہیں جو عربی و فارسی میں نہیں

زیر، زیر پیش کے مختصر نشانات سے یا جاتا ہے۔ اس کی ضرورت بھی کچھ دلوں کے لئے رہتی ہے بعد کو جب مشتق ہم پہنچائی جاتی ہے تو ان نشانات کی بھی ضرورت نہیں رہتی جیلے کی ساخت اور مفہوم کے لحاظ سے ہر لفظ کے اعراب خود بخود ذہن میں ابھرتے ہیں۔ اردو کا ایسا وصف ہے جو دوسری زبانوں میں بہت کم نظر آتا ہے۔

پانچویں امتیازی بات یہ ہے کہ اردو رسم الخط دائیں سے بائیں کو لکھا جاتا ہے اور اس کے حروف ادا ان کی آوازیں عربی و فارسی سے بہت قریب ہیں۔ یہ قریب اردو دالوں کو عربی و فارسی سے لکھنے میں مدد دیتی ہے۔ عربی و فارسی دالے کبھی بہ آسانی اردو میں مہارت حاصل کر لیتے ہیں عربی و فارسی سے ہمارا جو ثقافتی اور جہنیمی اور اسلامی و دینی رشتہ ہے وہ کسی سے پوشیدہ نہیں ہے۔ اردو کا رسم الخط ان رشتوں کو استوار کرنے میں معاونت کرتا ہے۔ اس طرح کی کئی باتیں اردو رسم الخط کی خصوصیات میں شمار کی جاسکتی ہیں۔ لیکن ان اوصاف کے باوجود اردو رسم الخط پر اعتراض کئے گئے خاص اعتراضات یہ تھے

۱۔ اردو رسم الخط میں حروف تہجی کی تعداد دوسری زبانوں کے مقابلے میں بہت زیادہ ہے اس لئے اس کا سیکھنا اور سکھانا بہت مشکل ہے۔ اس کے برعکس دوسری زبانوں کے حروف تعداد میں بھی کم ہیں اور لکھنے میں بھی سادہ ہیں اس لئے بچے ان میں جلد مہارت حاصل کر لیتے ہیں۔

۲۔ اردو کے حروف کئی شکلیں بدلتے ہیں۔ کبھی پورے لکھے جاتے ہیں کبھی آدھے اور کبھی کبھی صرف ان کا چہرہ بنا دیا جاتا ہے۔ یہ تبدیلی، اردو لکھنا، پڑھنا، سکھانے میں حارج ہوتی ہے۔ اور اردو پر قابو پانے کے لئے دوسری زبانوں کے مقابلے میں زیادہ وقت ضائع ہوتا ہے۔

۳۔ اردو میں ہم صوت، یعنی ایک ہی قسم کی آواز رکھنے والے حروف متقدیم مثلاً ۱۔ ع ت اور ط ث س، ص۔ ذ۔ ز۔ ظ، اور ض، ح اور ہ وغیرہ یہ آوازیں لکھنا سکھانے میں خاص طور پر الجھن پیدا کرتی ہیں۔ طلباء کے لئے یہ سمجھنا مشکل ہوتا ہے کہ وہ کونسا لفظ، ت، س، لکھیں کونسا، ص، سے اور کونسا، ص، سے چنانچہ املا کی غلطیاں ایک عرصہ تک ان سے سرزد ہوتی رہتی ہیں۔ اور وہ اس پر مشکل قابو حاصل کر پاتے ہیں۔

۴۔ اردو میں اعراب کی دشواریاں ہیں۔ یہاں ناگری اور رومن کی طرح زبر و زیر پیش، کے لئے حروف نہیں ہیں۔ صرف قیاس زبر و زیر، پیش لگا کر کام چلایا جاتا ہے۔ یہ چیز تلفظ اور املا کے تعین میں مشکلات پیدا کرتی ہے۔

۵۔ اردو رسم الخط میں بہت سے حروف کچھ جاتے ہیں لیکن پڑھے نہیں جاتے مثلاً خواب خواہش کو "خاب" اور "خامش" بولا جاتا ہے اور "و" کی آواز کہیں ظاہر نہیں ہوتی۔ لکھنے میں یا املا میں اس کا لانا ضروری ہے یہی حال "عبدالرشید" اور فی الحقیقت "غیر" کے الفاظ کا ہے۔

یہ سارے اعتراضات، فارسی اور عربی رسم الخط پر بھی وارد ہو سکتے ہیں۔ اس لئے کہ اردو زبان کا رسم الخط ان دونوں سے بہت قریب ہے، صرف بعض آوازیں اور ان کے نشانات یعنی حروف کی تعداد تو اردو میں زیادہ ہے لیکن جہاں تک جوڑا، شوشہ، مرکب، کشش اور دائروں کا سوال ہے۔ وہ بالکل ایک جیسے ہیں۔ تینوں زبانیں دائیں سے بائیں بالکل ایک ہی ڈھب لکھی جاتی ہیں۔ تینوں میں خط نسخ اور نستعلیق سے کام لیا جاتا ہے، اور ب میں ٹائپ و طباعت کے مسائل ایک جیسے ہیں لیکن آج تک کسی نے فارسی یا عربی رسم الخط کو ناقص بنانے کی ہمت نہیں کی۔ خود ایرانی اور عربی علمائے زبان نے اس قسم کا خیال ظاہر نہیں کیا۔ کہ ان کے رسم الخط کے سبب فارسی اور عربی کی ترقی رکی ہوئی ہے۔ بلکہ عملاً یہ دیکھنے میں آ رہا ہے کہ عربی اور فارسی کی کتابیں خوبصورت ٹائپ اور نستعلیق میں اعلیٰ درجے کی طباعت کے ساتھ منظر عام پر آرہی ہیں اور مقبول ہو رہی ہیں۔ کسی نے رسم الخط کو کتابوں کی اشاعت میں حائل قرار نہیں دیا۔ پھر آخر اردو رسم الخط ہی کو اعتراضات کا نشانہ کیوں بنایا گیا؟ صرف اس لئے کہ ہندوؤں کو ہند کی نام سے اپنی قومی زبان کو فروغ دینا اور اردو کو ختم کر کے مسلمانوں نے ثقافتی آثار کو برصغیر سے ختم کرنا تھا۔ پھر بھی آجئے سارے اعتراضات کا ایک ایک کر کے جائزہ لیں اور دیکھیں کہ مستر ضیٰ اپنے موقف میں کس حد تک حق بجانب ہیں۔

۱۔ پہلا اعتراض یہ کیا جاتا ہے کہ اردو میں حروف تہجی کی تعداد زیادہ ہے اور ان کا

کامیکھنا سکھانا آسان نہیں ہے۔ اس سے انکار نہیں کہ حروف کی تعداد دوسری زبانوں کے مقابلے میں زیادہ ہے لیکن یہ چیز اردو کی سرشت اور مزاج کے مطابق ہے۔ بتایا جا چکا ہے کہ اردو ایک مخلوط زبان ہے۔ اس کا خمیر مختلف زبانوں اور بولیوں کی مدد سے تیار ہوا ہے۔ اس نے علاقائی زبانوں کے علاوہ عربی، فارسی اور ہندی کا بہت گہرا اثر قبول کیا ہے، یہ اثر الفاظ پر بھی ہے اور اصوات یعنی حروف پر بھی۔ اس نے فارسی کے خاص حروف پ، گ، ث، ز، ک، عربی کے خاص حروف ث، خ، ذ، ض، ط، ظ، ع، وغیرہ کو اور سنسکرت و ہندی کے خاص حروف ڈ، ٹ، تھ، ٹھ، پھ اور جھ وغیرہ کو بھی اپنے اندر جذب کر لیا ہے اور اسی جذبہ سازگاری کی بدولت اسے بین الاقوامی مزاج ملا ہے۔ اس مزاج کی نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ وہ عربی، فارسی اور ہندی وغیرہ کی ساری آوازوں کی متحمل ہے۔ اگر آوازوں کی یہ کثرت اردو رسم الخط میں نہ ہوتی تو اس کا مزاج وہ نہ ہوتا جو آج ہے۔

ایسی صورت آداریا حروف کی کثرت کو اس کا عیب نہیں مینر کہنا چاہیے۔ اسی مینر کی بدولت تو اسے قبول عام نصیب ہے اگر اس میں یہ مینر نہ ہوتا تو وہ اب تک زندہ نہ رہتی کب کی گئی ہوتی اس لئے کہ عربی و فارسی یا ہندی و انگریزی کی طرح کبھی سرکاری سرپرستی حاصل نہیں رہی بایں سب اس نے ترکی و وڑیں بہت سی زبانوں کو پیچھے چھوڑ دیا یہ گویا عملاً اس بات کا ثبوت ہے کہ رسم الخط نے کبھی اس کی راہ میں روٹا نہیں اٹکایا بلکہ اس کی بدولت دوسری زبان کے لوگ اس کی طرف متوجہ ہوئے ہیں۔

اب رہ گئی شادگی اور سہل الحصول ہونے کی بات تو سب جانتے ہیں کہ بچوں کو لکھنا سکھانے کے سلسلے میں جو بڑی وقت پیش آتی ہے وہ یہ ہے کہ حروف کے نشانات کے مطابق ان کی انگلیاں آسانی سے نہیں چلتیں، ایک ایک حرف کو بار بار ان سے لکھوایا جاتا ہے تب کہیں جا کر وہ اس کے بنانے پر قابو حاصل کر پاتے ہیں۔ ماہرین تعلیم نے اسی وقت کے پیش نظر یہ مشورہ دیا ہے کہ بچوں سے ابتدا میں چاک سے میدھی سا دی لکھیں کھینچوالی جائیں اور ہاتھ روال ہو جانے کے بعد ان کی توجہ حروف، تہجی کی طرف مبذول کرائی جائے اس بنیادی اصول کو ذہن میں

رکھ کر۔ داناگریزی اور اردو کے چند حروف پراک ساتھ نظر ڈالئے۔

انگریزی	ہندی	اردو
A	आ	ا
B	ब	ب
K	क	ک
D	ड	ڈ
F	फ	ف

ان حروف کو بچوں سے لکھوایئے اور خود لکھ کر دیکھئے۔ مجھے یقین ہے کہ اردو حروف ہندی داناگریزی کے مقابلے میں آسان ثابت ہوں گے اور کم وقت اور کم جگہ میں بنائے جاسکیں گے۔ یہاں ایک اور پہلو کی وضاحت ضروری ہے، اردو میں حروف تہجی کی تعداد زیادہ سہی لیکن تعداد کی زیادتی کے باوجود ان کا بنانا اور ان پر قابو پالینا آسان ہے۔ نیچے لکھے ہوئے حروف ذرا غور سے دیکھئے۔

۱۔ ا	۹۔ ع، غ
۲۔ ب، پ، ت، ٹ، ث	۱۰۔ ق
۳۔ ج، چ، ح، خ	۱۱۔ ک، گ
۴۔ ز، ڈ، ذ	۱۲۔ ل
۵۔ ر، ڑ، ڑ، ڑ	۱۳۔ م
۶۔ س، ش	۱۴۔ ص
۷۔ ص، ض	۱۵۔ ی
۸۔ ط، ظ	

ان میں صرف پندرہ شکلیں بنیادی ہیں اگرچہ ان پندرہ حروف پر قابو پا جائے تو وہ ان کی مدد سے سارے دوسرے حروف خود بخود بنائے گئے۔ اس لئے کہ باقی حروف لفظوں یا مرکب کے اضافے سے بن جاتے ہیں۔ جو بچہ "ب" لکھ سکتا ہے وہ اس سلسلے کے سارے

حروف بنائے گا اور پہلے ہی دن یہ محسوس کر لے گا کہ وہ استاد کی مدد کے بغیر اپنی طرف سے بہت کچھ کر لیتا ہے۔ حروف کے سارے مندرجہ بالا سلسلے اسی نوعیت کے ہیں۔ ان کا پہلا حرف سکھایا جاتے۔ تو باقی حروف بچے خود بتالیں گے۔ ایسی صورت میں محض تعداد کی بنیاد پر یہ کہنا کہ اردو کے حروف، تہجی کا سکھانا مشکل ہے صحیح نہیں ہے۔ اردو کے حروف تبادلات کے لحاظ سے حد درجہ سادہ اور اشکال کے اعتبار سے ناگری اور انگریزی سے بھی تعداد میں کم ہیں اور ایک اچھا استاد چند دن میں سارے حروف بچوں کے ذہن نشین کر سکتا ہے۔

۷۔ اردو رسم الخط پر دوسرا اعتراض یہ ہے کہ حروف کئی کئی شکلیں بدلتے ہیں اس لئے ان کے پہچاننے اور لکھنے میں دشواری ہوتی ہے۔ یہ اعتراض بھی غور و فکر کا نتیجہ نہیں بلکہ رسم الخط کی ظاہری صورت کو دیکھ کر فارہ کر دیا گیا ہے۔ اردو میں حروف یقیناً اپنی شکلیں بدلتے ہیں مثلاً مندرجہ ذیل لفظوں کو دیکھتے۔

ریا ب	طیب	باسط
تسلیم	سامان	لباس
اخلاق	عقل	قلم

ان میں "ب" اور "ق" کی شکلوں پر غور کیجئے لفظ کے آخر میں پورا حرف آیا ہے۔ یعنی اصل شکل میں کوئی تبدیلی نہیں ہوئی۔ لفظ کے آغاز اور وسط میں شکل بدلی ہے۔ لیکن یہ تبدیلی دونوں جگہ ایک ہی ہے، گویا حروف نے صرف ایک شکل بدلی ہے۔ پھر یہ تبدیلی ایسی بھی نہیں کہ حرف پہچاننے یا اس کے بتانے میں دقت ہو۔ کچھ صفحات میں کسی جگہ اس کی وضاحت کی جا چکی ہے کہ اردو کے حروف افراد کی حیثیت رکھتے ہیں۔ افراد اپنے چہرے سے پہچانے جاتے ہیں۔ جسم سے نہیں۔ اگر چند آدمی اپنے اپنے سر ڈھانپ کر سامنے آجائیں تو ان کا پہچاننا مشکل ہوگا۔ عدالتوں میں ملزمان کی شناخت کے لئے پریڈ ہوتی ہے۔ اصل ملزمان چند دوسرے افراد کے ساتھ سامنے لائے جاتے ہیں۔ گواہان سے نشاندہی کرتے کو کہا جاتا ہے۔ چونکہ یہ ملزمان اپنے چہروں میں خامی تبدیلیاں کر کے پریڈ میں شامل ہوتے ہیں اس لئے گواہ انہیں اکثر شناخت کرنے میں ناکام رہتے ہیں۔ کہتے کا مطلب یہ ہے کہ چہرے کی تبدیلی ایسی

چیز ہے۔ جو شناخت میں خارج ہو سکتی ہے لیکن اردو کے حروف کسی جگہ بھی اپنا چہرہ مسخ نہیں کرتے۔ اصل چہرے کے ساتھ سامنے آتے ہیں۔ خواہ انھیں لفظ کے شروع میں جگہ دی جائے یا وسط یا آخر میں۔ اوپر دیکھتے ہوئے الفاظ بطور مثال پیش کئے جاسکتے ہیں۔ دوسرے الفاظ کے ذریعہ بھی اس دعوے کی تصدیق کی جاسکتی ہے۔

یہ خیال بھی غلط ہے کہ سارے حروف تشکیل بدلتے ہیں۔ اردو کے حروف بھی میں
ا، د، ذ، ز، ر، ژ، ث، ط، ظ، و

ایسے ہیں جو ہر صورت میں پورے لکھے جاتے ہیں۔ مندرجہ ذیل الفاظ پر نظر ڈالتے۔

۱۔ اسیر	تالاب	نانا
۲۔ دوڑو	کدورت	اولاد
۳۔ ٹول	کبڈی	مکھنڈ
۴۔ ذکر	تذکرہ	کاغذ
۵۔ رشید	کرناں	افکار
۶۔ پیڑ	گرہڑ	پہاڑ
۷۔ زبرہ	مزار	مرکز
۸۔ ژالہ	مژدہ	پیرناژ
۹۔ طلب	مطلب	ربط
۱۰۔ ظاہر	منظہر	لفظ
۱۱۔ وحید	توحید	قالب

ہر گروہ کے لفظوں کے آغاز، وسط اور آخر میں جو حروف آئے ہیں وہ اپنی پوری شکل کے ساتھ آتے ہیں اور ذرا سی، توجہ سے ان حروف کی شناخت کرائی ہے وہ گئے باقی حروف، ان کے متعلق بتایا جا چکا ہے کہ اصل چیز حروف کا چہرہ ہے۔ یہ چہرہ اردو میں ہمیشہ ظاہر کیا جاتا ہے۔ اس لئے حرف کی شناخت میں وقت کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا بعض حروف مثلاً۔

ب . ن . ک . اور ع

جب کسی دوسرے حرف سے مل کر آتے ہیں تو ان میں معمولی سا تغیر ہوتا ہے مثلاً

ب	ب
ن	ن
ک	ک
ع	ع

اوپر ب . اور ن . کو ل . کی شکل میں سن اور ص وغیرہ سے ملایا گیا لیکن لفظوں کے ذریعہ انھیں پہچان سکتے ہیں اس لئے کہ اردو میں ن . کے سوا کوئی حرف ایسا نہیں جس کے اوپر ایک نقطہ آتا ہو یہی حال ب . کا ہے کسی دوسرے حرف کے نیچے ایک نقطہ نہیں آتا ۔ ب . اور ن . کی شکلوں کی یہ تبدیلی بھی صرف چند حروف کے ساتھ ہوتی ہے ۔ باقی جگہوں پر وہ اصل چہروں ہی کے ساتھ آتے ہیں ۔ ک اور گ ۔ مرن . اور ل . سے مل کر قدرے بدل جاتے ہیں ۔ مرن کے ذریعے انہیں آسانی سے پہچانا جاسکتا ہے ۔ وہ گئے ع اور غ میں نسبتاً ان میں تغیر واقع ہوتا ہے ۔ نسخ میں یہ بھی پورے چہرے کے ساتھ لکھے جاتے ہیں ۔ لیکن اس قسم کی معمولی تبدیلیاں ایسی نہیں جس کی بنا پر کہا جاسکے کہ اردو رسم الخط کا سیکھنا سکھانا بہت مشکل ہے ۔ اس سے کہیں زیادہ مشکلیں انگریزی حروف لکھنے میں پیش آتی ہیں ۔

انگریزی میں سب سے پہلے بچے کو اے سے لیکر زیادہ تک بڑے حروف (CAPITAL LETTER)

لکھائے جاتے ہیں حالانکہ ان کا مصرف انگریزی میں صرف اتنا ہے کہ وہ کسی اسم معرفہ (PROPER NOUN) اور جملے (SENTENCE) کے آغاز میں بالعموم استعمال ہوتے ہیں ۔ دو چار مقامات پر ادراس کا استعمال ہوتا ہے ۔ لیکن یہ مقامات بھی اسم خاص اور جملے ہی کے تحت آجاتے ہیں ۔ بڑے حروف (CAPITAL LETTER) کے بعد ان حروف کے بالکل مختلف شکل کے حروف یعنی A, B, C, D, E وغیرہ بنوائے جاتے ہیں جن کا پہلے قسم کے حروف سے ذرا بھی تعلق نہیں ہوتا، چنانچہ جتنا وقت پہلے حروف کے سکھانے میں صرف ہوگا۔ اتنا ہی ان کے

سکھانے میں لگے گا۔ لیکن بات یہیں ختم نہیں ہوتی، یہ حروف تو صرف لکھنے کے لئے سکھائے گئے ہیں۔ پڑھنے کے حروف ٹائپ میں مندرجہ بالا دونوں حروف سے الگ ہوں گے گویا جب تک کوئی شخص انگریزی کے چھبیل حروف کو تین طرح سے لکھنا پڑھنا جانتا ہو۔ وہ انگریزی حروف سمجھی جانتے کا دعویٰ ہی نہیں کر سکتا۔

ذیل کے انگریزی حروف دیکھئے۔

A	a	ā
B	b	ē
D	d	d
E	e	e
F	f	f
G	g	g
H	h	h
I	i	ī

اس سے ظاہر ہے کہ اکثر حروف کم از کم تین طرح اور بعض چار طرح سے لکھے جاتے ہیں۔ چنانچہ جب تک کوئی آدمی انگریزی کے چھبیل حروف کو اٹھتے شکلوں میں پہنچا نہ اور لکھنا نہ جانتا ہو۔ وہ انگریزی لکھنے پڑھنے کے لائق نہیں ہو سکتا۔ اب ذرا ناگری (ہندی) رسم الخط کو لیجئے۔ یہ سہل ترین رسم الخط سمجھا جاتا ہے۔ لیکن جو لوگ ہندی سے تھوڑی بہت واقفیت رکھتے ہیں وہ جانتے ہیں کہ اس میں بعض حروف اپنی کئی کئی شکلیں بدلتے ہیں ہندو

ذیل الفاظ دیکھئے۔

दरशन (दर्शन) (दर्शन) (दर्शन)

प्रकाश (प्रकाश)

ان لفظوں میں ہندی کا حرف २ (ر) چار خاص شکلوں میں استعمال ہوا ہے اور ہر شکل ایک دوسرے سے مختلف ہے۔ اسی طرح ہندی میں الف کی آواز اور क दोन شکلوں میں

ظاہر کی جاتی ہے اور دونوں میں سے جس کو چاہیں استعمال کر سکتے ہیں۔ یعنی **आ** (آ) اور **आ** (ا) کی شکل میں بھی لکھنا درست ہوگا۔

نون عتہ کی آواز بھی ہندی میں کئی شکلوں سے پیدا کی جاتی ہے۔ ان لفظوں کو دیکھئے۔
(چاند) **चाँद** (گنگا) **गाँगा** (کرشنٹر) **कृष्ण**
ہر لفظ میں نون عتہ کی آواز الگ الگ شکلوں سے پیدا کی گئی ہے علاوہ ازیں جس طرح اردو میں بعض حروف صرف اپنا چہرہ ظاہر کرتے ہیں۔ اسی طرح ہندی میں بھی حروف کا صرف ابتدائی حصہ بنایا جاتا ہے۔ جیسا کہ حسب ذیل الفاظ سے ظاہر ہے۔

(کچا) **कच्चा** (ٹو) **टू** (کمن) **कमल**

یعنی اردو میں جہاں تشدید کا استعمال ہوتا ہے ہندی میں وہاں آدھا حرف لکھا جاتا ہے لیکن ان کے علاوہ بھی ہندی میں آدھا حرف اکثر لکھا جاتا ہے اور شکل یہ ہے کہ اس کا کوئی بھی اصول مقرر نہیں ہے جیسے۔

(کٹ) **कट** (گند) **गन्ध**
(ریاکل) **रियाकल** (آتا) **आता**
(شبہ) **शब्द** (وغیرہ)

اس لئے حروف کی شکلوں میں بعض تبدیلیوں کا سہارا لے کر اردو رسم الخط کو ناقص بنانا کسی طرح مناسب نہیں۔ اس قسم کی دشواریاں ناگری اور دوسری زبانوں میں اردو سے بھی زیادہ ہیں۔

دس تیسرا اعتراض اردو رسم الخط پر یہ وارو کیا جاتا ہے کہ اس میں ہم صوت (ایک ہی قسم کی آواز والے) حروف املا میں الجھن پیدا کرتے ہیں اور یہ تپہ نہیں چلتا کہ کس لفظ کو ٹ سے لکھا جائے اور کس لفظ کو س یا ص سے۔ بظاہر یہ اعتراض بہت ذہنی ہے اور اردو میں چند حروف ایسے ہیں جو ایک ہی قسم کی آواز رکھتے ہیں اور لکھنے وقت ان میں امتیاز کرنا کچھ عرصہ تک نرا مزہ کے لئے مشکل ہوتا ہے یہ حروف مندرجہ ذیل ہیں۔

۱۔ () ع

۲۔ ت ، ط

(۳) ث ، س ، ص

۴۔ ذ ، ز ، ز ، ظ ، ض

۵۔ ح ، خ

ان میں سے ہر گروہ کی نمائندگی کے لئے ایک ایک حرف تو رکھنا ہی پڑے گا۔ صرف
نحوت یا ان کی آوازیں ایسی رہ جاتی ہیں جن کے متعلق کہہ سکتے ہیں کہ یہ اردو رسم الخط میں وقت
کرتی ہیں، لیکن یہ نہ بھولنا چاہیے کہ اردو ایک مخلوط اور بین الاقوامی مزاج کی زبان ہے اس میں
جگہ جگہ کے اور بھانت بھانت کے الفاظ شامل ہیں۔ اس کا اصل رشتہ آریائی زبانوں سے ہے
لیکن سامی خاندان خاص طور پر عربی کے بھی بکثرت الفاظ اس میں پائے جاتے ہیں، مختلف زبانوں
میں کسی ایک چیز کے لئے ایک یا دو سے زیادہ الفاظ نہ ملیں گے لیکن اردو میں ایک ہی چیز
کے لئے متعدد الفاظ موجود ہیں مثلاً "چاند" کا لفظ لے لیجئے اس کے لئے۔

چاند، چندا، چندرما، قمر، ماہ، ماہتاب، بلال، بدر وغیرہ سبھی استعمال ہوتے ہیں۔
اسی طرح تارے کے لئے۔

تارہ، ستارہ، سیارہ، اختر، انجم، نجم، نجوم وغیرہ کے الفاظ مستعمل ہیں ظاہر ہے
کہ جب الفاظ دوسری زبانوں سے آئیں گے تو وہ اپنی آوازیں بھی ساتھ لائیں گے۔ چنانچہ اردو میں جو
بعض آوازوں کے کئی کئی حروف ملتے ہیں وہ اس کی قطرت اور مزاج کے عین مطابق ہیں۔ اگر
ایسا نہ ہوتا تو اردو اپنے ذخیرہ الفاظ کو اصل آوازوں کے ساتھ ادا کرنے سے قاصر رہتی۔ کامل
اور بہترین رسم الخط وہ کہلاتا ہے جو ان ساری آوازوں کی نمائندگی کرتا ہے جو کسی خاص زبان کے
بولنے میں نکالنی پڑتی ہیں۔ اردو رسم الخط کی خصوصیت یہی ہے کہ وہ اردو میں بولی جانے والی
تمام آوازوں کو ادا کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ اس بات کو ایک مثال سے سمجھنا آسان ہوگا۔
انگریزی میں

بیج . د اور ش

کی آوازیں مستعمل ہیں، سینکڑوں ہزاروں الفاظ ہیں جن میں یہ آوازیں آتی ہیں۔ مثلاً

۱- FUTURE : PICTURE : MATCH ? CHAPTER وغیرہ

۲- THOSE : THIS : THAT وغیرہ

۳- ADMISSION ? SHE : MOTION

لیکن چ. د. اور مش کی آوازوں کے لئے کوئی حرف مقرر نہیں ہیں۔ حالانکہ یہ آوازیں طرح طرح سے پیدا کی جاتی ہیں بظاہر ہے کہ یہ کسی رسم الخط کا کھلا ہوا نقص ہے۔ اردو رسم الخط اس نقص سے پاک ہے۔ وہ ساری مستقل آوازوں کے لئے مستقل حروف رکھتا ہے۔ اس خوبی کے نتیجے میں یہ ضرور ہوا کہ بعض آواز کے لئے کئی کئی حروف داخل ہو گئے ہیں لیکن اردو میں ہم صوت حروف زیادہ نہیں صرف تیرہ ہیں۔ ان تیرہ کو ہم نے ماور پر پانچ گروہوں میں تقسیم کیا ہے ہر گروہ سے ایک ایک حرف تو رکھنا ہی پڑے گا۔ چنانچہ صرف نو حروف ایسے رہ جاتے ہیں جن کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ املا میں مغالطہ پیدا کرتے ہیں۔ لیکن اس قسم کا مغالطہ پیدا کرنے والے حروف دوسری زبانوں میں اردو سے بھی زیادہ ہیں۔ انگریزی زبان میں تو آوازوں کا کوئی نظام ہی نہیں ہے نشانات کچھ ہیں آوازیں کچھ نکلتی ہیں۔ نتیجہ یہ ہے کہ اس زبان کے املا۔ (SPE ING) اور تلفظ (PRONUNCIATION) پر قابو پانا سخت مشکل ہے جب تک ہر لفظ کے معنی کے ساتھ اس کا املا بھی اچھی طرح ذہن میں محفوظ نہ ہو لکھنا مشکل ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ شروع ہی سے اس کے معنی کے ساتھ اسپیلنگ بھی رٹائی جاتی ہے جس شخص کو جتنے لفظوں کی اسپیلنگ یاد ہوگی۔ عام طور پر وہ اتنے الفاظ لکھنے پر قادر ہوگا۔ تجربہ بتاتا ہے کہ انگریزی کے الفاظ جو بارے استعمال میں آتے ہیں صرف ان ہی کی اسپیلنگ ہمیں یاد رہتی ہے اور انہیں کو ہم آسانی سے لکھ سکتے ہیں۔ باقی الفاظ کے املا میں ہمیں بار بار ڈکشنری کی ضرورت ہوتی ہے۔ انگریزی ڈکشنری میں ہر لفظ کے ساتھ ان کا تلفظ (PRONUNCIATION) اسی لئے تو لکھا جاتا ہے کہ لفظ میں جو حروف استعمال ہوتے ہیں، ان کے متعلق یہ معلوم کر لینا کہ وہ کس قسم کی آواز پیدا کریں گے بہت مشکل ہوتا ہے۔ چند مثالیں دیکھئے۔

۱۔ انگریزی میں "س" کی آواز کے لئے بظاہر اس کا حرف استعمال ہوتا چاہیے اور

اکثر ہوتا ہے جیسا کہ SENSE. SEE. SUN میں لیکن RECEIPT اور
(CENTRE) میں "س" کی آواز "س" سے پیدا کر لی گئی ہے۔

۲۔ "ش" کی آواز بظاہر SH سے پیدا کی جاتی ہے جیسا کہ SHOE: SHE: CASH سے ظاہر ہے لیکن "ش" کی آواز اس کے علاوہ بھی متعدد طریقوں سے پیدا کی جاتی ہے۔
مندرجہ ذیل لفظوں کو دیکھئے۔

(آڈیشن)	ADMISSION	-۱
(ٹیوشن)	TUITION	-۲
(پیشینٹ)	PATIENT	-۳
(ارشن)	OCEAN	-۴
(شور)	SURE	-۵
(مشین)	MACHINE	-۶
(پریشر)	PRESSURE	-۷
(فیشن)	FASHION	-۸
(سٹیل)	SCHEDULE	-۹

جن شخص کو یہ بتایا گیا ہو کہ "ش" کی آواز "SH" سے پیدا ہوتی ہے وہ کس تیس پر
سمجھ لے گا مندرجہ بالا لفظوں میں "ش" کی آواز کن کن حروف سے پیدا ہوگی چنانچہ جب تک
اسپیلنگ رٹی ہوئی نہ ہو ان الفاظ کا لکھنا محال ہے۔ اگر اس طرح کے ایک دو لفظ ہوتے
تو کوئی بات نہ تھی، مگر اب الفاظ ہیں جن میں یہ شوری پیدا ہوگی۔

۳۔ "ک" کی آواز کے لئے K اور Q، حروف موجود ہیں۔ اس کے باوجود TACTICAT
میں "ک" کی آواز "س" سے ظاہر کی گئی ہے۔

۴۔ "ز" کی ناسندگی کے لئے "z" موجود تھا لیکن HAS اور PLEASE میں "ز" کی اور
کی مدد سے پیدا کی گئی ہے۔

۵۔ "ف" کی آواز صرف الف (F) سے نہیں بلکہ PH اور DUGH سے بھی ظاہر کی

جاتی ہے جیسے PROPHET اور ROUGH میں۔

۶۔ "ج" کی آواز کی نمائندگی G اور J دونوں حروف کرتے ہیں جیسے JUDGE

اور GENERAL میں۔

۷۔ "چ" کی آواز کے لئے کوئی حرف موجود نہیں ہے کچھ کبھی CH سے اور کبھی

(TURE) سے اسے ظاہر کیا جاتا ہے مثلاً

PICTURE & MATCH وغیرہ میں۔

اس طرح کی اور نہ جانے کتنی باتیں ہیں جو انگریزی رسم الخط کے بارے میں کہی جا سکتی ہیں سب جانتے ہیں کہ انگریزی میں حروف سے آواز کا کچھ زیادہ تعلق نہیں ہوتا اسی لئے کسی خاص لفظ میں جو حروف استعمال ہوتے ہیں انہیں حلقے میں رکھنا ضروری ہوتا ہے۔ حروف اور آوازوں کی ایسی بے نظمی شاید کسی اور زبان میں پائی جاتی ہو سیکرہاں الفاظ میں جن میں حروف لکھے جاتے ہیں لیکن آواز نہیں دیتے جیسے MATCH میں اور KINIFE میں K یہ چیزیں عام طور پر ایسی الجھن پیدا کرتی ہیں کہ ہر لفظ کی اسپلنگ پر قابو پائے بغیر انگریزی کے دو جملے بھی بچہ نہیں لکھ سکتا۔ بایں ہمہ کسی طرف سے کبھی یہ آواز بلند نہیں کی گئی کہ انگریزی کا رسم الخط بہت مشکل ہے اور اس شکل کے سبب اس کی ترقی رکی ہوئی ہے۔

اوپر ہم صوت حروف کی وقتوں کا جو ذکر کیا گیا ہے وہ دقیق کم و بیش دنیا کی ہر زبان میں موجود ہیں بطور مثال ہندی کو لے لیجئے۔ اس میں بھی بعض آواز کے لئے کئی کئی نشانات سے کام لیا جاتا ہے۔

(۱) ش کی آواز کے لئے श اور ष

(۲) نون غنہ کے لئے ण

(۳) ت کی آواز کے لئے त اور ढ

اسی طرح ر کی آواز کیلئے متعدد نشانات ان کی مثالیں کچھلی سطور میں دی جا چکی ہیں۔ ان حقائق کی روشنی میں چند ہم صوت حروف کی بنیاد پر اردو رسم الخط کو ناکارہ

بتانا کسی طرح مناسب نہیں ہے۔

۴۔ اردو رسم الخط کی چوتھی کمزوری یہ بتائی جاتی ہے کہ اس میں اعراب کا تعین کرنا مشکل ہے کسی لفظ کا تلفظ کرتے وقت یہ اندازہ نہیں ہوتا کہ کس جگہ زیر پڑھا جائے اور کس جگہ زبر یا پیش منظور کیا جائے اس لئے کہ اردو میں اعراب کے نشانات زیر، زبر، پیش بہت کم استعمال ہوتے ہیں یہ صحیح ہے کہ ایک خاص منزل تک اس سلسلے میں وقت ہوتی ہے لیکن تھوڑی سی مشق کے بعد اس پر قابو اس لئے پایا جاتا ہے کہ تلفظ کا تعلق لکھے سے اتنا نہیں جتنا بولنے سے ہے۔ اگر صحیح تلفظ کے ساتھ کوئی شخص اردو بولتا ہے تو اسی قیاس پر وہ اردو لکھے گا، اور صحیح لکھے گا۔ پڑھنے کی بھی یہی صورت ہے جن الفاظ کے تلفظ سے لوگوں کے کان آشنا ہیں۔ ان الفاظ کو پڑھنے میں وہ کوئی خاص الجھن محسوس نہ کریں گے۔

اردو رسم الخط کا خاص وصف یہ ہے کہ اس میں حروف علت صرف تین ۱، ۲، ۳ ہیں یہ بھی اعراب کا کام کرتے ہیں۔ لیکن ان کیلئے زیادہ تر زیر، زبر، پیش کے معمولی نشانات بطور اعراب استعمال ہوتے ہیں۔ اس سے یہ فائدہ ہے کہ اردو تحریر جگہ بہت کم گھیرتی ہے۔ اردو کے برعکس ہندی میں جگہ جگہ مستراتیں، اوپر کی لکیریں اور پائیاں لگانے کے لئے بار بار ہاتھ اٹھانا پڑتا ہے اور حروف جگہ بھی خاصی گھیرتے ہیں جگہ زیادہ لینے کا مطلب یہ ہوا کہ وقت بھی زیادہ لگتا ہے۔ انگریزی میں کہنے کو تو E - ۱۔ ۴۔ ۵ کو حروف علت کہا جاتا ہے اور اعراب کی عامتہ طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ لیکن عملاً انگریزی تحریر میں ان کی صورت کچھ ایسی ہوتی ہے کہ کوئی قیاس کام نہیں کرتا اور صحیح تلفظ تک پہنچنا مشکل ہوتا ہے، ہند الفاظ بطور مثال دیکھئے۔

SHOOT : COOD -۱

READ : RED -۲

PUT : SHUT : UNITY : UGLY -۳

SIR : PIN -۴

ESCAPE : EARLY -۵

ICE : EYE ۷۶

YES : BY ۷۷

ان الفاظ میں ICE, EYE اور YES کی آوازوں پر غور کیجیے۔ کہ کوئی اصول ہے نہ کوئی تنظیم، ایک ہی حرف کی ایک ہی آواز کہیں زیر کی کام دے رہی ہے۔ کہیں زبر کا اور کہیں پیش کا۔ ایک ہی حرف کہیں کھینچ کر پڑھا جاتا ہے کہیں یو تہی اور کہیں سرے سے خاموش ہوتا ہے۔ ایسی صورت میں یہ خیال کرنا کہ انگریزی الفاظ کا تلفظ متعین کرنا آسان ہے صحیح نہ ہوگا، حقیقت یہ ہے کہ حروف کی آوازیں جس بے لبطی اور بے معنویت کے ساتھ انگریزی رسم الخط میں استعمال ہوتی ہیں مشکل سے کسی دوسری زبان میں نظر آئیں گی۔ اردو رسم الخط اس سے ہزار گنا بہتر ہے۔ اس میں اعراب کی ایسی دشواریاں نہیں ہیں کہ لکھنا پڑھنا مشکل ہو۔

۵۔ پانچواں اعتراض یہ ہے کہ اردو میں بعض حروف آواز نہیں دیتے پھر بھی لکھے جاتے ہیں۔ جیسے خواہش کی "و" اور الرشید میں "ل"۔ متر فہین کو جانتا چاہیے کہ اردو میں اس قسم کے الفاظ کی تعداد کثیر نہیں ہے تھوڑے سے الفاظ ہیں جو اس زمرے میں آتے ہیں۔ حروف تو صرف دو یا تین ہیں۔ جہاں تک "ا۔ ل" کے آواز دینے یا نہ دینے کا تعلق ہے اس کے متعلق اگر حروف شمسی اور حروف قمری کی تقسیم چند مثالوں کے ذریعے طلبہ کو سمجھا دی جائے تو پھر یہ وقت خود بخود دور ہو جائے گی، بات یہ ہے ال کا استعمال صرف عربی ترکیب میں ہوتا ہے اور عربی ہی کے اصولوں کے مطابق وہ یو لے اور پڑھے جاتے ہیں۔ لیکن انگریزی میں تو آواز نہ دینے والے (SILENT) حروف بے شمار لفظوں میں آتے ہیں اور ایک نہیں کئی کئی آتے ہیں جیسے (COMMITTEE) اور (HIGH) میں بایں ہمہ اس میں دشواری محسوس نہیں کی جاتی، پھر محض چند الفاظ کی بنا پر اردو رسم الخط کو مورد الزام کیوں گردانا جاتے؟

ان تفصیلات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ایک زبان کا رسم الخط دوسری زبان پر متعلق نہیں ہو سکتا اور نہ سچتہ و مقبلی ہو جاتے کے بعد کسی زبان کا رسم الخط غیر ضروری اصطلاحات

ترمیمات کو قبول کر سکتا ہے اور اگر اس میں کسی سبب سے تبدیلیاں لائی گئیں تو اپنے وجود کو من و عن قائم نہ رکھ سکے گی اور اس کا سرمایہ تباہ ہو جائے گا۔

پھر بھی بعض لوگوں کی طرف اسے اردو رسم خط میں اصلاح و تبدیلی کی تجویزیں پیش کی گئیں آئیے دیکھیں یہ تجویزیں کیا تھیں اور انھیں قبول کر لیتے سے اردو کو کیا نقص یا نقصان پہنچ سکتا تھا۔

اردو رسم الخط کے سلسلے میں ایک اصلاحی تجویز یہ پیش کی گئی تھی کہ اس میں لکھنے کے عمل کو صوتی بنیادوں پر قائم کیا جائے یعنی کسی لفظ کے بولنے میں جو آوازیں نکلتی ہیں صرف انھیں کا لحاظ رکھ کر اس لفظ کو لکھا جائے اور غیر ضروری آوازوں کو تحریری عمل سے خارج کر دیا جائے مثالیں یہ دی گئیں کہ

- ۱۔ ہا اور شمع میں ا اور ع کی آوازیں
 - ۲۔ تالاب اور طالب میں ت اور ط کی آوازیں۔
 - ۳۔ سالم، ثابت اور صادق میں ث، س اور ص کی آوازیں
 - ۴۔ حاصل اور ہاتھی میں ح اور کلا کی آوازیں۔
 - ۵۔ ذاکر، زائر، ظاہر، ضامن میں ز، ر، ض، اور ظ کی آوازیں۔
- ایک سی ہی عربی والوں کے نزدیک ان آوازیں میں فرق ہو تو ہو، اردو والے ان آوازوں میں کوئی فرق نہیں کرتے، ایک ہی طرح بولتے ہیں، اس لئے ان آوازوں کی ترجمانی کے لئے ہر گروہ سے صرف ایک ایک حرف کو لے لیتا چاہیے یعنی

۱۔ ا، ع

۲۔ ت، ط

۳۔ س، ث، ص

۴۔ ز، ذ، ظ، ض

۵۔ ح، ک

میں سے صرف ا، ت، س، ز، ک کو لے یا جائے باقی آٹھ حروف یعنی ع

ط، ط، ت، ص، ذ، ط، ص اور ح کو اردو رسم الخط سے خارج کر دیا جائے اس سے یہ فائدہ ہوگا کہ اردو ملا کی وہ دقتیں ختم ہو جائیں گی جو آوازوں کی کثرت کے سبب محسوس ہوتی ہیں اور اردو کی ترقی کی رفتار تیز ہو جائے گی۔

اد پر جن حروف کو حروف تہجی سے خارج کر دینے کی تجویز پیش کی گئی ہے وہ تعداد میں صرف آٹھ ہیں۔ گویا ان آٹھ آوازوں میں التباس کے سبب اردو ملا میں دشواری پیدا ہوتی ہے۔ حالانکہ کچھلی سطور میں ہم بتا چکے ہیں کہ آوازوں کا سب سے خراب نظام انگریزی میں ہے اور جب تک لفظ کے بھی پوری طرح رٹی ہوئی نہ ہو کوئی شخص انگریزی لکھ ہی نہیں سکتا۔ اس کے باوجود انگریزی برابر ترقی کرتی جا رہی ہے اور کسی ایک فرد نے کبھی یہ آواز نہیں اٹھائی کہ انگریزی کے رسم الخط کو بدل دیا جائے۔ لیکن بعض نے اردو کے مندرجہ بالا آٹھ حروف اور ان کی آوازوں سے بڑی الجھن محسوس کی اور ان آوازوں کو اردو رسم الخط سے خارج کر دینے کی کوشش کی گئی اس سلسلے میں ہمیں یہ نہ بھولنا چاہیے کہ اردو ایک مخلوط زبان ہے۔ اور اس نے کم و بیش دنیا کی ہر زبان سے فائدہ اٹھایا ہے۔ اس پر ہندی، فارسی اور عربی کا بہت گہرا اثر پڑا ہے۔ یہ اثر اس کے رسم الخط پر صاف نظر آتا ہے۔ علاوہ ازیں کوئی قومی زبان صرف اس غرض سے نہیں پڑھائی جاتی کہ اس قوم کے بچے اس میں صرف شبہ بدھ پیدا کر کے دل روٹی کھا سکیں، یقیناً یہ بھی ایک مقصد ہے لیکن جیسا کہ اس سے پہلے بھی اس پر روشنی ڈالی جا چکی ہے قومی زبان کی تدبیر کا ایک اعلیٰ مقصد ہے اور وہ یہ کہ جو بچے آج اردو پڑھ رہے ہیں انھیں میں سے کوئی آگے چل کر اعلیٰ درجے کا ڈاکٹر، انجینئر، ماہر قانون، ریاضی دان، سائنسدان، عالم ادب، عالم زبان، ماہر سائنس، محقق اور نقاد بن سکے۔ ان میں سے کئی جہتیں ایسی ہیں جن کے لئے اسے اردو کا غائر مطالعہ کرنا ہوگا، اس کے حروف اس کے نظام صوتیات اور اس کے ذخیل الفاظ سب کا حقیقی جائزہ لینا پڑے گا۔ اس کام کے لئے اردو کا موجودہ رسم الخط ہی مفید مطلب ہوگا یہ ماننا کہ اردو میں

ع - ط، ت، ص، ذ، ط، ص اور ح

کی آوازیں (جنہیں خارج کر دینے کا مشورہ دیا جاتا ہے) شروع میں بعض الفاظ کے ملا میں طلبہ کے لئے الجھن کا سبب بن سکتی ہیں۔ لیکن اگر بچوں کو ابتدائی اور ثانوی منزل ہی میں یہ بات بتادی جائے کہ یہ حروف خاص عربی کے ہیں اور اردو میں استعمال ہونے والے الفاظ میں سے کسی میں بھی ان میں سے کوئی حرف نظر آئے تو یہ سمجھنا چاہیے کہ وہ لفظ عربی سے اردو میں آیا ہے اس سے آگے چل کر زبان دانی اور اردو کے لسانی مطالعے میں انہیں خاصی مدد مل جائے گی۔

اور اردو الفاظ کی شناخت کے ساتھ ساتھ الفاظ کے معنی تک پہنچنے میں بھی چنداں وقت نہ ہوگی۔ عربی کے ہر لفظ میں تین حرف بنیادی ہوتے ہیں۔ ان حرفوں کو اس لفظ کا مادہ کہتے ہیں۔ جس مادہ سے کوئی لفظ بنتا ہے اس کا اس مادہ سے تعلق یہاں باقی رہتا ہے۔ مثلاً مندرجہ ذیل الفاظ پر نظر ڈالئے۔

۱۔ علم، معلم، تعلیم، تعلم، معلمہ، معلوم، عالم، علیم، متعلم، علام، علامہ، علوم۔

۲۔ عقل، عقیل، معقول، تعقل، عقیدہ، عاقل، عاقلہ، عقلیت۔

ان میں "ع" کی شمولیت سے بچے سمجھ جائیں گے کہ یہ الفاظ اصلاً عربی کے ہیں۔ پہلے گروہ کے الفاظ میں "ع ل م" اور دوسرے گروہ کے الفاظ میں "ع ق ل" بنیادی حروف ہیں۔ چنانچہ اگر کسی طالب علم کو "علم" اور "عقل" کے معنی بتا دیئے جائیں، یا اسے ان دونوں لفظوں کے معنی پہلے سے معلوم ہوں تو پھر وہ باقی الفاظ کے معنی تک خود بخود پہنچ جائے گا۔ گویا ایک لفظ کے ذریعے وہ اس لفظ بنے ہوئے درجنوں الفاظ کی تفہیم پر قابو پالے گا۔ اس سے زبان دانی میں بچوں کو جو مدد ملے گی وہ کسی سے پوشیدہ نہیں ہے۔ ان کے ذخیرہ الفاظ میں تیزی سے اضافہ ہوگا۔ ان میں خود اعتمادی پیدا ہوگی۔ وقت کم لگے گا۔ اور معلم یا نونت سے مدد لئے بغیر بھی طلبہ اس قسم کے لفظوں کے معنی تک پہنچ جائیں گے۔ جو لوگ یہ مشورہ دیتے ہیں کہ "ع" کو خارج کر کے "ع" والے الفاظ بھی "ع" سے لکھے جائیں۔ اس تبدیلی سے پیدا ہونے والی مشکلات کو نظر انداز کر دیتے ہیں کہ اگر

”علم“ اور عقل ”کو۔ ل“ سے لکھیں تو ”الم“ اور ”اقل“ ہو جائیں گے، ”الم“ اور ”اقل“ کے لفظ خود عربی کے ہیں اور اردو میں مستعمل ہیں مثلاً ”ریح و الم“ اور ”وضعات اقل“ میں اسی طرح علم اور عقلیت کو ”ل“ سے لکھا جائے تو ان کی صورت ”الم“ اور ”اقلیت“ کی ہو جائیگی مشکل یہ ہے کہ یہ الفاظ بھی اردو میں مستعمل ہیں۔ اندازہ کیجئے کہ اس سے کتنی دشواریوں کا سامنا کرنا ہو گا ”ل“ اور ”ع“ کے استعمال سے تو آدمی ان کے معنی میں فرق کر لیتا ہے لیکن جب یہ فرق مٹ جائے گا تو جگہ جگہ معنی کی تفہیم میں الجھن پیدا ہوگی اگر دو چار الفاظ کا مسئلہ ہوتا تو کہہ دیا جاتا کہ کچھ دنوں بعد بچے معنی کے تعلق سے ان پر قابو پالیں گے لیکن اردو میں ہم صورت یا شبابہ الصوت الفاظ کثرت سے ہیں اور اطلاق کا فرق ختم ہو جائے ان کے معنی متاثر ہوں گے یعنی جب

امل و عمل، تمل و تامل، امارت و عمارت، قوسل و قوسل، سدا و صدا، سفرو صفر، مائوم و محصوم، ثواب و صواب، تذبذب و تظیر، ظرف و ظرف، ظن و زن، کسرت و کثرت، عام اور آم، لعل اور لال، سرسیر اور صریر، تال اور تل، جل اور جال، باد اور بعد، بازار اور بعض، عرض اور ارض، حال اور ہال، جالی جلی، صورت اور سورت، مامور اور مامور، تانا اور طعنہ، دو کی اور زکی، وغیرہ کے املوں میں کیسائیگی پیدا ہو جائے گی تو صرف یہی نہیں کہ ان کے ماخذ کا پتہ لگانا مشکل ہو گا بلکہ ان کے معنی تک پہنچنے میں بھی دقت ہو گئی۔

بالفرض اس تجویز کو قبول بھی کر لیا جائے تو اردو جس ملحد منزل پر پہنچے گی ہے اس میں یہ تبدیلی خوشگوار ثابت ہوگی، اس دقت کو دوروں آدمی ہیں جو صرف املا دیکھ کر لفظوں کی قرائت روانی اور تیزی سے کر لیتے ہیں یعنی ان کی نظر میں الفاظ کو خاص خاص املوں میں دیکھنے کی عاری ہو چکی لیکن جب

حضرت کو ہنرت

صاحب کو سائب

حفیظ کو ہفیز

طرح کو ترہ

عرض کو ارز۔

وغیرہ کی صورت میں دیکھیں گے تو انہیں ایک طرح کی الجھن ہوگی اور پوری روانی کے ساتھ عبارت کو نہ پڑھ سکیں گے، جو لوگ خارج شدہ حروف کی شکلوں سے یکسر واقف ہوں گے۔ وہ شاید اس کی مشتق بہم پہچالیں لیکن عربی اور قرآن سے جو رشتہ استوار ہے وہ ختم ہو جائے گا۔

علاوہ ازیں جس وقت اردو حروف تہجی سے مندرجہ بالا آٹھ آوازیں خارج کر دی جائیں گی۔ اور لفظ کے تلفظ یا آواز دینے والے حروف و حرکت ہی کی بنیاد پر اس کا املا لکھا جائے گا۔ تو اردو کے ہر اصل الفاظ کی ظاہری صورت مسخ ہو کر کچھ سے کچھ ہو جائے گی۔

۱۔ فی الحال کو نلحال فی الواقع کو نلواقع اور فی الوقت کو فلوقت لکھا جائیگا۔

۲۔ عبدالرشید، خواہش والصلوۃ کو عبدالرشید، خواہش اور صلات لکھا جائے گا۔

۳۔ مسیح، مسیح اور رقیع وغیرہ اور سیمی، سبھی، وقتی ہو جائیں گے۔

۴۔ رکعت، رقت، بدعت وغیرہ کا لکھنا مشکل ہو جائے گا اور اگر لکھا گیا۔ وہ رکات،

وقات اور بدات ہو جائیں گے اس لئے کہ ع کی جگہ الف استعمال ہوگا۔

۵۔ قاعدہ، مشاعرہ اور محرم وغیرہ کو قاعادہ، مشاعرہ اور مامر لکھا جائے گا۔

۶۔ عربی کے مروجہ الفاظ شریف، مجید، وغیرہ کو شریفین، مجیدین لکھا جائے گا۔

۷۔ فوراً۔ ابتداً، رسماً وغیرہ کا املا فوراً، ابتداً اور رسماً ہو جائے گا۔

۸۔ عیسیٰ، توسیع، اسماعیل وغیرہ، ایسا، توسی اور اسماعیل میں بدل جائیں گے۔

غرض کہ لاکھوں الفاظ کا املا بدل جائے گا۔ اور اردو زبان و ادب کا چار سو سالہ ذخیرہ

خاک میں مل جائے گا۔ نہ کوئی اس کا پڑھنے والا ہوگا نہ لکھنے والا۔ سارے کتب خانوں اور علمی و ادبی

ذخیروں کو دریا برد کر کے ایک نئی زبان کے لئے کام شروع کرنا ہوگا۔ ہم بتا چکے ہیں زبان

اور رسم الخط کی ترقی و تبدیلی عام طور پر زندگی کے تقاضوں کے مطابق خود بخود ہوتی رہتی

ہے۔ کسی شخص یا گروہ کی شعوری کوشش اس پر بہت کم اثر انداز ہوتی ہے، بعض محال

ایسی کوشش کی بھی جائے تو صدیوں کے بعد جاؤں ہونے کے امکان ہو سکتے ہیں۔

ایک عمر چاہیے کہ گوارا ہو نیش عشق
رکھی ہے آج لذتِ زخمِ حبِ کہاں!

آج کا ایٹمی دور بھلا اس کی اجازت کہاں دے گا؟ زبانِ رسمِ الخط کی تبدیلی کے ساتھ ہی ہمارا ثقافتی و تہذیبی سرمایہ خود اپنے ہاتھوں خاک میں مل جائے گا۔ تجربہ کرنا ہو تو کسی علمی و ادبی کتاب کا ایک پیرا گراف لے لیجئے اور اسے نئے املا کے مطابق لکھ کر دوبارہ پڑھنے کی کوشش کیجئے وہ پیرا گراف آپ کی نظر دل کیسے اتنا جھبی ہو گا کہ پڑھنا مشکل ہو جائے گا ایسی صورت میں اردو رسمِ الخط کو معدولی و فتنوں کی دھبے بدلتا اور اردو کی لاکھوں علمی و ادبی کتابوں کو نئی نسل کے لئے مہمل بنانا کہاں کی دانشمندی ہوگی۔

اردو رسمِ الخط کی اصلاح کے سلسلے میں دوسری تجویز یہ پیش کی جاتی کہ موجودہ رسمِ الخط رومن رسمِ الخط سے بدل دیا جائے۔ مطلب یہ ہے کہ اردو زبان دہی رہے جو ہم لکھتے پڑھتے اور بولتے ہیں لیکن اسے اب، پ، ت وغیرہ کے بجائے A, B, C, D وغیرہ کے حروف میں لکھا جائے۔

رومن رسمِ الخط کی تائید میں جو باتیں اردو کے حق میں کہی جاتی ہیں وہ یہ ہیں کہ اگر رومن کو اپنایا گیا تو اردو املا آسان ہو جائے گا۔ بین الاقوامی اتحاد میں اس سے مدد ملے گی۔ علمی و ادبی ذخیرہ میں اضافہ ہوگا۔ اور اردو تیزی سے ترقی کی کر کے دنیا کی بڑی زبانوں میں شمار ہونے لگے گی۔

یہ باتیں جتنی آسانی سے کہہ دی گئی ہیں اتنی آسانی سے سہا تھہ آنے والی نہیں ہیں۔ ہم پچھلی سطروں میں وضاحت سے بتا چکے ہیں کہ زبان اور رسمِ الخط میں جسم و جان کا تعلق ہوتا ہے وہ ساتھ ساتھ جی سکتے ہیں اس لئے انھیں ایک دوسرے سے الگ کرنا ان کے ساتھ کھلی دشمنی ہوگی۔ ہم یہ بھی واضح کر چکے ہیں کہ اردو میں حروف کی تعداد پچاس سے زیادہ اور رومن میں صرف ۲۶ ہے ظاہر ہے کہ پچیس آوازیں کسی طرح بھی پچاس آوازوں کی نمائندگی نہیں کر سکتیں مثلاً

”پج“ اور ”ش“ کی آوازوں کے لئے رومن میں کوئی حرف نہیں ہے۔ حالانکہ یہ

آوازی (PICTURE AND ADMISSION) وغیرہ قسم کے ہزاروں الفاظ میں پائی جاتی ہیں۔ لیکن یہ طے کرنا مشکل ہے کہ کن کن حروف سے یہ آوازیں پیدا ہوں گی۔

CHRISTIAN MATCH MIXTURE

میں بچہ کی آواز الگ الگ طریقوں سے پیدا کی گئی ہے۔ نقش کی آواز آٹھ دس طریقوں سے پیدا کی جاتی ہے۔ یہی حال دوسری آوازوں کا ہے، اندازہ کر سکتے ہیں کہ اس رسم الخط میں اردو کا لکھنا کتنا مشکل ہوگا؟

سب جانتے ہیں کہ رومن میں حروف کی رسم خط آوازوں اور الفاظ کے تلفظ کا کوئی مستقل نظام نہیں ہے۔ ہر لفظ کی اسپیلنگ ازبر کرنی پڑتی ہے۔ ایسی صورت میں اردو کو رومن میں لکھ کر اس کے اصل تلفظ اور لہجے کو برقرار رکھنا مشکل ہوگا۔ سیکڑوں الفاظ کا تلفظ مسخ ہوگا۔

علاوہ ازیں اردو میں عربی اور ہندی کی آوازیں بہت سی شامل ہیں ان آوازوں کو علامتوں کے ذریعہ ہم پہچان لیتے ہیں کہ کون لفظ کس زبان سے آیا ہے مثلاً ٹ۔ بھ۔ پھ۔ کھ وغیرہ کو لے لیجئے۔ جن لفظوں میں یہ آوازیں اور ان کے نامزدہ حروف آئیں گے وہ ہندی اور عربی زبانوں کے لفظ ہوں گے رومن میں ان کی آوازیں کہاں سے لائی جائیں گی۔؟ اور بالفرض اگر انہیں ظاہر بھی کیا جاتے تو وہ علامتیں کہاں ہوں گی جن کے ذریعے ان کے لسانی رشتے کی شناخت کر لی جاتی ہے۔ غرض کہ اردو کو رومن رسم الخط میں آئل تو لکھا ہی نہیں جاسکتا اور اگر ایسا کیا جائے تو اس سے فائدہ کے بجائے سخت نقصان پہنچے گا۔

اردو کے پارکھول اور زبان کے عالموں نے اس مسئلے پر ٹھنڈے دل سے غور کیا ہے اور بار بار سوچا ہے تاہم تروید کی ویلیوں کو نظر میں رکھا ہے سو ویزیاں کے تناسب کا اندازہ کیا ہے اور آخر کار پرزور طریقے سے رومن رسم الخط کی مخالفت کی ہے ان کی رائے کا خلاصہ یہ ہے کہ

۱۔ رومن رسم الخط میں اتنی صلاحیت نہیں ہے کہ اس میں اردو زبان کی ساری

آوازیں ادا کی جاسکیں۔

۲۔ رومن میں تلفظ اور سبجے کی مشکلات اتنی زیادہ ہیں کہ اس کے ذریعے اردو لکھنا پڑھنا آسان ہونے کے بجائے اور مشکل ہو جائے گا۔

۳۔ رومن رسم الخط اردو رسم الخط کے مقابلے میں زیادہ جگہ گھیرتا ہے۔ چنانچہ اس سے کتاب کا حجم خواہ مخواہ بڑھے گا اور لاگت زیادہ آئے گی۔

۴۔ اردو رسم الخط کا فارسی اور عربی سے گہرا رشتہ ہے۔ رومن کو اپنانے سے یہ رشتہ ختم ہو جائے گا۔ اور ہمارے ثقافتی و تہذیبی مشترک سرمایہ کو نقصان پہنچے عربی زبان سے ہم دور ہو جائیں گے اور اس کے سیکھنے میں ہمیں بڑی وقت ہوگی۔

۵۔ ہمارے اسلاف نے تحریر کی شکل میں جو کارنامے یا رنگارنگ چھوڑے ہیں ان سے ہمارا رشتہ منقطع ہو جائے گا۔ اور ہم اپنی جڑوں کو کاٹ کر من حیث القوم زندہ نہ رہ سکیں گے۔

یہ ہیں وہ اسباب جن کے تحت آل پاکستان اردو تدریس کا نفرین منعقد کر چکی
۲۶ تا ۳۰ دسمبر ۱۹۶۱ء میں متفقہ طور پر رومن رسم الخط کی تجویز رد کی گئی تھی اور اسے
اردو زبان کے وجود کے لئے خطرہ بتایا گیا تھا۔ واقعہ بھی یہی ہے رومن رسم الخط
اپنے ناقص صوتیات کے تحت اردو الفاظ کے تلفظ کی ضمانت نہیں دے سکتا ہر
لفظ اس طرح سننے ہوگا کہ اس کا صحیح پڑھنا مشکل ہو جائے گا۔ اردو کیا خود انگریزی
الفاظ کا تلفظ رومن رسم الخط کی پیچیدگی کے سبب صحت کے ساتھ ادا نہیں ہو سکتا۔
نتیجہ یہ ہے کہ ہر مستند لغت میں ہر لفظ کے ساتھ اس کا صحیح تلفظ تو سب کے اندر لکھ
دیا جاتا ہے۔

برنارڈ شاہ نے رومن رسم الخط کی اس خرابی کے سبب اس میں اصلاح کی تجویز پیش
کی تھی، انھوں نے سات سو الفاظ تیار کر کے ماہرین انگریزی کو دیئے تھے اور کہا تھا کہ اس
مہم پر انگریزی رسم الخط کی از سر نو تشکیل کی جائے اور جن آوازوں کے لئے رومن میں
حروف نہیں ہیں ان کے لئے حروف ایجاد کئے جائیں۔ چنانچہ ماہرین زبان کی ایک جماعت

سنہ ۱۷۵۷ء شاہ کی تجویز پر سنجیدگی سے غور کر کے اسے قبول بھی کر لیا تھا۔ لیکن جیسا کہ ہم پچھلے صفحات میں بتا چکے ہیں۔ کسی زبان کا رسم الخط خواہ کتنا ہی ناقص کیوں نہ ہو اسے بدلنا یا اس میں تبدیلی لانا جس سے ماضی کے علمی و ادبی سرمایہ کو نقصان پہنچنے کا احتمال ہو بہت مشکل کام ہے۔ چنانچہ رومن رسم الخط اپنی ہزار خرابیوں کے باوجود اپنی پرانی دگر ہی پر قائم ہے۔

ان مباحث کی روشنی میں جو لوگ رومن رسم الخط کو اردو کے لئے تجویز کر رہے ہیں وہ بالغہ نظری کا ثبوت نہیں دے رہے ہیں۔ ان کی نظر میں اس تبدیلی کے وہ مضرت نتائج نہیں ہیں۔ جن کا ادھر مفصل ذکر کیا گیا ہے اور اگر ان نتائج سے باخبر ہوتے ہوتے بھی وہ رومن رسم الخط کی تائید کر رہے ہیں تو یہی کہنا پڑے گا کہ وہ اردو کے دوست نہیں دشمن ہیں۔

اردو رسم الخط کے سلسلے میں یہ بات بھی اکثر زیر بحث رہتی ہے کہ نستعلیق کو اپنایا جائے یا نسخ کو۔ اب تک نستعلیق اور نسخ دونوں ساتھ ساتھ چلتے رہے ہیں۔ لیکن بحیثیت مجموعی زیادہ توجہ نستعلیق پر دی گئی ہے۔ اور کتابوں کی طباعت عموماً اسی میں ہوئی ہے۔ نظام تعلیم میں بھی کسی خاص خط کو مستقلاً نہیں اپنایا گیا۔ کبھی نسخ کا انتخاب کیا گیا ہے کبھی نستعلیق کا کبھی ایک ہی نصابی کتاب نصف نستعلیق میں چھاپی گئی ہے اور نصف نسخ میں۔ اس شتر گری کی یہ نتیجہ ہوا کہ توطبہ کسی خط پر عبور حاصل کر سکے اور نہ طباعت کا کام فروغ پاسکا بلکہ دیں کہنا چاہئے کہ نسخ اور نستعلیق کے انتخاب کے مسئلے نے اردو کی اشاعت میں بڑی رکاوٹ ڈالی۔

نسخ اور نستعلیق میں سے کس خط کو اپنانا چاہئے اور کیوں اپنانا چاہئے؟ اس سوال کا جواب تلاش کرنے سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان دونوں خطوں کے بارے میں بنیادی باتیں معلوم کر لی جائیں۔

خط نسخ، سامی زبانوں، خاص طور پر عربی رسم الخط کی وہ ترقی یافتہ صورت ہے جس کی ایجاد کا سہرا ابن مقبلہ کے سر ہے۔ ابن مقبلہ ۳۴۲ھ میں پیدا ہوا۔ خلیفۃ القاہر باللہ عباسی کا وزیر رہا اور ۳۵۲ھ کے قریب اس نے جدید خط کوفی اور معقلی کے امتزاج سے ایک نیا خط

نسخ کے نام سے رائج کیا۔ عہد وزارت میں اس نے خلیفہ وقت کے خلاف سازش کی۔ گرفتار کیا گیا اور اس کا دایاں ہاتھ اور زبان کاٹ دی گئی۔ تقریباً ۵۶ سال کی عمر میں ۳۲۸ھ میں انتقال کیا۔ ابن مقفلہ کا کمال یہ تھا کہ جب دایاں ہاتھ کاٹ دیا گیا تو وہ کہنی میں کھپچی باندھ کر لکھتا تھا۔ اور لاجواب لکھتا تھا۔ اس نے ایک روشنائی بھی ایجاد کی تھی اور اس سے اس کا خط مزید روشن ہو جاتا تھا۔ خط نسخ کو مزید سنوارنے بنانے کا کام ابن بواب اور یاقوت نامی خطاطوں نے کیا، ابن بواب نسخ کا مشہور ترین خطاط تھا۔ وہ ابن مقفلہ کی وفات سے تقریباً ۸۴ سال بعد پیدا ہوا اور خطاطی میں نام روشن کر کے ۳۱۳ھ مطابق ۱۰۳۰ء کے لگ بھگ بغداد میں وفات پائی۔ ابن بواب کے بعد یاقوت کے نام کے تین خطاطوں نے نسخ میں نام پایا اور آخری یاقوت متوفی ۳۹۹ھ مطابق ۱۰۰۸ء نے خط نسخ کو حد کمال تک پہنچا دیا۔

”خط نسخ“ ترجمے حروف میں لکھا جاتا ہے۔ نسخ کا ہر دائرہ شروع سے آخر تک یکساں ہوتا ہے اور حروف میں کسی قدر ناہمواری پائی جاتی ہے یعنی دائرے گول ہونے کے بجائے اپنا چلا حصہ چپٹا رکھتے ہیں جن کی وجہ سے ان میں زاویے پیدا ہو جاتے ہیں یہ خط ٹائپ کے لئے نہایت موزوں ہے چونکہ قرآن بھی اسی رسم الخط میں لکھا جاتا ہے اس لئے اسے قرآنی رسم الخط بھی کہتے ہیں عربی اور فارسی میں اسی رسم الخط کو اپنایا گیا ہے۔ نتیجتاً ٹائپ اور طباعت کی مشکلات پر قابو پایا گیا ہے اور نسخ ٹائپ میں اعلیٰ درجہ کی کتابیں شائع ہوتی رہتی ہیں۔

”تستعلیق“ کا لفظ ”نسخ“ اور ”تعلیق“ سے مرکب ہے۔ کہا جاتا ہے کہ امیر علی تبریزی نے ان دونوں خطوں کو ملا کر ایک نیا خط ایجاد کیا۔ نسخ ”کا“ ”خ“ ثقالت کے سبب غائب ہو گیا اور اس نئے خط کا نام ”تستعلیق“ پڑ گیا۔ تستعلیق ایرانیوں کی ایجاد ہے اور ان کی لطافت طبع و خوش ذوقی پر دلالت کرتا ہے اس میں مصورانہ شان اور نقاشی کا بانکپن ہے۔ اس کے حروف کی نوکیں، گردیں اور نیچے کا حصہ باریک ہوتا ہے، دائرے خوش نما اور گول ہوتے ہیں، صحت تلفظ کے لئے اشعار (زبر، زیر، پیش) کا استعمال ان کے حسن کو کچھ اور بڑھاتا ہے۔ لیکن اردو والے دونوں خطوں سے شناسا ہیں اور دونوں کا لکھنا پڑھنا ان کے لئے کچھ ایسا مشکل نہیں ہے۔ لیکن ٹائپ اور طباعت کے لئے تستعلیق اتنا کارآمد نہیں جتنا کہ نسخ ہے۔

بقول ڈاکٹر ابواللیث صدیقی، نستعلیق حروف ٹائپ کی کلید (KEYBOARD) کے لئے کچھ زیادہ موندوں نہیں ہیں۔ وہ طباعت و اشاعت کے سلسلے کی جدید مشینی ضرورتوں کو پورا نہیں کرتے، اسکے دائرے شوشے، کرسی اور نشست قائم رکھنے کے لئے ٹائپ کے اتنے جوڑوں سے واسطہ پڑتا ہے کہ کمپوزنگ میں ہاتھ آسانی اور تیزی سے نہیں چلتا۔ ٹائپ میں بھی یہی وقت ہے دوسری خرابی یہ ہے کہ نستعلیق کے خوبصورت شوشے اور دائرے مشین میں جلد ٹوٹ جاتے ہیں اگر انھیں مضبوط بنانے کے لئے عام سیسے کی جگہ کوئی اور مضبوط دھات استعمال کریں تو خرچ زیادہ ہوگا اور کاروباری نقطہ نظر سے مفید و مقبول نہ ہوگا۔ نستعلیق اس وقت تک تھا جب تک لیتھو یعنی پتھر کی چھپائی کا رواج تھا اور کاتب عبارت کو ہاتھ سے لکھتا تھا۔ مشینی دور میں لیتھو کی چھپائی عام طباعت کے لئے اختیار نہیں کی جاسکتی۔ ایک تو اس میں دیر لگتی ہے دوسرے بڑی تعداد میں طباعت نہیں ہو سکتی، حرف اڑنے لگتے ہیں، موسم کا اثر پڑتا ہے۔ مختلف کاتبوں کی وجہ سے یکسانگی نہیں رہتی۔ غلطیوں کی اصلاح میں دقت ہوتی ہے۔“

اس تفصیل سے اندازہ ہوا ہوگا کہ خط نستعلیق، دورِ حاضر کی مشینی طباعت کا ساتھ پوری طرح نہیں دے سکتا۔ یہ ضرور ہے کہ نستعلیق حروف کے ٹائپ اب سے بہت پہلے حیدر آباد میں تیار کئے گئے تھے اور طباعت کا کام بھی لیا گیا تھا لیکن آخر اس کی مشکلات محسوس ہونے لگیں اور عہدِ حاضر کے برق رفتار زمانے کے لئے ناکام قرار پایا۔ ایسی صورت میں نسخ ہی کو اپنانے سے اردو کی ترقی کے امکانات روشن ہو سکتے ہیں۔ نستعلیق کی دیدہ زیبی کا سب کو اعتراف ہے لیکن محض آرائش سے کام نہیں چل سکتا خط کے افادی پہلو کو بھی پوری طرح نظر میں رکھنا ہوگا۔

”خط نسخ“ اردو داں طبقہ کے لئے اجنبی نہیں ہے۔ ہزاروں کتابیں خط نسخ میں پہلے بھی چھاپی گئی ہیں اور آج بھی چھاپی جا رہی ہیں۔ خاص طور پر عربی و فارسی نے نسخ کو اپنا کر طباعت ڈٹائپ کے کام کو جس قدر آسان اور تیز تر بنا دیا ہے، وہ ہمارے آپ کے سامنے کی بات ہے، چنانچہ مزید دقت ضائع کئے بغیر اردو کے لئے نسخ کو اپنا لینا مناسب ہوگا۔ جیسا کہ ابھی کہا جا چکا ہے خط نسخ ہمارے لئے نیا نہیں ہے۔ قرآن کے توسط سے چھوٹے بڑے سمجھی اس سے آشنا ہیں۔ عربی و فارسی ہی میں نہیں خود اردو میں نسخ کے نہایت کامیاب تجربے کئے جا چکے ہیں۔ سرسید تحریک کا

آرگن "علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ" نسخہ ٹائپ میں شائع ہوتا تھا۔ مولانا ابوالکلام آزاد کا اہلال اور مولانا محمد علی جوہر کا ہمدرد، نسخہ ٹائپ ہی میں نکلتا تھا۔ یہ ساری باتیں ایسی ہیں جو خط نسخہ کی تائید میں جاتی ہیں۔ چنانچہ اگر ہمیں اردو کو واقعی ترقی دینا ہے تو مزید بجٹوں میں پرنے کے بجائے متفقہ طور پر اردو کی طباعت و اشاعت کے لئے نسخہ ٹائپ کو اپنالینا چاہئے۔

لیکن محض نسخہ کو اپنانے سے اردو ٹائپ اور طباعت کی اصل و مقیم دور نہیں ہو سکتی، اردو ٹائپ رائٹر چونکہ کم بنتے ہیں اور کم بکتے ہیں۔ اس لئے گراں ملتے ہیں اس لئے ان پر لاگت بھی زیادہ آتی ہے۔ یہی صورت طباعت کی ہے۔ نتیجتاً اردو کتابوں کی طباعت و اشاعت اس تیز رفتاری کے ساتھ ممکن نہیں جو انگریزی یا فارسی و عربی کو میسر ہے۔ اس سلسلے میں نسخہ کو اپنانے کے ساتھ ضرورت اس بات کی ہوگی کہ ٹائپ رائٹر بنانے والوں کے ساتھ حکومت ترجیحی سلوک کرے یعنی انہیں ہر طرح کی سہولت بہم پہنچائے اور کام کرنے والوں کی ہمت افزائی کرے۔ ٹائپ نویسوں کی تعلیم و تربیت کے لئے انسٹی ٹیوٹ کھولے جائیں اور ٹائپ نویس کو پبلک کے لئے ارزاں بنایا جائے۔ لیکن ان اقدامات سے بھی پہلے ضرورت اس بات کی ہے کہ سرکاری و نیم سرکاری اداروں، عدالتوں، دفاتروں اور کاروباری حلقوں میں اردو ٹائپ کو مروج کرنے اور انگریزی کی جگہ قومی زبان اردو کو اپنانے کے احکامات جاری کئے جائیں ساری خط و کتابت اردو میں کی جائے۔ ہر قسم کی ملازمتوں کے امتحانات میں اردو کو ذریعہ جوابات بنایا جائے۔ زبانی اور تحریری دونوں قسم کے امتحانوں میں اردو کو انگریزی پر ترجیح دی جائے جب تک ایسا نہ کیا جائے گا اردو حقیقی ترقی سے محروم رہے گی، نہ ٹائپ مقبول ہوگا نہ اس کی طباعت۔ انہیں مقبول اور ارزاں بنانے کے لئے زندگی کے ہر شعبے میں اردو کو عملاً نافذ کرنا ہوگا۔

ماخذ

- ابوالیث صدیقی ڈاکٹر
جامع القواعد (حصہ صحت) مرکزی اردو بورڈ لاہور ۱۹۷۱ء
- احسن مارہروی مولانا
ادب ولسانیات - اردو اکیڈمی سندھ کراچی ۱۹۷۰ء
رسالہ فصیح الملک -
ننگار (لکھنؤ) مئی ۱۹۵۰ء
جون ۱۹۵۱ء
- آمنہ خاتون ڈاکٹر
اردو نامہ کراچی شماره ۱۷ ۱۹۶۲ء
انشاء اللہ خاں
دریلے لطافت (اردو ترجمہ) انجمن ترقی اردو ۱۹۳۵ء
- برج موہن داتا تریہ کیفی
کیفیت مکتبہ معین الادب لاہور ۱۹۵۰ء
جلال الدین جعفری
افضل القواعد (آباد یو۔ پی) ۱۹۳۱ء
- جوش ملیح آبادی
اردو نامہ کراچی شماره (۵) ۱۹۶۱ء
حامد حسن قادری مولانا
خادر (ڈھاکا) جولائی ۱۹۵۲ء
- حمید الدین شاہد خواجہ
اردو نامہ شماره (۶) ۱۹۶۱ء
خلیق نقوی
اردو نامہ شماره (۱) ۱۹۶۰ء
- خواجہ احمد فاروقی ڈاکٹر
اردوئے معلیٰ (لسانیات نمبر) دہلی ۱۹۶۲ء
رشید حسن خاں
اردو نامہ شماره (۲۹) ۱۹۶۷ء
- سردار محمد خاں
کلیاتی اصواتیات - مکتبہ دانش، راولپنڈی ۱۹۷۲ء
سر سید احمد خاں
مقالات سر سید جلد ہفتم مجلس ترقی ادب لاہور ۱۹۶۲ء
- سکرٹری سندھ ہمسٹ بورڈ
قومی زبان بابت مارچ ۱۹۷۴ء
شوکت سبزواری ڈاکٹر
اردو نامہ شماره (۱۸) ۱۹۶۳ء
ننگار (لکھنؤ) اگست ۱۹۵۱ء

- اردو زبان کا ارتقا مکتبہ گہوارہ ادب ڈھاکا ۱۹۵۶ء
 اردو نامہ شمارہ (۱) کراچی ۱۹۶۱ء
 قواعد اردو انجمن ترقی اردو کراچی ۱۹۵۱ء
 خطبات عبدالحق انجمن ترقی اردو کراچی ۱۹۵۲ء
 خاور (ڈھاکا) جولائی ۱۹۵۲ء
 رسالہ اردو اکتوبر ۱۹۳۳ء
 رسالہ اردو جنوری ۱۹۴۷ء
 رسالہ ہندوستانی جنوری ۱۹۳۱ء
 رسالہ ہندوستانی جولائی ۱۹۳۸ء
 اردو نامہ شمارہ (۵) ۱۹۶۱ء
 خاور (ڈھاکا) مئی ۱۹۵۲ء
 اردو معلیٰ جلد دوم مجلس ترقی ادب لاہور ۱۹۶۰ء
 اردو نامہ شمارہ (۲۲) ۱۹۶۵ء
 جامع القواعد (حصہ نحو) مرکزی اردو بورڈ لاہور ۱۹۶۳ء
 اردو املا حیدرآباد دکن ۱۹۶۰ء
 اردو نامہ شمارہ (۶) ۱۹۶۱ء
 اوقات قومی زبان جون ۱۹۶۳ء
 مصباح القواعد دارالادب کراچی ۱۳۷۰ھ
 زبان اور اردو زبان - قمر کتاب گھر اردو بازار کراچی ۱۹۶۲ء
 اردو املا غیر مطبوعہ مضمون مرقومہ ۱۹۶۳ء
 آداب اردو اردو مشن ملتان ۱۹۶۶ء
 خطبات گارساں داسی (حصہ دوم) انجمن ترقی اردو کراچی ۱۹۶۰ء طبع دوم
 مقدمہ تاریخ ادب ہندوستانی (اردو ترجمہ قلمی) لاہور ری جامعہ کراچی
 قلموں الاغلاط مکتبہ ابراہیمہ حیدرآباد دکن
- شوکت سبزواری ڈاکٹر
 شہاب مریدی
 عبدالحق مولوی
 عبدالحق مولوی
 عبدالستار صدیقی ڈاکٹر
 عذیب شادانی ڈاکٹر
 غالب اسد اللہ خاں
 غضنفر حبیب اللہ پروفیسر
 غلام مصطفیٰ خاں ڈاکٹر
 غلام رسول
 فتح محمد جالندھری
 فرمان فتح پوری ڈاکٹر
 قدرت نقوی
 گلچین کرنالی حکیم
 گارساں داسی
 فتح محمد سید اور مولانا ذہین

- اردو زبان اور اس کا رسم الخط کتاب نگار لکھنؤ ۱۹۶۱ء
 معین الدین دروائی پروفیسر
 لسانی مطالعے مجلس دانشوران لاہور ۱۹۷۰ء
 نیاز فتح پوری علامہ
 نگار لکھنؤ جون جولائی ۱۹۳۶ء
 وارث سرہندی
 اردو نامہ شمارہ (۲۰) ۱۹۶۵ء
 وحید الدین سلیم
 وضع اصطلاحات، انجمن ترقی اردو کراچی ۱۹۵۲ء
 ہارون خاں شروانی
 رسالہ اردو اکتوبر ۱۹۲۲ء
 یاشمی عبد القدوس
 روشن رسم الخط اور پاکستان، پاکستان ایجوکیشنل کانفرنس کراچی
 یوسف بخاری سید
 خطاطی اور ہمارا رسم الخط، ایچ ایم سید کمپنی کراچی ۱۹۵۹ء

بابائے اردو کے بارے میں ہماری اہم کتابیں

ذکر عبدالحق

— ڈاکٹر سید معین الرحمن —

”ذکر عبدالحق“ کو دیکھ کر ایسی خوشی ہوئی کہ بیان سے باہر ہے۔ کتاب کو شروع سے آخر تک پڑھا۔ معین صاحب نے اُن تمام اُمور کا بڑی خوب صورتی سے احاطہ کیا ہے، جن کے بغیر عبدالحق کی داستان مکمل نہیں ہو سکتی۔

— مشفق خواجہ

”ذکر عبدالحق“ کو پڑھا، پرانی یادیں تازہ ہو گئیں، یادوں پر دکھی ہوا، آپ کے کام پر خوش ہوا۔ آپ نے بڑا کام کیا ہے اور بہت ہی اچھے پیرائے اور انداز میں کتاب کو تالیف کیا ہے۔

— پیر سید حسام الدین راشدی

تقدیر عبدالحق

— ڈاکٹر سید معین الرحمن —

سید معین الرحمن صاحب نے تقدیر عبدالحق ”مرتب کر کے ادب کی ایک قابل تقدیر خدمت انجام دی ہے۔ اس کی بدولت بابائے اردو کی تحقیق تنقید، سیرت نگاری، نیز اُن کی تحریروں کے ادبی محاسن پر بیک وقت اردو کے نامور اہل قلم کے افکار سے مستفید ہونے کا موقع مل جاتا ہے۔

— ڈاکٹر عندلیب شادانی

یہ کتاب کیا ہے، مولوی عبدالحق مرحوم کے بارے میں معلومات کا ایک خزانہ ہے!

— ڈاکٹر عبادت بریلوی

بابائے اردو : احوال و افکار

— ڈاکٹر سید معین الرحمن —

مولوی عبدالحق پر آمندہ کام کرنے والوں کے لیے یہ تالیف رہنمائے خاص کی حیثیت رکھے گی۔

— نیاز فتح پوری

فرمودات عبدالحق

— ڈاکٹر سید معین الرحمن —

مولوی صاحب کے فرمودات سے اُن کی سیرت، شخصیت، نقطہ نظر، وسعت علم، اصابت فکر اور دوسرے صفات کے مختلف پہلو سامنے آتے ہیں، اور یہ بات بھی معلوم ہو جاتی ہے کہ اعلیٰ شخصیت اور اعلیٰ انشا پر داری کس طرح ایک دوسرے سے نشوونما پاتے اور ایک دوسرے کو جلا دیتے ہیں۔

— رشید احمد صدیقی

سنگ میل پبلی کیشنز ۰ چوک اردو بازار، لاہور